

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Жодинский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта

 С.Р.Бутрим

12.09.2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по проекту «Апробация модели формирования социально-эмоциональных  
навыков у учащихся колледжа как условие адаптации будущих  
профессионалов»  
на 2024/2025 учебный год

Жодино  
2024

Разработчики:

Головач Светлана Викторовна, учреждение образования «Жодинский государственный колледж», заместитель директора по воспитательной работе.

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения образования «Жодинский государственный колледж».

Протокол № 12 от 30.08.2024.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2024/2025 учебный год**

по проекту «Апробация модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся колледжа как условие адаптации будущих профессионалов»

Руководитель: Бутрим Светлана Ришардовна, начальник центра научно-методического обеспечения воспитательной работы в системе профессионального образования

Описание структуры и содержание апробируемой экспериментальной модели  
в 2024/2025 учебном году

**Основная идея экспериментального проекта, определяющая его новизну**  
Современное общество нуждается в инициативных, творчески активных молодых людях, обладающих универсальными компетенциями, высокой профессиональной и личностной культурой, ориентированных на социально значимый успех и позитивную самореализацию во всех сферах жизнедеятельности, способных адаптироваться в окружающем мире и творчески его преобразовывать.

Выпускник колледжа должен быть готов принять вызовы и быть гибким к ситуации быстро меняющегося мира. Для успешного становления молодого человека недостаточно только полученных академических или профессиональных знаний, все в большей мере на первый план выступают социально-личностные качества, такие как умение сотрудничать с окружающими, управлять своим эмоциональным состоянием, конструктивно разрешать конфликтные ситуации и другие.

Однако, в учреждениях образования по-прежнему большая часть образовательного процесса направлена на развитие предметного знания обучающегося, а развитию эмоциональных навыков учащегося и умению выстраивать взаимоотношения с другими людьми уделяется недостаточно внимания.

Формирование СЭН для учащихся колледжей – особенно необходимо, анализ контингента юношей и девушек характеризуется несформированностью их личности, проявляющейся в негативизме, агрессии, неумении устанавливать контакты и управлять своими эмоциями. От успешности процесса формирования СЭН в детстве во многом зависит образование человека на протяжении жизни, его трудоустройство, финансовая стабильность, физическое и психическое здоровье, благополучие.

Чтобы выпускник колледжа был готов принять вызовы и правильно действовать в условиях быстро меняющегося мира, необходимо сформировать систему социально-эмоциональных навыков, с которыми он будет находить и использовать информацию, принимать нестандартные решения и нести за них ответственность.

Новизна проекта заключается в том, что будет разработано методическое обеспечение модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, что будет способствовать:

- формированию эмоциональной устойчивости, укреплению психического здоровья у учащихся;
- формированию гармоничных межличностных отношений (на уровне семьи, учебного/профессионального коллектива, сообщества, общества);
- формированию умений конструктивно разрешать конфликты;
- снижению уровня агрессии, нетерпимости, вероятности совершения противоправных действий в молодежной среде;
- формированию устойчивой мотивации для продвижения в выбранной профессии.

**Цель:** апробация модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся колледжа как условие успешной адаптации будущих профессионалов.

**Задачи:**

1. Создание условий для формирования и развития у учащихся навыков эмоциональной регуляции.
2. Разработка и апробация диагностического инструментария для педагогов и родителей по вопросам формирования СЭН у учащихся.
3. Разработка организационно-методического обеспечения модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся колледжа (памятки для обучающихся, родителей, кейсы-задачи, флаеры и др.).
4. Разработка программы тренинга формирования социально-эмоциональных навыков (тренинговых занятий по развитию эмоциональной регуляции) у учащихся колледжа.
5. Разработка программы объединения по интересам «Волшебный мир» по формированию социально-эмоциональных навыков у учащихся.

**Календарный план экспериментальной работы  
на 2024/2025 учебный год**

Название этапа	Содержание работы	Сроки проведения	Форма представления результатов
Организационный	<p>Разработка и оформление документации по теме экспериментального проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка приказа об экспериментальной деятельности учреждения образования,</li> <li>-создание творческой группы по теме экспериментального проекта,</li> <li>-разработка программы на срок проведения экспериментального проекта,</li> <li>-разработка, согласование и утверждение календарного плана на учебный год;</li> <li>- создание рубрики «Экспериментальная деятельность» на сайте колледжа по освещению реализации проекта экспериментальной деятельности</li> <li>- подготовка учебно-материальной базы,</li> <li>- выбор участников экспериментальных и контрольных групп</li> </ul>	Сентябрь-декабрь 2024/2025 учебного года	Приказ о создании творческой группы, план работы, программа экспериментальной деятельности, календарный план работы на 2024/2025 учебный год
Практический	Проведение диагностики сформированности эмоциональной регуляции у учащихся	Декабрь 2024, май 2025	Заключения по результатам диагностики
	Разработка и апробация диагностического инструментария (карты наблюдений) для педагогов и родителей по изучению эмоциональной регуляции у учащихся	Ноябрь 2024- декабрь 2024	Отчет о подготовке диагностического инструментария
	Разработка программы объединения по интересам «Волшебный мир» по формированию социально-эмоциональных навыков у учащихся	Декабрь 2024 – июнь 2025	Программа объединения по интересам «Волшебный мир»
	Разработка программы тренинга по формированию социально-эмоциональных навыков у учащихся (1 раздел – тренинговые занятия по развитию эмоциональной регуляции)	Декабрь 2024 – январь 2025	Программа тренинговых занятий о развитии эмоциональной регуляции
	Тренинговые занятия по развитию эмоциональной регуляции	Февраль 2025 - апрель 2025	Отчёт о проведении занятий

	Проведение семинара-практикума с педагогами по обучению навыкам формирования СЭН у учащихся (эмоциональной регуляции)	Январь 2025	Методические материалы по работе с педагогами
	Размещение информации для родителей по обучению навыкам формирования СЭН у учащихся (эмоциональной регуляции)	Январь 2025	Методические материалы по работе с родителями
	Разработка воспитательного мероприятия (игра «Мир моих эмоций»)	Январь 2025 – февраль 2025	План мероприятия
	Проведение игры «Мир моих эмоций» в экспериментальной группе	Март 2025	Отчёт о проведении мероприятия
	Разработка организационно-методического обеспечения модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся с целью развития эмоциональной регуляции: -памятки для учащихся, родителей, педагогов, -кейс-задачи)	Январь 2025 – июнь 2025	Памятки для учащихся, родителей и педагогов, кейс-задачи, флаеры
Обобщающий	Проведение анализа результатов по экспериментальной деятельности	Июнь 2025	Оформление промежуточного отчета

**Описание критериев и показателей, по которым определяется эффективность экспериментальной деятельности в сфере образования**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Уровень профессиональной компетентности педагогов в области формирования СЭН	результативность участия в различных научно-методических, образовательных мероприятиях, повышении квалификации (доля педагогических работников, принявших участие); умение формировать навыки эмоциональной регуляции (уровень сформированности, формы работы)
Уровень сформированности СЭН у учащихся	развитие у учащихся навыков эмоциональной регуляции

<p>Полнота и качество организационно-методического обеспечения</p>	<p>материалы организационно-методического обеспечения модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся колледжей (памятки для обучающихся, родителей, кейсы-задачи, флаеры и др.);          программа тренинга формирования социально-эмоциональных навыков (тренинговые занятия по развитию эмоциональной регуляции) у учащихся колледжа;          планы занятий объединения по интересам «Авангард» по развитию эмоциональной регуляции</p>
--	---

### **Кадровое обеспечение экспериментального проекта**

Педагогические работники учреждения образования «Жодинский государственный колледж»: директор Хоружая Л.И., заместитель директора по воспитательной работе Головач С.В., педагог-психолог Печень Н.В., педагог социальный Левданская А.А., педагог дополнительного образования Дружина Е.Н., методист Дивина О.М., преподаватель Кипра Ольга Игоревна

### **Участники проекта**

Учащиеся группы 31-09, 1 курс, специальность: «Изготовление швейных изделий. Торговое обслуживание» (в количестве 26 человек), учащиеся группы 31-08, 2 курс, специальность: «Изготовление швейных изделий. Торговое обслуживание» из них – экспериментальная группа – 26 человек, контрольная группа – 26 человек.

### **Материально-техническое обеспечение проекта:**

оснащение площадок для экспериментальной деятельности (лекционный зал, педагогический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет педагога социального, тренинговая комната, мастерская швейного производства), приобретение методической, нормативной, научной литературы по теме экспериментального проекта, приобретение дидактического и наглядного материала с целью обучающих и информационных мероприятий, приобретение письменных и канцелярских принадлежностей, командировочные расходы.

**Сроки осуществления экспериментальной деятельности в сфере образования:**  
сентябрь 2024 года – июнь 2025 года.

Директор учреждения  
образования «Жодинский  
государственный колледж»  
\_\_\_\_\_ Л.И.Хоружая



СОГЛАСОВАНО  
Первый заместитель начальника  
главного управления по образованию  
Минского облисполкома  
\_\_\_\_\_ С.П.Филистович

