

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Semana das Sensações Cores Coordenação motora ampla
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(CG05) Explorar movimentos de levantar, caminhar, correr, pular, saltar, rodar, puxar, empurrar, entre outros. (CG07). Explorar, através do movimento, vários tipos de superfícies. (CG08). Explorar diferentes formas de se deslocar no espaço. (CG18) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções, como: em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc. ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (TS11) Experimentar diferentes tipos de tinta... (EF09) Utilizar o corpo, como meio de expressão e comunicação. (ET17). Conhecer e compreender noções de espaço, de lateralidade (entre, dentro e fora; em cima, embaixo, acima, abaixo, perto, longe, e outros). (ET19). Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre, do lado, e outros). (ET22). Compreender a utilização de elementos, associados à orientação e à ordenação de materiais em situações diversas. (ET25). Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, Escorregadores, etc.).
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	<ul style="list-style-type: none"> *Bom dia com músicas e jogo de luzes na sala; *Café da manhã; *Chamadinha com as fotos do mural, Como está o tempo, Musicalização; *Momento deleite: Arco-íris da @catapultalivros; *Macarrão Arco íris - Depois de o cozinhar, escorrer o macarrão e passar na água fria, acrescentar um fio de óleo. Em tigelas separadas, tingir o macarrão com o corante de gel. Fazer uma espuma de sabão para crianças que se parecem com nuvens macias. Brincar com este macarrão é um fabuloso trabalho para praticar a motricidade fina quando puxa o macarrão para fora, estica-o, gira, gira e mistura tudo com as mãos. Trabalhar também as cores. *Lanche / Banho; *Levar o escorrego pequeno, a bola de yoga grande e o pino de emborrachado para sala e estimular atividades de coordenação motora ampla como correr, saltar, pular obstáculos, subir, descer... *Almoço; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
RECURSOS:	Livro: Arco-íris, Macarrão, Anilina, Sabão neutro, Bacias, Jogo de luzes, Bola de yoga, pino de emborrachado e escorrego pequeno de plástico.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO

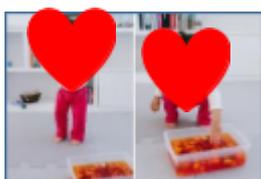
DATA: 27/06/2023

DIA DA SEMANA: Terça-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	() O EU, O OUTRO E O NÓS	
	(X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
	() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	
	() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	

A

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Semana das Sensações Cores, texturas, temperatura, cheiro, gosto Coordenação motora fina	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(CG01) Identificar, no seu corpo, as partes que se movimentam, e os limites do corpo, as emoções, necessidades e desejos. (CG03) Explorar o sentido do olfato, utilizando estímulos, como encher um balão com um perfume, soprar uma vela, entre outros. (CG04). Explorar o sentido da visão, percebendo, no espaço, objetos de formas, cores e tamanhos diversos. (CG07). Explorar, através do movimento, vários tipos de superfícies. (TS01). Explorar, e/ou imitar os sons vocais e corporais. (TS02). Reconhecer a utilização expressiva dos diferentes sons. (TS03). Perceber e identificar os sons, produzidos no cotidiano. (TS04). Identificar de forma contextualizada, parâmetros do som: intensidade, duração e altura.	



ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	<ul style="list-style-type: none"> *Bom dia na brinquedoteca; *Café da manhã; *Chamadinha com o varal de fotos, Como está o tempo, Musicalização; *Gelatina com pedaços de maçã – <p>Explorar a sensação da gelatina (Geladilha e mole) Deixar as crianças explorarem livremente, falar sempre as cores. Estimular que as crianças toquem, provem o sabor da gelatina e da maçã, brinquem e se lambuzem possibilitando a elas o despertar de diferentes sensações como o de sentir a temperatura, a textura o cheiro e o gosto desse alimento, deixando que elas, ao participar da brincadeira, escolham se gostavam ou não, se continuavam a experiência ou apenas observam os demais colegas.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Lanche / Banho; *Relaxamento com massagem explorando as partes do corpo. (Usar hidratante e algodão); Explorar os sons do nosso corpo, batendo palmas, gritando, pulando... forte / fraco. *Almoço; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
RECURSOS:	<ul style="list-style-type: none"> *Gelatinas sabores variados; *Maçãs; *Hidratante e algodão.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



	<p>(TS20) Utilizar, adequadamente, os materiais de leitura de imagens e o fazer artístico, zelando pelos ambientes de trabalho.</p> <p>(TS21) Revelar a identidade expressiva, ao produzir Artes Visuais, como autor(a) das suas produções.</p> <p>(TS22) Perceber e reconhecer o valor estético dos objetos no cotidiano.</p> <p>(EF04) Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa.</p> <p>(EF10) Conhecer e/ou compreender a sequência lógica das ações vivenciadas</p> <p>(EF12) Explorar a oralidade e fazer leitura de imagens.</p> <p>(EF15) Promover a ampliação de experiências, e conhecimento dos diferentes gêneros textuais.</p> <p>(EF09) Utilizar o corpo, como meio de expressão e comunicação.</p> <p>(EF22) Familiarizar-se com a leitura, e a produção de texto orais e escritos, mesmo sem ler e escrever convencionalmente.</p> <p>(EF34) Utilizar o conhecimento tecnológico em situações do cotidiano.</p>
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	<p>*Bom dia com bolas de plástico coloridas para brincadeira de jogar dentro do balde. Trabalhar a atenção, coordenação motora, cores;</p> <p>*Café da manhã;</p> <p>*Chamadinha com as fotos das caixas, Como está o tempo, Musicalização;</p> <p>*Apresentar as crianças a obra - Soltando balão - Ivan Cruz, explorar cores e associar ao nosso balão junino da sala;</p> <p>*Na área externa da sala, com gelo feito de beterraba e espinafre, vamos explorar cores, sensações, cheiros, gostos e depois deixar as crianças desenharem com os cubos de gelo no papel formando assim uma linda obra de arte e pintar o balão associando a arte de Ivan Cruz;</p> <p>*Lanche / Banho;</p> <p>*Brincadeiras livre com os legos ligantes de emborrachado / Livre;</p> <p>*Almoço;</p> <p>*Escovar os dentes;</p> <p>*Hora do descanso.</p>
RECURSOS:	<p>Gelo comestível com palitos de picolé</p> <p>Cartolinas</p> <p>Legos gigantes de emborrachado.</p>

PLANEJAMENTO DIÁRIO



ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	<p>*Bom dia com legos gigantes;</p> <p>*Café da manhã;</p> <p>*Chamadinha com o varal de fotos, Como está o tempo, Musicalização;</p> <p>*Sensações - Receita ótima de areia para as crianças brincarem!!!! 6 copos de farinha de trigo, duas de chocolate em pó e 1 xícara de óleo de bebê.</p> <p>Vamos montar um canteiro de aprendizagens com a areia para crianças, baldinhos, pzinhas, peneiras e forminhas de praia;</p> <p>*Lanche / Banho;</p> <p>*Hora da música ;</p> <p>*Almoço;</p> <p>*Escovar os dentes;</p> <p>*Hora do descanso.</p>
RECURSOS:	Farinha de trigo, óleo de bebê, chocolate em pó, conjuntos de baldinhos de praia.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 30/06/2023

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE	() O EU, O OUTRO E O NÓS
EXPERIÊNCIAS:	(X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	(X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ANOTAÇÕES:

