

PREPARADOR Y GUÍA DE CLASE

Docente:		Marisol Caro Zapata. Beatriz Pineda Yudy Cardona	
Grado: TERCERO		Asignatura: TECNOLOGÍA.	
Fecha:	FEBRERO	Espacios a utilizar:	Aula de clase.
Estándares	Identifico algunas herramientas e instrumentos empleadas en profesiones y oficios. Diferencio herramientas de instrumentos, en relación con su uso. Identifico en mi entorno inmediato algunos sistemas tecnológicos, así como los elementos que lo conforman. Entiendo porque el fonendoscopio y el tensiómetro deben trabajar juntos.		

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
Me cuesta identificar herramientas e instrumentos y relacionarlos con profesiones u oficios.	Identifico algunas herramientas e instrumentos, pero confundo su uso en algunas profesiones u oficios.	Identifico correctamente varias herramientas e instrumentos y los relaciono con sus profesiones y oficios correspondientes.	
No logro diferenciar herramientas de instrumentos y necesito más apoyo.	Reconozco la diferencia entre herramientas e instrumentos, pero a veces me confundo al explicarlo.	Explico claramente la diferencia entre herramientas e instrumentos con ejemplos adecuados.	

DOCUMENTO DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA

www.colombiaaprende.edu.com

libros: retos para gigantes.

SEMANA 3 Y 4: 02 al 13 de febrero.

Herramientas e instrumentos... pequeñas diferencias

Para desempeñar un oficio tenemos que valernos de herramientas construidas para este fin. Hoy te invitamos a conocer las herramientas e instrumentos de mayor uso en el oficio del albañil.

1. Los oficios se aprenden a partir de la experiencia y se relacionan con trabajos manuales, mientras las profesiones se aprenden en las universidades e institutos. Marca con una frente a cada actividad si es una profesión (P) o si es un oficio (O).



Actividad	P	O	Actividad	P	O
Panadero			Zapatero		
Profesor			Médico		
Agricultor			Psicólogo		
Albañil			Arquitecto		
Ingeniero			Barrendero		
Jardinero			Abogado		

2. Las personas que se desempeñan tanto en oficios como en profesiones emplean en sus labores diversas herramientas tecnológicas y atuendos. Relaciona cada oficio o profesión con sus atuendos y herramientas de trabajo.

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
 SECRETARIA DE EDUCACIÓN
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
 "La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

Cocinero

Zapatero

Enfermera



¿En qué se diferencia un instrumento de una herramienta?

Recuerda que el instrumento permite hacer algún tipo de medición, mientras que las herramientas amplían la capacidad humana.

Aplica y resuelve

Copia en tu cuaderno y clasifica cada objeto como herramienta o instrumento. Escribe qué capacidad humana amplían si es herramienta o qué mide si es instrumento.

Herramientas e instrumentos

de mayor uso en el oficio de albañil



Palastre
 Nivel
 Plomada

Objeto	Instrumento / Herramienta	¿Qué mide?	¿Qué capacidad humana amplía?
Balce de mezcla			Sacar, mover arena, piedra, tierra
Pica			
Pala			
Escuadra			
Maceta			
Martillo			
Puntero o cincel			
Cinta métrica			

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Identifico las herramientas e instrumentos de mayor uso en el oficio del albañil.			
Diferencio las herramientas de los instrumentos empleados en el oficio del albañil.			

Mi compromiso

Valoro los oficios que desempeñan las personas, por el aporte que hacen para que vivamos mejor cada día.

El palustre, la plomada y el nivel

Estos tres artefactos tecnológicos se comportan como todo un sistema en el oficio de albañil.

Ven y compruébalo...

El palustre, la plomada y el nivel son herramientas e instrumentos que usa el albañil. Claro está que cada uno, de forma independiente, cumple una tarea.

1. Coloca sobre la línea el nombre del artefacto que cumple con la función.

◆ permite mezclar el cemento, con la arena y pañetar las paredes.

- ◆ permite mezclar el cemento, con la arena y pañetar las paredes.
- ◆ permite levantar un muro de ladrillos, verificando el nivel en forma vertical.
- ◆ permite levantar un muro de ladrillos, verificando el nivel en forma horizontal.



Nivel



Plomada



Palustre

Aplica y resuelve

¿Qué podría suceder con el muro que está levantando el albañil por usar solo una de sus herramientas, el palustre sin plomada ni nivel?



2. Con ladrillos de maqueta, también llamados ladrillos en miniatura, intenta levantar un muro de cuatro ladrillos de ancho, por diez de altura, manteniendo el nivel horizontal y verticalmente.
Para unirlos, puedes usar pegante sintético blanco (colbón). Al terminar tu obra muéstraselos a tus familiares y amigos, y coméntales la función que cumple el nivel y la plomada para levantar correctamente un muro de ladrillos.

SEMANA 5 Y 6: 16-27 de febrero.

El fonendoscopio y el tensiómetro: Instrumentos de diagnóstico médico

El fonendoscopio y el tensiómetro: instrumentos de diagnóstico médico



Ven con nosotros a ampliar tus conocimientos sobre estos dos artefactos tecnológicos que trabajan como un sistema. Y de paso, ayúdanos a crear un juego para que otras personas identifiquen otros sistemas tecnológicos del entorno.



Recuerda

1. Relaciona con una flecha la imagen del instrumento tecnológico que cumple la función indicada.

Recuerda

1. Relaciona con una flecha la imagen del instrumento tecnológico que cumple la función indicada.

Instrumento
tecnológico

Función



Artefacto tecnológico que permite la medición de la tensión arterial de una persona.

Artefacto tecnológico que permite la medición de la temperatura corporal de una persona.

Artefacto tecnológico que permite escuchar los sonidos internos del cuerpo de un paciente.

2. Pregúntale a una enfermera o a un médico, ¿por qué un médico usa en forma simultánea el fonendoscopio y un tensiómetro para medir la presión arterial de sus pacientes? Analiza y escribe la respuesta.

¿Qué es un sistema tecnológico?

Los sistemas tecnológicos son conjuntos o grupos de elementos unidos entre sí para lograr o cumplir colectivamente un objetivo o una función. De esta manera el fonendoscopio y el tensiómetro son un sistema tecnológico, pues se necesitan uno del otro para medir la tensión arterial de una persona.

1. Encuentra las parejas de artefactos que se unen para cumplir la función específica y así conformar un sistema tecnológico.

Artefacto 1	Artefacto 2	Función u objetivo
		Barrer y recoger la basura.
		Representar mediante un dibujo o un texto nuestras ideas.
		Unir mediante una hebra de hilo un botón a una prenda de vestir.

2. Construye un juego de concéntrese con quince tarjetas, para encontrar parejas de artefactos con la función que cumplen.
 - a. Colorea y recorta las tarjetas del juego.
 - b. Mezcla las quince tarjetas de juego y colócalas boca abajo.