PENETAPAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Satuan Pendidikan : SMP http://www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Tari)
Kelas/Semester : VII / 1-2 (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20…/20…

Standar Kompetensi (KI)

KI-1 dan KI-2 : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

No.	**Kompetensi Dasar**	**Indikator**	**Aspek/Ranah**		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
1	3.1 Memahami gerak tari berdasarkan unsur ruang waktu dan tenaga	▪ Mengidentifikasi elemen gerak tari berdasarkan ruang, waktu, dan tenaga ▪ Mendeskripsikan elemen gerak tari berdasarkan ruang, waktu, dan tenaga ▪ Melakukan asosiasi elemen gerak tari berdasarkan ruang, waktu, dan tenaga dengan sikap dan sosial budaya masyarakat			
2	4.1 Memeragakan gerak tari berdasarkan unsur ruang waktu dan tenaga	▪ Melakukan gerak tari berdasarkan ruang, waktu, dan tenaga ▪ Mengomunikasikan elemen gerak tari berdasarkan ruang, waktu, dan tenaga baik secara lisan dan/atau tertulis			
3	3.2 Memahami gerak tari berdasarkan ruang waktu dan tenaga sesuai iringan	▪ Mengidentifikasi ruang yang dibuat melalui gerak tari ▪ Mengidentifikasi waktu yang digunakan melalui gerak tari ▪ Mengidentifikasi tenaga yang digunakan melalui gerak tari			
4	4.2 Memeragakan gerak tari berdasarkan ruang waktu dan tenaga sesuai iringan	▪ Menerapkan ruang, waktu dan tenaga pada gerak tari dan ▪ Melakukan gerak tari dengan menerapkan ruang, waktu, dan tenaga sesuai dengan iringan			
5	3.3 Memahami gerak tari sesuai dengan level dan pola lantai	▪ Mengidentifikasi berbagai level pada gerak tari ▪ Mendeskripsikan gerak tari berdasarkan level tinggi, sedang, dan rendah			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
		▪ Mengasosiasi gerak tari berdasarkan level tinggi, sedang, dan rendah dengan sikap dan kehidupan sosial budaya di masyarakat			
6	4.3 Memeragakan gerak tari sesuai dengan level dan pola lantai	▪ Melakukan gerak tari berdasarkan level tinggi, sedang, dan rendah sesuai iringan ▪ Mengomunikasikan penampilan gerak tari berdasarkan level tinggi, sedang, dan rendah sesuai iringan secara lisan dan/atau tertulis			
7	3.4 Memahami gerak tari sesuai level, dan pola lantai sesuai iringan	▪ Mengidentifikasi level tinggi pada gerak tari ▪ Mengidentifikasi sedang pada gerak tari ▪ Mengidentifiaksi rendah pada gerak tari ▪ Mengidentifikasi pola lantai garis lurus pada gerak tari ▪ Mengidentifikasi pola garis lengkung pada gerak tari			
8	4.4 Memeragakan gerak tari berdasarkan level dan pola lantai sesuai iringan	▪ Menerapkan level tinggi, sedang dan rendah pada gerak tari ▪ Menerapkan pola lantai garis lurus dan lengkung pada gerak tari dan ▪ Melakukan gerak tari berdasarkan level dan pola yang telah dibuat sesuai dengan iringan			

Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan cirri indikator, contoh:

- Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- Apabila tuntutan indicator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

Lebak, …….. 20…

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

……
NIP. ……..

……
NIP. …….