

私立正心高級中學____學年度第__學期領域學習課程實施評鑑表

領域名稱					實施年級				
單元、範圍或進度					教材來源(版本)				
層面	面向	評鑑重點	課程發展品質原則	具體可佐證評鑑資料	評鑑評估				文字質性描述、改進策略
					極佳	佳	尚可	待調整	
教學實施	實施準備	教材資源	能運用相關教學資源以達成課程目標。	學校教科書審查流程資料或學校教學資源或教具的管理機制或辦法					
			各領域課程進度之實施場地與設備, 已規劃妥善。	學校教學資源或教具的管理機制或辦法學校課程表或授課地點配置表					
		學習促進	辦理規劃與領域學習課程相關的必要措施與活動, 以促進課程實施與學生學習。	學校行事曆或各處室的活動規劃表					
	實施情形	教學實施	領域課程內容各單元的進度順序及份量之適切性。	領域學習課程計畫					
			各單元依課程計畫規劃學習目標之達成度。	領域學習課程計畫領域研究會或學年會議討論紀錄					
			運用適當的教學策略能精熟學習重點(學習	領域學習課程計畫定期領域研究會或學年/年段會					

			表現、學習內容)。	議討論紀錄					
			學習活動能適切的回應學習目標中學生獲得或建構知識的方式。	領域學習課程計畫定期領域研究會或學年/年段會議討論紀錄					
			能掌握課程進度及內容並能依教學或學生需求做適切的調整。	領域學習課程計畫定期領域研究會或學年/年段會議討論紀錄					
			能視學生特質採用相應合適之多元教學策略, 並重視適性化。	領域學習課程計畫定期領域研究會或學年/年段會議討論紀錄					
		學生學習	評量設計符合素養導向的多元評量方式。	學校成績評量計畫					
			評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現。	學校成績評量計畫					
			根據試題討論分析學生的評量效果與學習成效。	定期評量後雙向細目試後分析表 定期領域研究會或學年/年段會議討論紀錄 試後教學研討省思與試題回饋					
			根據定期評量後雙向細目試後分析表進行課堂補救教學及日後的教學調整。	定期評量後雙向細目試後分析表 定期領域研究會或學年/年段會議討論紀錄 試後教學研討省思與試題回饋補救教學計畫					

			能透過各領域/ 科目研究會 議、學年會 議、各教師專 業學習社群, 能 就各課程之教 學實施後進行 對話、討論, 能 適時改進領域 學習課程與教 學設計及其實 施的檢討。	領域研究會、學 年/年段會議討論 紀錄、教師社群 共備對話紀錄試 後教學研討省思 與試題回饋					
課程優缺 點說明與 省思回饋									

評鑑 者 簽 名		年 月 日
-------------------	--	-------------