

Главное управление образования Гродненского облисполкома
Отдел образования Зельвенского райисполкома
учреждение образования «Государственная средняя школа №3 г.п. Зельва»



Разработала:
Чернушич Ирина Геннадьевна,
руководитель музея
СШ№3 г.п. Зельва

Зельва, 2023





Цель: ознакомление учащихся с материалами по тематике геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- познакомить учащихся с фактами геноцида белорусского народа на Зельвенщине;
- .-. рассмотреть содержание Закона «О геноциде белорусского народа»
- воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны, чувства патриотизма и милосердия.

Место проведения: народный историко-краеведческий музей «Светоч» УО «государственная средняя школа № 3 г. п. Зельва».

Участники: члены военно-патриотического клуба «Орден чести».

Возраст учащихся: 8 класс.

Оборудование:

компьютер, мультимедийный проектор;
песни военных лет;
дидактический материал.

ХОД МУЗЕЙНОГО УРОКА

1.Организационный этап. (Слайд 1)

– Здравствуйте дорогие ребята! Я рада всех вас видеть на сегодняшнем роке! А сейчас попробуйте завершить фразу «Я пришел сюда...».

Проводится игра с использованием интерактивного метода «Заверши фразу» для оперативного включения учащихся в деятельность, взаимодействие.

2.Основной этап.

Вступительное слово педагога. (Слайды 2-7)

Учинив, как на зверя, облаву,
Их пинками согнали в толпу.
Вдоль речушки готовят расправу,
Указал комендант на тропу.
Речь немецкая, русские маты
Жгли, как яд, до несчастных дойдя,
Застрочили захлёб автоматы –
В яме кровь со слезою дождя.
Их держали под цепким прицелом,
Издываясь, смеялся конвой,
И, скорбя, содрогался всем телом
Шар земной, опалённый войной.

Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю каждого города, деревни, края, страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, сочиняют стихи, музыку, рассказывают легенды. Главное же – о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть событиям минувших лет.

Мы все родились после Великой Отечественной войны. Но эта война пришла в каждый дом, в каждую семью. Все меньше и меньше остается участников и свидетелей той страшной войны. А мы, поколения, не знавшие войны, должны помнить примеры героической стойкости советских воинов, партизан и подпольщиков, самоотверженного труда женщин, подростков и детей, которые в глубоком тылу боролись и трудились во имя будущего, обеспечивая свой вклад в Победу.

Вы уже многое знаете и ещё узнаете о Великой Отечественной войне из уроков истории, мероприятий проекта «ШАГ», экскурсий в музеи, внеклассных мероприятий. В этом году мы ещё не раз будем вспоминать эти трагические события, ведь 2023 год был объявлен Годом мира и созидания.

(Слайд 8)

Почему, говоря о мире, мы не должны забывать о событиях Великой Отечественной войны?

К сожалению, историческая память белорусов подвергается атакам и всевозможным фальсификациям, объектом воздействия становятся наши ценности, идентичность, историческое право на суверенитет. Поэтому мы должны сохранять героическое наследие и правду о всех периодах жизни белорусского народа. Это обязанность каждого гражданина Республики Беларусь.

Педагог. Генеральной прокуратурой Республики Беларусь в апреле 2021 г. возбуждено и в настоящее время расследуется уголовное дело по фактам совершения нацистскими преступниками, их соучастниками **геноцида** (уничтожения) мирного населения на территории Белорусской Советской Социалистической Республики в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Вы знаете об этом термине? (Слайд 9)

Педагог. В январе 2022 года принят Закон «О геноциде белорусского народа». Законом предусматривается юридическое признание геноцида белорусского народа, совершенного нацистскими преступниками (Слайд 10)

(Слайд 11) **Педагог.** Посмотрите на слайд. Вот некоторые цифры только по Гродненской области.

Педагог. 9 декабря объявлен Международным день памяти жертв преступления геноцида. Дата была выбрана в связи с тем, что в этот день в 1948 году Генассамблея приняла Конвенцию о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Цель этого Дня - повышать известность конвенции и чтить память людей, ставших жертвой геноцида. (Слайд 12)

Педагог. Вам сейчас 12, 15 лет или немногим больше. Вы родились и выросли на мирной земле. Вы хорошо знаете, как шумят весенние грозы, но никогда не слышали орудийного грома. В этом году мы с вами отпраздновали 78-летие Победы в Великой Отечественной войне. Мы видим, как строят новые дома в городе, но не подозреваем, как легко разрушаются дома под градом бомб и снарядов. Мы знаем, как обрываются сны, но нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как весёлый утренний сон. Мы мирно просыпаемся и улыбаемся своим родителям, так же радостно проснулись дети и в тот роковой день. Но по радио звучал голос Левитана. Это был день начала войны: 22 июня 1941 года.

Звучит сообщение от Советского информбюро.

Педагог. Ребята, войну, которую немецкая армия начала 22 июня 1941 года против нашего народа немецкие генералы называли «молниеносной». Они рассчитывали завершить её через 6 месяцев. Новый 1942 год планировали встретить в Москве. Они даже приготовили пригласительные билеты на Новогодний вечер, но просчитались.

На нашей родной Зельвенщине также установлено множество фактов геноцида. О самых ужасающих из них мы теперь услышим от наших учащихся.

Учащийся 1

ТРАГЕДИЯ ГОЛЫНКИ

В декабре 1942 года фашистские каратели расстреляли 386 жителей деревни Голынка.

Большая беда пришла в деревню в ночь с 11 на 12 декабря 1942 года. Многие в это время спали крепким сном. Каратели приехали на крытых грузовиках из Слонима. Сначала, не доезжая до деревни, на хуторе прямо в домах расстреляли три партизанские семьи. После этого сразу же направились в Голынку. По несколько человек разошлись по домам. Не жалели ни детей, ни стариков. Фашисты убили более двух десятков малышей, которым не было и трех лет, а Фекле Дорош, как и Нине Шапель, вообще только несколько месяцев.

После той кровавой ночи в живых остались порядка двадцати сельчан – свидетелей кровавой расправы над мирными жителями.

Через какое-то время каратели вновь наведались в Голынку. Собрали тех, кто остался в живых, и повезли в Слоним. Сначала их держали в тюрьме, а потом отправили в концлагерь возле Витебска. Сразу деревню не поджигали. Сделали это несколько позже. Правда, большая часть домов все же осталась нетронутой.

По поводу того, в чем причина той жестокой расправы фашистов над Пожалуй, единственное, что теперь напоминает о минувшей трагедии – большая братская могила на местном кладбище. В ней покоятся останки невинно убиенных женщин, детей, стариков. Всего 386 человек.

В скорбную дату здесь собираются люди, чтобы вспомнить ужасы геноцида, помолиться за всех убиенных.

Учащийся 2

ДЕРЕЧИНСКОЕ ГЕТТО

В годы войны в Деречине было создано гетто, где с начала 1942 по июнь-июль 1942 были замучены и убиты около 4100 евреев.

Территория гетто представляла собой улицу и переулок, ограждённые колючей проволокой. Все евреи под страхом смерти были обязаны носить спереди и сзади нашивку в виде шестиконечной звезды. Узников заставляли заниматься изнурительным принудительным трудом. На каждого работника выделялось только по 250 грамм хлеба. Из-за страшной тесноты, грязи и голода начались эпидемии и всевозможные болезни, ежедневно уносящие жизни узников.

Немцы и полицаи постоянно отбирали еврейских девушек и увозили их в свой штаб - никто из них не вернулся, трудоспособных мужчин часто увозили на работы в Слонимское гетто - и никто из них тоже не вернулся. По доносу арестовали и расстреляли несколько евреев, решивших организовать побег.

В апреле 1942 года немецкий карательный жандармский отряд убил 150 евреев Деречина в качестве мести и устрашения за побег из гетто 7 узников.

Расстрел был организован в лесу Родишки Мостовского района, тела убитых закопали в близлежащем рву.

В июне того же года фашисты расстреляли более 2700 местных евреев. Гетто было окружено отрядом карателей, вокруг забора были установлены пулеметы, которыми и были уничтожены жители гетто.

Всего за время оккупации были расстреляны 4100 деречинских евреев - около 3000 в Деречине, а остальные были вывезены и убиты в других местах.

В 2013 году было обнаружено ещё одно ранее неизвестное место убийства и захоронения ещё 50 деречинских евреев.

В 1948 году в Деречине установлен обелиск в память о более 4000 евреях – жертвах катастрофы.

Учащийся 3

ОСТРОВО. МЕСТЬ ДЕРЕВНЕ-ПАРТИЗАНКЕ

Деревня Острово – перекресток партизанских дорог, расположенная на границе четырех районов. Именно здесь с первых дней войны действовало антифашистское подполье, здесь родился и вырос Павел Булак – в довоенное время секретарь Голынковского сельсовета, впоследствии бесстрашный партизанский командир. Отсюда многие сельчане ушли в лес. Рядом урочище Бор, где была партизанская стоянка.

Фашистские каратели с первых дней оккупации целенаправленно уничтожали коммунистов, видя в них реальную опасность, затем молодежь, партизан и их помощников, всех сочувствующих, а потом дошли и до мирных жителей. Деревня Острово считалась партизанской. Из довоенных семисот жителей к концу войны осталась половина: из них более двухсот мирных жителей пострадали от фашистского геноцида.

19 августа 1942 года жителей согнали в конец деревни и стали пугать тем, что за связь с партизанами будут расстреливать. Из толпы выбрали тридцать молодых парней и погнали в Деречин к яме, где расстреливали евреев. Из тридцати ребят в живых остались девять, а 21 похоронен в Деречине на кладбище.

Кроме этой трагедии в Острово случилась еще не одна карательная операция. В сентябре 1942 года расстреляли двенадцать мирных жителей и активистов колхозного движения в доме Якова Захарчука.

В декабре того же года часть сельчан согнали в хлев и расстреляли. Собирались жечь, но почему-то передумали. В тот день не стало 85 жителей деревни-партизанки.

В тот же день, когда жгли Хатынь – в марте 1943 года, в Острово была еще одна «зачистка», и все, кто еще остался в деревне, побежали в сторону болота. Догоняли и расстреливали.

14 августа 1943-го были расстреляли еще 40 островчан. За все карательные акции были уничтожены более двухсот жителей деревни.

После войны деревня отстроилась.

Педагог. Познакомьтесь пожалуйста с текстом Закона Республики Беларусь «О Геноциде белорусского народа» и ответьте на вопросы:

1. Какова цель принятия Закона?
2. За какие преступления Закон предусматривает возбуждение уголовных дел?
3. Что в Законе трактуется как геноцид белорусского народа?
4. За какой период по Закону могут возбуждаться уголовные дела? Что подразумевается под послевоенным временем?
5. Кого в Законе относят к белорусскому народу?
6. Какие наказания предусмотрены за отрицание геноцида белорусского народа?

Педагог. Прокурор Зельвенского района Пецевича Александр Иванович передал нашему музею ксерокопию оригиналов 3-х уголовных дел, возбуждённых исходя из Закона. Познакомьтесь с их фрагментами и постарайтесь определить единичные факты геноцида белорусского народа

Педагог. Мир не должен забывать ужасы войны, разлуку, страдания и смерть миллионов. Это было бы преступлением перед павшими, преступлением перед будущим, мы должны помнить о войне, о героизме и мужестве людей, прошедших её дорогами. Победа была достигнута благодаря подвигу миллионов людей, каждый из которых достоин самой высокой почести и благодарности.