



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
[sajoabel@gmail.com](mailto:sajoabel@gmail.com)  
[www.iefranciscoabelgallego.edu.co](http://www.iefranciscoabelgallego.edu.co)



#### **CUARTO TALLER ÉTICA Y VALORES GRADO 8º**

**SEMANAS DEL 1 AL 31 DE JULIO**

#### **ENCUENTRO:**

Hola queridos estudiantes, continuando con el trabajo realizado, en esta ocasión vamos a aprovechar la oportunidad para profundizar en el conocimiento del respeto y la sociabilidad como fundamentos de unas sanas relaciones y la intencionalidad de la comunicación.

#### **VER:**

Interpreta la siguiente canción y escribe y colorea aparte las expresiones que a tu juicio se refieren a relaciones de respeto y sociabilidad. Elabora un mensaje decorativo en una hoja de block.

#### **QUÉ BONITA ES ESTA VIDA**

Me gusta el olor que tiene la mañana

me gusta el primer traguito de café

sentir como el sol se asoma en mi ventana

y me llena la mirada de un hermoso amanecer.

Me gusta escuchar la paz de las montañas

mirar los colores del atardecer

sentir en mis pies la arena de la playa

y lo dulce de la caña, cuando beso a mi mujer.

Sé, sé que el tiempo lleva prisa,

Pa' borrarme de la lista, pero yo le digo qué.

Me gusta escuchar la voz de una guitarra

brindar por aquel amigo que se fue

sentir el abrazo de la madrugada

y llenarme la mirada de otro hermoso amanecer.

Sé, sé que el tiempo lleva prisa,

Pa' borrarme de la lista, pero yo le digo qué.

Ay, que bonita es esta vida

aunque a veces duela tanto

y a pesar de los pesares

siempre hay alguien que nos quiere,

siempre hay alguien que nos cuida.

Ay ay ay ay, qué bonita es esta vida



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
[sajoabel@gmail.com](mailto:sajoabel@gmail.com)  
[www.iefranciscoabelgallego.edu.co](http://www.iefranciscoabelgallego.edu.co)



y aunque no sea para siempre  
si la vivo con mi gente  
es bonita hasta la muerte con  
aguardiente y tequila.  
Ay ay ay ay, qué bonita es esta vida  
entonces recordó el celular aunque a veces duele tanto  
y a pesar de los pesares  
siempre hay alguien que los quiere,  
siempre hay alguien que nos cuida.  
Ay ay ay ay, qué bonita es esta vida  
y aunque no sea para siempre  
si la vivo con mi gente  
es bonita hasta la muerte con aguardiente y tequila.

**Jorge Celedón.**

#### **CONOCER:**

##### **SOCIABILIDAD**

La sociabilidad es un término que proviene de la naturaleza humana, interna, está en nosotros/as.

La sociabilidad es una necesidad permanente de relación en todo ser humano.

La sociabilidad es una característica inherente a la persona y depende del carácter y forma de ser de la persona.

##### **TIPOS DE SOCIABILIDAD:**

**Abiertas y extrovertidas:** Personas comunicativas, abiertas, alegres, espontáneas, siempre dispuestas a recibir de los otros/as y a dar mucho de sí.

**Tímidas e introvertidas:** Personas reservadas, tímidas, con dificultades para comunicarse, miedosas e inseguras de sus relaciones.

**Dinámicas y operativas:** Se relacionan con facilidad; se sienten a gusto en situaciones nuevas; se adaptan fácilmente a cambios que se producen y a todas las personas

**Selectivas:** Se bloquean en situaciones imprevistas: sufren cuando tratan con personas que no le son familiares; su sociabilidad se desequilibra cuando logra romper sus esquemas mentales.

**Dominantes:** Son personas con capacidad de liderazgo; les gusta imponer su voluntad y criterios; se mueven con seguridad cuando encuentran aliados; su sociabilidad es restringida a determinadas personas que puede perturbarlas, llevándolas a la inseguridad y al aislamiento.

**Dóciles:** Acá tan obedientemente con una obediencia ciega, son dependientes; se identifican con el orden.

**Críticas y creativas:** Manifiestan sus deseos e iniciativas; cuando su crítica es bloqueada, se cierran manifestando timidez y agresividad.

Continuemos ahora hablando del respeto en relación con nosotros mismos:



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
[sajoabel@gmail.com](mailto:sajoabel@gmail.com)  
[www.iefranciscoabelgallego.edu.co](http://www.iefranciscoabelgallego.edu.co)



### **¿QUÉ ES RESPETARSE A SÍ MISMO?**

Respetarse a sí mismo significa estar dispuesto a pensar de manera independiente a vivir de acuerdo con la propia mente.

Respetarse a sí mismo, es vivir auténticamente, ser coherentes con lo que hablamos actuamos, con nuestras convicciones y sentimientos íntimos.

Respetarse a sí mismo, significa estar dispuesto a saber no sólo que pensamos sino lo que sentimos, lo que queremos y necesitamos.

Respetarse a sí mismo, es amar la propia vida, amarlas las posibilidades de crecer y experimentar alegrías y explotar las propias potencialidades.

Respetarse a sí mismo, significa conservar una actitud de auto aceptación, aceptando lo que somos.

Respetarse a sí mismo, es cuidar la presentación personal; evitar palabras de doble sentido, hirientes y vulgares; evitar chanzas pesadas, manoseos y espectáculos inmorales en público.

La primera y fundamental actitud en las relaciones interpersonales es el respeto que nos motiva a:

Valorar a los otros como quisiéramos ser valorados.

Acatar las normas establecidas en la familia, institución educativa, grupos, conjuntos residenciales, etcétera.

Defender el derecho a la vida y a la dignidad de todo ser humano.

Garantizar el derecho a la intimidad de cada persona y a la inviolabilidad de su domicilio.

Velar por las cosas ajenas y no tomar nada sin permiso.

Escuchar con atención la palabra y la opinión de quién se dirige a nosotros.

Velar por el buen nombre del prójimo.

Luchar por la igualdad y libertad de los derechos de nuestros semejantes.

Cuidar la naturaleza y velar por su conservación.

No agredir de palabra o de hecho a los demás.

Respetar las creencias religiosas y lugares de culto de los otros.

Llegar a tiempo y puntualmente a las citas adquiridas.

### **INTENCIONALIDAD DE LA COMUNICACIÓN.**

Cuándo utilizamos el lenguaje lo hacemos con una intención determinada. Puede ser para comunicar algo, convencer a alguien, expresar sentimientos, etc. En la comunicación es muy importante la intencionalidad, ya que a través de ésta podemos mantener y mejorar unas relaciones interpersonales de excelente calidad.

La intención en la comunicación es el requisito más importante para tener una comunicación clara y transparente en las relaciones interpersonales y en cualquier ambiente social en el cual interactuemos.

Al hablar de comunicación debemos tener en cuenta qué:

La institución educativa, es la responsable de crear una cultura en la comunicación basada en la confianza, la comprensión y las buenas relaciones interpersonales de todos sus integrantes que para generar confianza al interior de la institución y buenas relaciones humanas, es necesario el testimonio de sus directivos y la aplicación de estrategias que posibilitan una comunicación eficaz.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

[sajoabel@gmail.com](mailto:sajoabel@gmail.com)

[www.iefranciscoabelgallego.edu.co](http://www.iefranciscoabelgallego.edu.co)



Una institución educativa puede decir que su comunicación es eficaz y positiva, cuando mantiene la confianza de poder transmitir lo que piensan y sienten las directivas, docentes administrativos y estudiantes; debe tener como objetivo de la comunicación en las relaciones interpersonales la práctica de la sinceridad a nivel personal e institucional; la coherencia en las acciones; la confianza y transparencia en los mensajes emitidos en el establecimiento educativo, teniendo en cuenta que para crear espacios comunicativos es importante la organización de grupos de apoyo a fin de poner en práctica estrategias que faciliten no solo la comunicación verbal sino también simbólica que facilite la agilidad del movimiento en todas las actividades de la institución.

Hay otra comunicación que el colegio debe desarrollar y es la que se refiere a la utilización de los gestos del cuerpo; la mirada, el movimiento de las manos, la postura corporal y lo concerniente a símbolos alusivos a salidas de emergencia, selección de basuras, silencio en ciertos lugares, etcétera.

Ahora, vale la pena, en esta parte de la intencionalidad de la comunicación y de lo fundamental en una sana relación, tener en cuenta **EL EGOÍSMO**: que es una forma de ser y de actuar centrada en uno mismo, en las propias necesidades y deseos y carece de interés por los demás, por su mundo, sus sentimientos o sus necesidades. Los egoístas son personas que se deleitan en su forma de actuar, sólo piensan en sí mismos olvidándose de los demás. Los egoístas son arrogantes, le dan mucha importancia a su manera de pensar y no tienen en cuenta la opinión de los demás. Los egoístas no piensan en la posibilidad de prestar ayuda a los demás, cuando prestan su servicio eso a cambio de una recompensa. El egoísta es frío, carente de afecto, no espera, exige, no comunica ni se relaciona, se centra en sí mismo. El egoísta no tiene en cuenta el amor y la diferencia por los demás, ignora la bondad, la comprensión, la solidaridad y el sentido de gratitud. Para el egoísta el bienestar de los miembros de su institución educativa le es indiferente y por lo mismo se hace merecedor de la antipatía y el rechazo por parte de ellos. Los egoístas son pretenciosos y se sacrifican por ocupar siempre el primer lugar. Si incurren en un error le echan siempre la culpa a los demás. El egoísta actúa y trabaja pensando en sus propios intereses por encima del bienestar de los otros.

La comunicación puede situarse a tres niveles diferentes: intrapersonal, interpersonal y pública.

**INTRAPERSONAL:** Cuando la persona se envía un mensaje a ella misma. Ejemplo: cuando un docente se dice: “Después de esta clase pasará a hablar con el estudiante John Jairo

**INTERPERSONAL:** Es la comunicación que se da entre dos personas. Ejemplo: cuando un docente o un padre de familia dialoga sobre algún asunto de la institución.

**COMUNICACIÓN PÚBLICA:** Es la que tiene lugar entre una persona y varias otras. Toma la forma de un discurso público.

#### HACER:

1. En este primer punto vas a realizar la actividad del momento VER.
2. Escribe una conversación de una fiesta en la que intervenga una persona selectiva, dominante y otra extrovertida.
3. Compón un acróstico con la palabra respeto.
4. Coloca las vocales que faltan en las palabras y descubrirás un mensaje muy importante

S \_ C \_ \_ L M \_ N T \_ \_ C T \_ V \_ .



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
[sajoabel@gmail.com](mailto:sajoabel@gmail.com)  
[www.iefranciscoabelgallego.edu.co](http://www.iefranciscoabelgallego.edu.co)



S\_C\_\_LM\_NT\_ D\_D\_ \_ L\_S D\_M\_S.

- Define cuál es el tipo de sociabilidad que te caracteriza y justifica tu respuesta. (Recuerda que se encuentran en el conocer)
- Completa el siguiente cuadro: Actitudes de respeto y buen trato que practico.

ACTITUDES DE RESPETO Y BUEN TRATO QUE PRACTICO	ACTITUDES DE RESPETO Y BUEN TRATO QUE DEBO FORTALECER

- Analiza, los siguientes casos: A: Javier tiene una competencia muy importante en el club. Sin embargo, hoy quiere salir por la noche con Yolanda. Los dos se atraen mutuamente pero ella se lo expresa mirándolo coquetamente con frecuencia. En el momento de acercarse a ella para invitarla la nota un poco agripada y ante esta situación, él prefiere trasladar la invitación para otro día, por miedo a contagiarse. Yolanda queda atónita ante este imprevisto ya que no tenía la seguridad de salir esta noche con Javier y pasarla bien.  
 RESPONDE: a. ¿Cómo le comunica Yolanda a Javier que quiere salir con él?  
 b. ¿Qué fue lo que motivó a Javier a no salir con Yolanda?  
 c. ¿En qué caso podrías decir que la comunicación fue intencional y en cuál no?  
 B. Luis Carlos llegó temprano al apartamento y saludó “hola Ya llegué” pero no escuchó respuesta. Entró a la cocina y encontró la comida en el horno, aún caliente. Se dirigió al baño y notó que el espejo estaba empañado y pensó ¡Oh! Claro, Deysi acaba de salir, no tardará en llegar.  
 RESPONDE: a. Cuando Luis Carlos dijo: “hola, ya llegué”, ¿qué quiso comunicar?  
 b. ¿A partir de que hecho deduce que Deysi acaba de salir?  
 c. ¿Daisy tuvo la intención de comunicarle que acababa de salir? ¿Por qué?  
 d. ¿Qué mensaje habría dejado Deysi si hubiera tenido la intención de comunicarle a Luis Carlos que había salido?

- En cuanto a los **NIVELES DE COMUNICACIÓN:** a. en el ámbito personal, mi comunicación es.... Razones...  
 b. Con mi amigo o mi amiga mi comunicación es.... Razones...  
 c. En el ambiente escolar, la comunicación es... Razones....
- En los cuadros, hay una frase que te ayudará a vivir mejor tus relaciones interpersonales. Las palabras están en desorden. Tienes que organizarlas y escribir la frase correcta.

ISROOYAEPOTN



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
[sajoabel@gmail.com](mailto:sajoabel@gmail.com)  
[www.iefranciscoabelgallego.edu.co](http://www.iefranciscoabelgallego.edu.co)



MDDOAEAILOT

QLEOESECUOOR

RSLOANAECOO

AEMOTDADLOIO

AECCOHLQUSOSOEUS

10. Responde las siguientes preguntas: a. Sales a caminar por el parque y en el trayecto te encuentras con un letrero que dice “velocidad máxima 20 km/h. ¿Hay intención de comunicar algo? ¿Por qué?

b. En el momento de subir a un carro o a un bus, tomas el puesto junto al conductor y él te dice: “no olvide ponerse el cinturón de seguridad”. ¿Tuvo la intención de comunicarte algo? ¿Por qué?

c. Te da el deseo de mirar a lo lejos y notas que en la montaña hay fuego. ¿Qué te dice? ¿Tiene la intención de comunicar algo? ¿Por qué?

11. Toma tu tiempo para pensar en las situaciones comunicativas en las que te has visto envuelto. Reflexiona en qué situaciones ha habido comunicación intencional y no intencional y escribe algunos ejemplos.

12. El semáforo ayuda a regular el tráfico en las grandes ciudades. ¿Qué otras normas regulan la convivencia en tu Institución Educativa?

13. ¿Qué normas regulan tu grupo?

14. ¿Qué estrategias has utilizado para consensuar (llegar a un consenso, a una conclusión o una solución) las normas? ¿Cuáles de ellas te ayuda a crecer más como persona y como grupo?

#### **ACORDAR:**

Este taller será entregado de acuerdo a las orientaciones dadas por las directivas de la institución.

#### **VALORAR:**

El presente taller tendrá un valor del 20% sobre la nota final del segundo período y el 20% sobre la nota del tercero.



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
[sajoabel@gmail.com](mailto:sajoabel@gmail.com)  
[www.iefranciscoabelgallego.edu.co](http://www.iefranciscoabelgallego.edu.co)

