

**SD**  
**KELAS IV**  
**Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti**

|                      |                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------|
| Nama : .....         | Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti |
| Asal Sekolah : ..... | Jumlah Pesdik : ..... Orang                                |

Durasi : 216 Menit (6x45 Menit)

**FASE : B**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN :**

Pada akhir fase ini, peserta didik mampu memahami pemeliharaan Allah pada manusia secara umum dan dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, dan guru serta melakukan tindakan nyata sebagai wujud syukur

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Memahami Allah Berkarya - Allah Pemelihara (manusia secara umum dan dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, dan guru)

- A. Profil Pelajar Pancasila : Peserta didik akan mengembangkan kemampuan **bernalar kritis** dan **mandiri** dalam menyelesaikan masalah
- B. Model pembelajaran: Discovery Learning secara Tatap muka dan luring
- C. Kegiatan pembelajaran utama: individu, berkelompok (3-4 orang)
- D. Penilaian: Individu dan kelompok
- E. Jenis asesmen: Individu dan performa
- F. Metode: Diskusi, presentasi, demonstrasi, PjBL, eksplorasi, kunjungan lapangan

**KATA KUNCI :**

Allah Berkarya - Allah Pemelihara (manusia secara umum dan dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, dan guru)

**PERTANYAAN INTI :**

Bagaimana saya dapat menerapkan Allah Berkarya - Allah Pemelihara (manusia secara umum dan dirinya melalui

A. Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:

1. Siswa reguler/tipikal
2. Siswa dengan hambatan belajar
3. Siswa cerdas istimewa berbakat istimewa (CIBI)

B. Kelengkapan perangkat ajar:

Lembar kegiatan, rubrik penilaian, foto, video.

|                                               |  |
|-----------------------------------------------|--|
| kehadiran orang tua, keluarga,<br>dan guru) ? |  |
|-----------------------------------------------|--|

## **SD**

### **KELAS IV**

#### **Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti**

##### **DESKRIPSI UMUM**

Peserta didik akan menggali kemampuan menerapkan Allah Berkarya - Allah Pemelihara (manusia secara umum dan dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, dan guru)

##### **CATATAN UNTUK GURU**

Modul ajar ini akan menjadi materi prasyarat dan berlanjut pada materi berikutnya, dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek.

##### **PERSIAPAN (45 MENIT)**

1. Guru membuat presentasi tentang materi Allah Berkarya - Allah Pemelihara (manusia secara umum dan dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, dan guru)
2. Guru membuat contoh-contoh Allah Berkarya - Allah Pemelihara (manusia secara umum dan dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, dan guru)

##### **AKTIVITAS**

- Studi pustaka terkait Allah Berkarya - Allah Pemelihara (manusia secara umum dan dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, dan guru)
- Menggali informasi mengenai Allah Berkarya - Allah Pemelihara (manusia secara umum dan dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, dan guru)
- Membuat rangkuman materi Allah Berkarya - Allah Pemelihara (manusia secara umum dan dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, dan guru) dibuku catatan

## PERTEMUAN 1-2 DARING/LURING (6x45 Menit)

### Kegiatan Awal ( 30 Menit)

1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran daring dan luring.
4. Peserta didik diberikan penjelasan bahwa akan mengikuti pembelajaran secara daring dan/atau luring, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasari seluruh jenis kegiatan pembelajaran tentang Allah Berkarya - Allah Pemelihara (manusia secara umum dan dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, dan guru) . Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk fokus dan menyiapkan catatan apabila dibutuhkan.
5. Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai Allah Berkarya - Allah Pemelihara (manusia secara umum dan dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, dan guru)

### Kegiatan Inti (135 Menit)

1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang pengetahuan Allah Berkarya - Allah Pemelihara (manusia secara umum dan dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, dan guru) .
2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai Allah Berkarya - Allah Pemelihara (manusia secara umum dan dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, dan guru) .
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi Allah Berkarya - Allah Pemelihara (manusia secara umum dan dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, dan guru) .
  - a. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
  - b. Peserta didik diminta mengamati Allah Berkarya - Allah Pemelihara (manusia secara umum dan dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, dan guru) bersama temannya **(format pengamatan terlampir)**
  - c. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

### **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

1. Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
2. Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
3. Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

### **Referensi**

**Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti** Jilid 1 Untuk SD,  
Kemendikbud – Dit.  
Dinas Pendidikan

### Refleksi

1. Apakah ada kendala pada kegiatan pembelajaran?
2. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran?
3. Apa saja kesulitan siswa yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran?
4. Apakah siswa yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik?
5. Apa level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran?
6. Apakah seluruh siswa dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran?
7. Apa strategi agar seluruh siswa dapat menuntaskan kompetensi?

### Lembar Kegiatan

1. Soal-soal Latihan Allah Berkarya - Allah Pemelihara (manusia secara umum dan dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, dan guru)

### 1. Assesment / Penilaian

| Diagnostik                                                                 | Formatif                                                                                                                                                                                                                                                               | Sumatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bagaimana bahasa yang anda lakukan ketika berkomunikasi dengan orang lain. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian perfoma lewat pada sat berdiskusi</li> <li>2. Review Allah Berkarya - Allah Pemelihara (manusia secara umum dan dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, dan guru) lewat tanya jawab dengan siswa</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes Essay.<br/>Buatlah satu contoh Allah Berkarya - Allah Pemelihara (manusia secara umum dan dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, dan guru) .<br/><b>alternatif penyelesaian masalah (berpikir kreatif dan kritis)</b></li> <li>2. Penilaian Sikap</li> <li>3. Penilaian teman sebaya terhadap kemampuan temannya dalam berdiskusi dan menjawab pertanyaan</li> </ol> |

## **2. Pengayaan dan Remedial**

| Pengayaan                                                                                 | Remedial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Untuk siswa yang memiliki kemampuan berpikir HOTS dapat melanjutkan ke materi berikutnya. | Untuk siswa memiliki pemahaman regular dapat melakukan remedial hanya pada bagian materi-materi yang belum dipahami saja<br><br>siswa yang mengalami kesulitan belajar dilakukan remedial secara penuh sebelum melanjutkan ke materi berikutnya dengan pendampingan oleh guru, guru BP/BK, orang tua, dan tutor sebaya dengan teman yang sudah tuntas belajarnya. |

## **3. Refleksi Guru dan Siswa**

- Guru merefleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menganalisa hasil ketercapaian belajar siswa.
- Siswa merefleksi pengalaman belajar yang diperoleh pada materi Allah Berkarya - Allah Pemelihara (manusia secara umum dan dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, dan guru)

Mengetahui

Kepala Sekolah,  
Pelajaran,

Guru Mata

.....  
.....  
NIP

NIP.

**VERSI LENGKAP Silahkan Langsung WA di. 085955343737**

## **LANJUT KE**

# **VERSI LENGKAP**

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <https://bit.ly/3Ly4wSZ>

ISI FILE KURIKULUM MERDEKA YG KAMI PUNYA

- 👉 MODUL AJAR
- 👉 PROTA
- 👉 PROSEM
- 👉 CP
- 👉 ATP
- 👉 KKM/KKTP
- 👉 BUKU KURMER
- 👉 KALDIK 2022-2023
- 👉 COVER

### **UNTUK 1 TAHUN ( GANJIL - GENAP )**

**Bonus :**

- Modul Paradigma Baru
- Modul Sekolah Penggerak
- Modul pelatihan implementasi pembelajaran paradigma baru (guru)
- panduan pembelajaran asesmen
- panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar pancasila
- Reperensi modul proyek penguatan profil belajar pancasila

Di [web INI](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737** atau tinggal klik >> <https://bit.ly/3Ly4wSZ>



