

06-10.10.2025 року

Корекція мовлення

Сурдопедагог Бойко Наталія Андріївна

Тема уроку «Розпізнавання та відтворення матеріалу розмовно-побутового характеру. Розпізнавання та відтворення речень у тексті «Хліб треба берегти»

Вправа 1 Послухай. Дай відповіді на запитання.

Як хліб попадає до нас на стіл?

Що роблять з зерна?

Де можна купити хліб?

Де вирощують зерно?

Де печуть хліб?

Вправа 2 Послухай речення. Покажи відповідні малюнки. Повтори.



У полі посіяли пшеницю.



*Пшеницю змололи
на борошно.*



*У пекарні з борошна
випекли хліб.*



У магазині ми купуємо хліб.

Вправа 3 Послухай текст. Повтори. Покажи відповідний малюнок. Прочитай текст. Перекажи.

Хліб треба берегти.



Навесні посіяли пшеницю. У полі її доглядали. Влітку з'явилися колоски. Вони достигли і їх зібрали. Із зерна пшениці змололи борошно. Із борошна спекли хліб. Хліб привезли до магазину. Люди купують хліб, їдять і говорять: «Хліб треба берегти, шанувати. Багато людей працювали, щоб він був на столі.»

Коли сіяли пшеницю?

Що робили із пшеницею?

Що спекли із борошна?

Куди повезли хліб?

Як люди ставляться до хліба?

Вправа 4 Повтори та вивчи слова та словосполучення.

Доглядати, достигли, зібрали, зерно, борошно, спекли, привезли до магазину, хліб треба берегти та шанувати.

Вправа 5 Послухай вірш

...Пахне хліб,

Як тепло пахне хліб

І радістю земної

І сонцем,

Що всміхалося весною,

І щастям

Духмяно пахне хліб .

П. Воронько.

Бажаю успіхів!!!