

Что можно сделать родителям для того, чтобы адаптация ребенка с

РАС в школе прошла успешно?



- ✓ приблизить режим ребенка к школьному режиму, когда нужно будет рано вставать и собираться в школу;
- ✓ заранее связаться с классным руководителем и подробно рассказать ему о ребенке, его особенностях, интересах;
- ✓ по возможности заранее познакомить ребенка со школой и классом, учителями;
- ✓ заранее покажите ребенку туалет в школе; предупредите педагогов, если есть какие-либо сложности с посещением туалета, принятием пищи и др.;
- ✓ обговорите со специалистами школы особенности личного периода адаптации ребенка: дозирование нагрузки, режим посещения и т.д.;
- ✓ научите ребенка использовать в режимных моментах, для занятий дома визуальное расписание;
- ✓ проговорите с ребенком будущие изменения в его жизни, визуализируйте их в доступном виде (социальная история, фотографии педагогов, школы);
- ✓ продумайте и обсудите со специалистами возможности повышения мотивации ребенка к занятиям (призы);

Успех ребенка в общении зависит от уровня развития его коммуникативных навыков!

- развивайте и поддерживайте коммуникативные навыки у ребенка: умение попросить или отказаться от чего-либо, навык ведения диалога, умение отвечать на вопросы или задавать их, комментировать происходящее;
 - помогите ребенку овладеть альтернативными и дополнительными средствами коммуникации (АДК), если ребенок испытывает трудности с освоением традиционных средств общения; подберите такую систему АДК, которая наиболее оптимальна для вашего ребенка;
 - грамотно организуйте пространство дома! Это позволит снизить сенсорную нагрузку у ребенка и повысить его уровень самостоятельности. Выделите место для занятий, игры, самостоятельной деятельности, уголок для уединения и сенсорной разгрузки;
 - научите ребенка играть и постоянно расширяйте его игровой репертуар; Важно научить ребенка быть максимально самостоятельным при выполнении ежедневных рутин (повседневных дел, состоящих из цепочки отдельных действий, например, мыть руки, одеваться и раздеваться, осуществлять прием пищи и др.):
 - используйте визуальный алгоритм действий (картинки, фотографии) той рутины, которую вы формируете у ребенка;
 - визуальную поддержку размещайте в том месте, где осуществляется рутина;
 - правильно используйте подсказки при обучении: вербальные подсказки и жесты должны быть исключены; используйте только физическую подсказку, оказываемую сзади, при этом степень поддержки постоянно снижайте.
- Для преодоления трудностей в поведении используйте следующие стратегии:

- обращайте внимание, когда ребенок ведет себя желаемым образом; каждый раз подкрепляйте желаемое поведение ребенка (хвалите, предлагайте ребенку то, что ему особенно нравится);
- выбираем за что бороться! У ребенка может быть сразу несколько видов нежелательного поведения; при работе с поведением приоритет отдается тому, который максимально негативно влияет на самого ребенка и его окружение;
- Единые четкие совместные действия всех членов семьи и окружения ребенка – залог Успеха!

Ребенок с РАС успешен в школе, когда:

- ребенок идет в школу с радостью;
- ребенок общается и играет со сверстниками;
- ребенок достигает целей, поставленных в программе обучения;
- ребенок активно участвует в школьных мероприятиях.

Позитивный настрой родителей способен преодолеть любые препятствия и решить самые сложные задачи.

Стремитесь поддерживать позитивный настрой у себя и помогайте создавать его ребенку!



По материалам: АНО «АутизмПобедим»