

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 7 : Peristiwa Dalam Kehidupan
Subtema 1 : Peristiwa Kebangsaan Massa Penjajahan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika 2.3 Bersikap toleran dalam	1.3.1 Menerima Keragaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa. 1.3.2 Menjaga keragaman sosial	• Keragaman ras dan suku bangsa. • Sikap dan perilaku dalam menghadapi keragaman dalam kehidupan sehari-hari.	• Menceritakan identitas ras dan suku bangsanya sendiri. • Menyebutkan suku-suku bangsa di Indonesia. • Wawancara keragaman suku bangsa di lingkungan tempat tinggalnya.	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal:	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	budaya masyarakat 2.3.1 Menerapkan sikap toleran dalam keberagaman sosial masyarakat. 3.3.1 Mengikuti keberagaman sosial budaya masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi keberagaman sosial budaya masyarakat. 4.3.1 Memahami keberagaman sosial budaya masyarakat. 4.3.2 Melaksanakan kegiatan		- Menyebutkan peristiwa-peristiwa seputar Sumpah Pemuda 1928. - Bercerita identitas dan keragaman suku bangsa teman-temannya. - Mengidentifikasi sikap dan perilaku yang tepat dalam menghadapi keragaman dalam kehidupan sehari-hari. - Membaca bacaan tentang peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia. - Membuat peta pikiran. - Berdiskusi tentang ulasan bacaan. - Membaca peristiwa-peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda. - Membandingkan peristiwa-peristiwa penting pada masa pemerintahan		- Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: - Tes tulis keragaman suku bangsa dan faktor penyebabnya - Kemampuan menjelaskan keragaman suku bangsa. - Pemahaman tentang Peristiwa kedatangan		
--	---	---	--	---	--	--	--	--

		yang berkaitan keberagaman sosial budaya masyarakat.		kolonial Inggris dan Belanda. • Membaca teks tentang perubahan wujud benda. • Membaca sistem tanam paksa yang dilakukan pemerintah kolonial Belanda.		bangsa Eropa ke Indonesia. • Tes tulis tentang Peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda.		
Bahasa Indonesia	3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana 4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata	3.5.1 Mengetahui langkah-langkah mencari informasi penting pada sebuah teks. 3.5.2 Menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 3.5.3 Mengidentifikasi	• Teks bacaan yang berbentuk narasi.	kolonial Inggris dan Belanda. • Membaca teks tentang perubahan wujud benda. • Membaca sistem tanam paksa yang dilakukan pemerintah kolonial Belanda. • Membaca keragaman suku bangsa di Indonesia. • Membaca peristiwa-peristiwa sejarah pada masa awal pergerakan nasional. • Membaca faktor-faktor yang membedakan suku bangsa satu dengan yang lain. • Membaca dampak peristiwa Sumpah Pemuda 1928 dengan penuh kepedulian. • Membaca teks tentang peristiwa mengembun dan menyublim.		bangsa Eropa ke Indonesia. • Tes tulis tentang Peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda. • Tes tulis tentang Sistem tanam paksa pemerintah kolonial Belanda, Peristiwa perlawanan terhadap portugis dan belanda, keragaman suku bangsa dan faktor penyebabnya. • Tes pemahaman tentang Peristiwa pada masa awal pergerakan nasional,		

	baku dan kalimat efektif	kasi Informasi penting yang terdapat pada sebuah teks dengan tepat. 4.5.1 Menyebutkan informasi terdapat pada sebuah teks dengan menggunakan kosakata dan kalimat yang tepat. 4.5.2 Menyajikan informasi penting dan tidak penting yang terdapat pada sebuah teks.		• Membaca peristiwa Kongres Perempuan Indonesia. • Melakukan percobaan untuk menunjukkan perbedaan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas. • Berdiskusi mengenai peristiwa membeku, mencair, dan menguap. • Melakukan percobaan untuk menunjukkan terjadinya peristiwa mencair, membeku, dan menguap. • Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat hantaran panas/kalor. • Berdiskusi tentang berbagai perubahan wujud benda. • Melakukan percobaan untuk menunjukkan Terjadinya peristiwa mengembun dan menyublim		peristiwa Sumpah Pemuda, • Tes pemahaman tentang keragaman suku bangsa • Tes tulis Peristiwa Sumpah Pemuda, • Tes pemahaman perubahan wujud benda. • Tes pemahaman Peristiwa kongres perempuan Indonesia. • Tes tulis Sifat-sifat benda padat, cair, dan gas. • Tes pemahaman Perubahan wujud benda • Tes pemahaman Peristiwa kedatangan		
IPA	3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 Menjelaskan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas. 3.7.2 Mengidentifikasi kasi sifat-sifat	• Perubahan wujud dan suhu benda. • Sifat-sifat benda padat, cair, dan gas • Peristiwa membeku,					

	4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda	benda padat, cair, dan gas. 4.7.1 Mempraktikkan percobaan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas. 4.7.2 Mendiskusikan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas).	mencair, dan menguap Sifat hantaran panas/kalor .	- Mengamati gambar tentang rempah-rempah. - Menceritakan proses kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia. - Membandingkan peristiwa-peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda. - Membuat peta konsep tentang sistem tanam paksa pemerintah kolonial Belanda. - Menyebutkan peristiwa-peristiwa perlawanan terhadap pemerintah kolonial Portugis dan Belanda.		bangsa Eropa ke Indonesia. - Tes tulis Peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda. - Tes kemampuan menjelaskan Sistem tanam paksa pemerintah kolonial Belanda. - Tes pemahaman Peristiwa perlawanan terhadap portugis dan belanda. - Tes pemahaman Peristiwa pada masa awal pergerakan nasional.		
IPS	3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia	3.4.1 Menjelaskan penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam	- Proses kedatangan bangsa eropa ke Indonesia. - Peristiwa penting pada masa pemerintahan colonial	- Mengamati kondisi kehidupan masyarakat Indonesia pada masa awal pergerakan nasional di berbagai bidang. - Menyanyikan lagu berjudul “Rayuan Pulau Kelapa”.				

	dalam mempertahankan kedaulatannya . 4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya .	mempertahankan kedaulatannya. 3.4.2 Mengetahui penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. 4.4.1 Mendiskusikan penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	Inggris dan Belanda. • System tanam paksa.	• Menceritakan isi lagu “Rayuan Pulau Kelapa”. • Bernyanyi lagu “Indonesia Raya”. • Bernyanyi lagu “Tanah Airku”.		• Tes menghafal Lagu Rayuan Kelapa. • Tes menghafal Lagu Indonesia Raya. • Tes menghafal Lagu Tanah Airku. Keterampilan: Praktik/Kinerja • Bercerita identitas ras dan suku bangsa sendiri. • Bercerita identitas dan keragaman suku bangsa teman-temannya. • Membuat peta pikiran. • Berdiskusi. • Bercerita • Menyanyikan lagu rayuan kelapa, Indonesia		
--	--	---	---	---	--	---	--	--

		4.4.2 Menuliskan penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.				Raya, dan Tanah airku. • Membuat peta konsep. • Melakukan percobaan sifat-sifat bendapadat, cair, dan gas. • Melakukan percobaan untuk menunjukkan terjadinya peristiwa mencair, membeku, dan menguap, dan untuk mengetahui sifat hantaran panas/kalor. • Percobaan tentang peristiwa mengembun dan menyublim.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 memahami tangga nada 4.2 menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	3.2.1 Menjelaskan pengertian tangga nada dengan tepat. 3.2.2. Mengetahui macam-macam tangga nada pada lagu. 4.2.1 Menyesuaikan lagu dengan	• Tangga nada. • Lagu-lagu daerah.			Portofolio • Menilai hasil belajar		

		tangga nada lagu. 4.2.2 Menyanyikan lagu sesuai dengan iringan musik.					peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala SD/MI

.....
NIP.

.....,
Guru Kelas

.....
NIP.

Tema 7 : Peristiwa Dalam Kehidupan.
Subtema 2 : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya masyarakat	1.3.1 Menerima Keragaman sosial budaya	• Keberagaman sosial budaya masyarakat.	• Mengamati kegiatan-kegiatan masyarakat dsekitar tempat tinggalnya	• Religius • Nasionalis • Mandiri	Sikap: • Jujur • Disiplin	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa

	sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	masyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa. 1.3.2 Menjaga keragaman sosial budaya masyarakat . 2.3.1 Menerapkan sikap toleran dalam keberagaman sosial masyarakat . 2.3.2 Mengikuti keberagaman sosial budaya masyarakat a. 3.3.1 Mengidentifikasi keberagaman sosial	• Nilai-nilai persatuan dalam keragaman • Sikap-sikap dalam keragaman	yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman. • Berikrar sikap dalam keragaman agama dan budaya • Cerita sikap yang baik dalam keragaman masyarakat dengan penuh kepedulian. • Membaca peristiwa pembacaan Proklamasi Kemerdekaan. • Membaca kalor dapat mengubah suhu benda. • Membaca peristiwa-peristiwa yang terjadi sebelum pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan. • Membaca bacaan tentang proklamator kemerdekaan Indonesia. • Membaca peristiwa-peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan.	• Gotong Royong • Integritas	• Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan:		• Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan
--	--	---	--	---	---	--	--	--

		budaya masyarakat 3.3.2 Memahami keberagaman sosial budaya masyarakat 4.3.1 Menyebutkan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat 4.3.2 Melakukan kegiatan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat		• Membaca dan mengamati nilai-nilai luhur dalam keragaman masyarakat. • Membaca berbagai peristiwa dalam upaya pembentukan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan penuh tanggung jawab. • Membaca unsur-unsur budaya dengan penuh kepedulian. • Membaca bacaan “Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan”. • Membaca siswa memahami peristiwa pengakuan kedaulatan Indonesia oleh Belanda, bernyanyi lagu “Syukur”. • Bercerita peristiwa-peristiwa setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan. • Melakukan Percobaan untuk mengetahui		• Tes pemahaman Keragaman sosial budaya masyarakat. • Tes kemampuan menjelaskan Proses pengakuan kedaulatan Indonesia oleh Belanda. • Tes menjelaskan Sikap dalam keragaman. • Tes menjelaskan Peristiwa pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dan perubahan panas/kalor. • Tes pemahaman tentang perubahan wujud benda.		
Bahasa Indonesia	3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan	3.5.1 Mengetahui langkah-langkah mencari informasi penting	• Teks narasi sejarah.	• Melakukakan percobaan untuk mengetahui	•			

	dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana 4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif	pada sebuah teks. 3.5.2 Menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.5.1 Mempresentasikan informasi penting yang terdapat pada sebuah teks dengan menggunakan kosakata		kalor dapat mengubah suhu suatu benda. • Melakukan Percobaan kalor dapat menyebabkan perubahan wujud benda. • Melakukan Percobaan tentang perubahan wujud benda. • Melakukan kegiatan menulis untuk membuat peta pikiran peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan. • Membaca Peristiwa-peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan. • Membaca Peristiwa dalam upaya pembentukan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan penuh tanggung jawab. • Mengenal Ahmad Soebarjo		• Tes pemahaman tentang Nilai-nilai luhur keragaman bangsa. • Tes menjelaskan peristiwa sebelum dan sesudah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan • Tes bercerita tentang suku bangsa. • Tes pemahaman Berbagai bentuk perjuangan mempertahankan kemerdekaan. • Tes pemahaman unsur unsur budaya.		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

		dan kalimat yang tepat. 4.5.2 Menuliskan informasi penting dan tidak penting yang terdapat pada sebuah teks.		• Membaca Unsur-unsur budaya dengan penuh kepedulian. • Memperagakan gerak tari dengan pola lantai. • Memperagakan karya tari dengan pola lantai		• Tes menghafal lirik lag “Maju Tak Gentar”. • Tes pemahaman Pola lantai dalam tari kreasi daerah. • Tes menjleaskan Kreasi pola lantai tari daerah dengan benar sesuai ekspresi.		
IPA	3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari hari 4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda	3.7.1 Menjelaskan pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda. 3.7.2 Mengidentifikasi Pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda.			•	Keterampilan: • Mengamati gambar pola lantai dalam kreasi tari. • Berlatih pola lantai kreasi tari. • Memeragakan pola lantai tari daerah sesuai ekspresi.		

		4.7.1Mempraktikkan percobaan Pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda. 4.7.2Mendiskusikan Pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda.				• Menyanyikan lagu-lagu daerah. • Menilai pembuatan peta pikiran. • Melakukan wawancara. • Melakukan percobaan. • Menilai kemampuan bercerita. • Menilai kemampuan presentasi. Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
IPS	3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	3.4.1 Menjelaskan penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan	• Perubahan wujud benda. • Perubahan kalor pada benda. • Perubahan suhu benda yang disebabkan oleh kalor.		•			

	4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	kedaulatan nya. 3.4.2 Mengetahui penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatan nya. 4.4.1 Mendiskusikan penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatan nya.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		4.4.2 Menuliskan penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatan nya						
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah. 4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.	3.3.1 Menjelaskan pola lantai yang terdapat dalam kreasi tari daerah.. 3.3.2 Mengidentifikasi pola lantai dalam kreasi tari daerah. 4.3.1 Menyebutkan pola lantai pada	• Pola lantai dan kreasi tari daerah.		•			

		gerak tari kreasi daerah.						
		4.3.2 Memperagakan gerak tari dengan pola lantai yang benar.						

Mengetahui,
Kepala SD/MI

.....,
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

Tema 7 : Peristiwa Dalam Kehidupan.
Subtema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya. 3.3 Menelaah keberagaman	1.3.1 Menerima Keragaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa. 1.3.2 Menjaga keragaman sosial budaya masyarakat . 2.3.1 Menerapkan sikap toleran dalam	- Peristiwa lahirnya Pancasila. - Makna Pancasila. - Keragaman budaya. - Kegiatan-kegiatan dalam mengisi kemerdekaan.	- Membaca peristiwa lahirnya Pancasila. - Mencari tahu perilaku-perilaku di lingkungan sekolah. - Berlatih menanggapi berbagai permasalahan yang muncul dalam kehidupan sehari-hari. - Membaca kegiatan-kegiatan dalam mengisi kemerdekaan. - Membaca Makna Pancasila dalam Keragaman Budaya Bangsa. - Membaca menghargai perbedaan budaya. - Membaca upaya pelestarian budaya	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawa - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan

	sosial budaya masyarakat 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	keberagaman sosial masyarakat . 2.3.2 Mengikuti keberagaman sosial budaya masyarakat a. 3.3.1 Mengidentifikasi keberagaman sosial budaya masyarakat 3.3.2 Memahami keberagaman sosial budaya masyarakat 4.3.1 Menyebutkan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat		• Membaca kegiatan untuk melestarikan budaya sekaligus bisa berprestasi. • Mengamati gambar surat undangan tidak resmi. • Membuat undangan tidak resmi • Bercerita pengalamannya dalam membuat undangan. • Membaca cara-cara menghargai jasa para pahlawan. • Berlatih membuat undangan dengan penggunaan ejaan yang tepat • Melakukan percobaan perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas. • Melakukan percobaan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. • Mencari tahu peristiwa pengkristalan dengan melakukan percobaan		Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: • Tes pemahaman Peristiwa lahirnya Pancasila, makna Pancasila dalam keragaman budaya, dan Upaya pelestarian budaya. • Tes tulis tentang Jenis dan unsur-unsur undangan		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

		4.3.2 Melakukan kegiatan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat		peristiwa pengkristalan dengan penuh tanggung jawab. • Membaca ragam seni rupa daerah. • Membuat gambar ragam daerah.		dan Surat undangan tidak resmi. • Tes pemahaman tentang peristiwa Menyublim, peristiwa pengkristalan, dan peristiwa Pengembunan • Tes menjelaskan kegiatan mengisi kemerdekaanPeran pelajar dalam mengisi kemerdekaan, sikap dalam keragaman, dan Cara menghargai jasa pahlawan.		
Bahasa Indonesia	3.9 Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) 4.9 Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan	3.9.1 Memahami penggunaan ejaan yang tepat pada sebuah kalimat. 3.9.2 Mengidentifikasi penggunaan ejaan yang tepat pada sebuah teks. 4.9.1 Menjelaskan unsur-unsur surat undangan.	• Surat undangan resmi dan surat undangan tidak resmi. • Penggunaan ejaan.					

	penggunaan ejaan	4.9.2 Menyajikan surat undangan dengan penggunaan ejaan yang tepat. 4.9.2 Menunjukkan contoh kalimat yang efektif di dalam surat undangan.				• Tes penjelasan ragam seni rupa Daerah. Keterampilan: • Menilai pembuatan undangan, • Diskusi, bercerita, Membuat undangan. • Melakukan percobaan peristiwa pengembangan • Menilai pembuatan gambar. Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam		
IPA	3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari 4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda	3.7.1 Menjelaskan perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor 3.7.2 Mengidentifikasi perubahan wujud benda yang	• Perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor/panas.					

		dipengaruhi oleh kalor 4.7.1 Mempraktikkan percobaan perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor 4.7.2 Mendiskusikan perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor.				memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
IPS	3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan	3.4.1 Mengetahui upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatan nya 3.4.2 Mengidentifikasi upaya	• Kegiatan kegiatan dalam, mengisi kemerdekaan. • Faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia.					

	kedaulatanny a. 4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatanny a.	bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatan bangsa indonesia. 4.4.1 Menyebutkan beberapa upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. 4.4.2 Mendiskusikan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.						
Seni Budaya	3.4 Memahami karya seni rupa	3.4.1 Menjelaskan	• Karya seni rupa daerah.					

dan Prakarya	4.4 daerah Membuat karya seni rupa daerah	ciri-ciri karya seni rupa. 3.4.2Mengidentifi kasi ragam seni rupa daerah. 4.4.1 Menyebutkan ragam seni rupa daerah 4.4.2 Mempraktikk an pembuatan seni rupa daerah.	● Ragam seni rupa daerah.					
-----------------	---	--	------------------------------	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SD/MI

.....

.....,

Guru Kelas

.....

NIP.

NIP.