Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Жодинский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель проекта
_____ С.Р.Бутрим
12.09.2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по проекту «Апробация модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся колледжа как условие адаптации будущих профессионалов»
на 2024/2025 учебный год

Жодино
2024

Разработчики:
Головач Светлана Викторовна, учреждение образования «Жодинский государственный колледж», заместитель директора по воспитательной работе.

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения образования «Жодинский государственный колледж».
Протокол № 12 от 30.08.2024.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024/2025 учебный год
по проекту «Апробация модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся колледжа как условие адаптации будущих профессионалов»

Руководитель: Бутрим Светлана Ришардовна, начальник центра научно-методического обеспечения воспитательной работы в системе профессионального образования

Описание структуры и содержание апробируемой экспериментальной модели в 2024/2025 учебном году

Основная идея экспериментального проекта, определяющая его новизну

Современное общество нуждается в инициативных, творчески активных молодых людях, обладающих универсальными компетенциями, высокой профессиональной и личностной культурой, ориентированных на социально значимый успех и позитивную самореализацию во всех сферах жизнедеятельности, способных адаптироваться в окружающем мире и творчески его преобразовывать.

Выпускник колледжа должен быть готов принять вызовы и быть гибким к ситуации быстро меняющегося мира. Для успешного становления молодого человека недостаточно только полученных академических или профессиональных знаний, все в большей мере на первый план выступают социально-личностные качества, такие как умение сотрудничать с окружающими, управлять своим эмоциональным состоянием, конструктивно разрешать конфликтные ситуации и другие.

Однако, в учреждениях образования по-прежнему большая часть образовательного процесса направлена на развитие предметного знания обучающегося, а развитии эмоциональных навыков учащегося и умению выстраивать взаимоотношения с другими людьми уделяется недостаточно внимания.

Формирование СЭН для учащихся колледжей – особенно необходимо, анализ контингента юношей и девушек характеризуется несформированностью их личности, проявляющейся в негативизме, агрессии, неумении устанавливать контакты и управлять своими эмоциями. От успешности процесса формирования СЭН в детстве во многом зависит образование человека на протяжении жизни, его трудоустройство, финансовая стабильность, физическое и психическое здоровье, благополучие.

Чтобы выпускник колледжа был готов принять вызовы и правильно действовать в условиях быстро меняющегося мира, необходимо сформировать систему социально-эмоциональных навыков, с которыми он будет находить и использовать информацию, принимать нестандартные решения и нести за них ответственность.

Новизна проекта заключается в том, что будет разработано методическое обеспечение модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, что будет способствовать:

- формированию эмоциональной устойчивости, укреплению психического здоровья у учащихся;
- формированию гармоничных межличностных отношений (на уровне семьи, учебного/профессионального коллектива, сообщества, общества);
- формированию умений конструктивно разрешать конфликты;
- снижению уровня агрессии, нетерпимости, вероятности совершения противоправных действий в молодежной среде;
- формированию устойчивой мотивации для продвижения в выбранной профессии.

Цель: апробация модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся колледжа как условие успешной адаптации будущих профессионалов.

Задачи:

1. Создание условий для формирования и развития у учащихся навыков эмоциональной регуляции.
2. Разработка и апробация диагностического инструментария для педагогов и родителей по вопросам формирования СЭН у учащихся.
3. Разработка организационно-методического обеспечения модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся колледжа (памятки для обучающихся, родителей, кейсы-задачи, флаеры и др.).
4. Разработка программы тренинга формирования социально-эмоциональных навыков (тренинговых занятий по развитию эмоциональной регуляции) у учащихся колледжа.
5. Разработка программы объединения по интересам «Волшебный мир» по формированию социально-эмоциональных навыков у учащихся.

Календарный план экспериментальной работы
на 2024/2025 учебный год

Название этапа	Содержание работы	Сроки проведения	Форма представления результатов
Организационный	Разработка и оформление документации по теме экспериментального проекта: -разработка приказа об экспериментальной деятельности учреждения образования, -создание творческой группы по теме экспериментального проекта, -разработка программы на срок проведения экспериментального проекта, -разработка, согласование и утверждение календарного плана на учебный год; - создание рубрики «Экспериментальная деятельность» на сайте колледжа по освещению реализации проекта экспериментальной деятельности - подготовка учебно-материальной базы, - выбор участников экспериментальных и контрольных групп	Сентябрь-декабрь 2024/2025 учебного года	Приказ о создании творческой группы, план работы, программа экспериментальной деятельности, календарный план работы на 2024/2025 учебный год
Практический	Проведение диагностики сформированности эмоциональной регуляции у учащихся	Декабрь 2024, май 2025	Заключения по результатам диагностики
	Разработка и апробация диагностического инструментария (карты наблюдений) для педагогов и родителей по изучению эмоциональной регуляции у учащихся	Ноябрь 2024- декабрь 2024	Отчет о подготовке диагностического инструментария
	Разработка программы объединения по интересам «Волшебный мир» по формированию социально-эмоциональных навыков у учащихся	Декабрь 2024 – июнь 2025	Программа объединения по интересам «Волшебный мир»
	Разработка программы тренинга по формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся (1 раздел – тренинговые занятия по развитию эмоциональной регуляции)	Декабрь 2024 – январь 2025	Программа тренинговых занятий о развитию эмоциональной регуляции
	Тренинговые занятия по развитию эмоциональной регуляции	Февраль 2025 - апрель 2025	Отчёт о проведении занятий

	Проведение семинара-практикума с педагогами по обучению навыкам формирования СЭН у учащихся (эмоциональной регуляции)	Январь 2025	Методические материалы по работе с педагогами
	Размещение информации для родителей по обучению навыкам формирования СЭН у учащихся (эмоциональной регуляции)	Январь 2025	Методические материалы по работе с родителями
	Разработка воспитательного мероприятия (игра «Мир моих эмоций»)	Январь2025 – февраль 2025	План мероприятия
	Проведение игры «Мир моих эмоций» в экспериментальной группе	Март 2025	Отчёт о проведении мероприятия
	Разработка организационно-методического обеспечения модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся с целью развития эмоциональной регуляции: -памятки для учащихся, родителей, педагогов, -кейс-задачи)	Январь 2025 – июнь 2025	Памятки для учащихся, родителей и педагогов, кейс-задачи, флаеры
Обобщающий	Проведение анализа результатов по экспериментальной деятельности	Июнь 2025	Оформление промежуточного отчета

Описание критериев и показателей, по которым определяется эффективность экспериментальной деятельности в сфере образования

Критерии	**Показатели**
Уровень профессиональной компетентности педагогов в области формирования СЭН	результативность участия в различных научно-методических, образовательных мероприятиях, повышении квалификации (доля педагогических работников, принявших участие); умение формировать навыки эмоциональной регуляции (уровень сформированности, формы работы)
Уровень сформированности СЭН у учащихся	развитие у учащихся навыков эмоциональной регуляции

Полнота и качество организационно-методического обеспечения	материалы организационно-методического обеспечения модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся колледжей (памятки для обучающихся, родителей, кейсы-задачи, флаеры и др.); программа тренинга формирования социально-эмоциональных навыков (тренинговые занятия по развитию эмоциональной регуляции) у учащихся колледжа; планы занятий объединения по интересам «Авангард» по развитию эмоциональной регуляции

Кадровое обеспечение экспериментального проекта

Педагогические работники учреждения образования «Жодинский государственный колледж»: директор Хоружая Л.И., заместитель директора по воспитательной работе Головач С.В., педагог-психолог Печень Н.В., педагог социальный Левданская А.А., педагог дополнительного образования Дружина Е.Н., методист Дивина О.М., преподаватель Кипра Ольга Игоревна

Участники проекта

Учащиеся группы 31-09, 1 курс, специальность: «Изготовление швейных изделий. Торговое обслуживание» (в количестве 26 человек), учащиеся группы 31-08, 2 курс, специальность: «Изготовление швейных изделий. Торговое обслуживание» из них – экспериментальная группа – 26 человек, контрольная группа – 26 человек.

Материально-техническое обеспечение проекта:

оснащение площадок для экспериментальной деятельности (лекционный зал, педагогический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет педагога социального, тренинговая комната, мастерская швейного производства),

приобретение методической, нормативной, научной литературы по теме экспериментального проекта,

приобретение дидактического и наглядного материала с целью обучающих и информационных мероприятий,

приобретение письменных и канцелярских принадлежностей,

командировочные расходы.

Сроки осуществления экспериментальной деятельности в сфере образования:
сентябрь 2024 года – июнь 2025 года.

Директор учреждения
образования «Жодинский
государственный колледж»
_____Л.И.Хоружая
_____

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель начальника
главного управления по образованию
Минского облисполкома
_____С.П.Филистович
_____