

Протокол №1
зборів трудового колективу
Сенкевичівського ліцею Городищенської сільської ради
Луцького району Волинської області
від 24.06.2025р.

Присутні – 33 учасники зборів
Голова зборів – Оляніцька М.Є.
Секретар – Редчук О.І.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про вибори голови та секретаря зборів.
2. Про звіт директора Сенкевичівського ліцею Городищенської сільської ради Луцького району Волинської області за 2024-2025 навчальний рік.

По першому питанню «Про вибори голови та секретаря зборів»

СЛУХАЛИ: Янчук А.В., яка запропонувала головою зборів обрати Оляніцьку М.Є., заступника з навчально-виховної роботи; секретарем зборів – Редчук О.І., голову профспілкового комітету, вчителя початкових класів.

УХВАЛИЛИ: обрати головою зборів Оляніцьку М.Є., секретарем – Редчук О.І.

По другому питанню «Про звіт директора Сенкевичівського ліцею Городищенської сільської ради Луцького району Волинської області за 2024-2025 навчальний рік»

СЛУХАЛИ: директора ліцею Січевську І.Г., яка прозвітував про свою роботу як керівника навчального закладу за 2024-2025 навчальний рік:

На виконання п.3 статті 30 Закону України «Про освіту», у відповідності до посадових обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної етики управлінської діяльності в закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, ґрунтується цей звіт.

Втратив чинність накази Міністерства освіти і наук України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» (звіт у довільній формі, без голосування).

Як директор закладу освіти, у своїй діяльності протягом 2024-2025 навчального року, я керувалася Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією «Нової української школи», наказами МОН, управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації та гуманітарного відділу Городищенської сільської ради, Статутом та Стратегією розвитку закладу освіти, правилами внутрішнього розпорядку, посадовою інструкцією директора школи та іншими нормативно-правовими документами у галузі освіти.

ВЕКТОР І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес у 2024-2025 навчальному році організовано відповідно до державної політики в галузі «Освіта», що забезпечує реалізацію освітніх програм на 2024/20265 н.р.

Організовано розпочався та закінчився навчальний рік.

В ліцеї укомплектовано 11 класів. Середня наповнюваність класів становить 13 учнів. На початок 2024-2025 навчального року розпочали навчання 137 учнів, з них — 2 дитини з числа внутрішньо переміщених, 5 — на інклюзивній формі навчання (з 01 січня — ще одна учениця), 3 — на сімейній формі навчання (впродовж року ще 4 учні здобували загальну середню освіту на сімейній формі навчання. Станом на 30.05.2025 р. в ліцеї навчалось 140 учні (3 прибуло у II семестрі, з них — 2 учні з числа внутрішньо переміщених).

Слід відзначити, що спостерігалась позитивна динаміка чисельності учнів у закладі.

Відповідно до нормативів про поділ класів на групи при вивченні окремих предметів, здійснювався поділ на групи при вивченні інформатики у 7 і 8 класах.

Організовано доїзд шкільним автобусом для 28 здобувачів освіти.

1.2. ЗМІСТ ОСВІТИ

У 2024-2025 н.р. працювали за освітніми програмами, розробленими відповідно до типових, рекомендованих МОН України, схваленими на засіданні педагогічної ради та затвердженими директором ліцею, навчальними планами, погодженими в установленому порядку, і навчальними програмами, визначеними МОН України.

Учні 10 і 11 класів вивчали на профільному рівні українську мову.

У 2024-2025 н. р. 6 учнів з ООП навчалися у 5 інклюзивних класах: 1 дитина — у 2 класі, 2 дитини — у 4 кл., по 1 дитині у 6, 7 і 8 класах. Освітній процес здійснювався відповідно до методичних рекомендацій МОН щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти. Освітні програми інклюзивного навчання виконані.

1.3. ТЕРИТОРІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. Територія ліцею частково освітлюється у вечірній та нічний час; 9 відеокамер спостереження забезпечують зовнішній відеонагляд.

Територію ліцею весною озеленили туями (загалом 60 шт.) Проводиться аналіз на необхідність видалення сухостою чи дерев, які несуть потенційну небезпеку для учасників освітнього процесу, санітарна підрізка дерев.

На території закладу є пожежна водойма, 2 пожежні гідранти.

1.4. БУДІВЛЯ ТА ПРИМІЩЕННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

На початок 2024-2025 навчального року завдяки працівникам, батькам, гуманітарному відділу Городищенської сільської ради за надані матеріали, зроблено косметичні ремонти класів і коридорів, завершено капітальний ремонт приміщення класу початкової школи. За кошти, виділені гуманітарним відділом Городищенської сільської ради і спонсорів (випускників) оновлено музей історії і освіти селища новими стендами (11000,00грн.), ламінатом, жалюзі.

Відповідно до санітарно-гігієнічних вимог потрібно встановити в туалетних кабінках двері з замком, що замикається з середини; облаштувати окрему кабінку для осіб з особливими освітніми потребами, кімнату гігієни.

Повітряно-тепловий режим приміщень ліцею частково відповідає санітарним нормам (в холодний період окремі приміщення ліцею мали температуру, нижчу допустимої). Заклад забезпечений необхідною кількістю миючих та дезінфікуючих засобів, закуплених гуманітарним відділом Городищенської сільської ради.

На кожному поверсі розміщені плани евакуації. Наявне найпростіше укриття для учасників освітнього процесу ліцею, ДНЗ “Джерельце”, жителів мікрорайону.

Електропостачання у задовільному стані. Опалення здійснювалося фірмою постачальником.

1.5. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ

У закладі забезпечено стабільне функціонування їдальні. Приготування їжі здійснюється з дотриманням санітарних норм та графіку харчування. Харчування відбувається за чотирьохтижневим меню, яке погоджене з територіальним органом Держпродспоживслужби. Щоденне меню затверджується директором.

Вартість харчування у 2024-2025 н.р. становила від 30.00 до 70.00грн. Одноразовим гарячим харчуванням користувалося від 70 до 90 учнів. З них за кошти місцевого бюджету, відповідно до рішення Городищенської сільської ради в середньому 44 учні пільгових категорій. Відповідно до Постанови КМУ від 04.10.2024 № 1145 учні 1-4 класів з 16 жовтня 2024 року харчуються безоплатно.

1.6. СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

В закладі освіти реалізується антибулінгова політика: створена робоча група для формування антибулінгової політики; розроблено, затверджено та оприлюднено план заходів щодо запобігання булінгу та будь-яких інших форм насильства. У закладі затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування)».

Протягом навчального року проводилися заходи з профілактики булінгу, жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів, суїцидальних нахилів з метою створення безпечного емоційно-психологічного середовища в закладі освіти. Проводилися зустрічі з учнями за участі представників правоохоронних органів.

Насильство в ліцеї має незначне місце. Можна стверджувати про наявність, в основному, вербальної агресії у шкільному середовищі. Цькування має психологічний характер (принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, поширення образливих чуток, ізоляція, ігнорування, жарти, маніпуляції).

1.7. ОХОРОНА ПРАЦІ. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації. На початок 2024-2025 н.р. були оформлені необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у класних кімнатах, Акт прийому готовності закладу до нового навчального року; видано накази, які стосуються попередження травматизму, протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху. Розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників; організовано пропускний режим.

Здобувачі освіти пройшли вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності на початку навчального року, про що зроблені відповідні записи в класних журналах. У класних кімнатах і вестибюлі розміщено інформаційні стенди щодо безпеки життєдіяльності. Систематично проводилися інструктажі з учнями: з БЖ, перед початком канікул, спортивними змаганнями, бесіди про що свідчать відповідні записи на сторінках класного журналу.

Травматизм

В ліцеї проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків. Показники травматизму дітей в побуті у цьому навчальному році знизились (5 — в минулому, 3 - в цьому). Найпоширенішими є травми, отримані в результаті падіння та ударів - забої, розтягнення, переломи. Серед причин переважає особиста необережність учнів.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів і працівників ліцею здійснює сестра медична Оксана Вовк згідно нормативно-правової бази. Щорічно здобувачі освіти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по ліцеї. Працівники ліцею щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар і помічник кухаря проходять медогляд 2 рази на рік. .

Пожежна безпека, електробезпека

Наказом по ліцею призначено відповідальну особу за пожежну безпеку, електрогосподарство, створено постійно діючу комісію з обстеження приміщень і споруд. Заклад забезпечено первинними засобами пожежогасіння.

Вогнегасники (13) встановлено в легкодоступних та видних місцях.

Здійснено технічне обслуговування вогнегасників.

1.8. ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Функціонує система цивільного захисту: складено план роботи з ЦЗ; реалізовано практичні заходи з навчання учасників освітнього процесу діям у надзвичайних ситуаціях, в тому числі, воєнного характеру.

Проведено День цивільного захисту 24 квітня 2025 року.

1.9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Інформаційне середовище закладу ґрунтується на використанні сайту <https://senkevichivka.e-schools.info/> та сторінки ліцею у соціальній мережі фейсбук. Повноцінно працює портал ІСУО, система «Україна. Інклюзія».

У 2024-2025 н.р. з використанням порталу “Нові знання” велися електронні класні журнали для учнів 1-11 кл., електронні щоденники — для учнів 5-11 класів.

Проводиться постійна робота відповідно до вимог ст. 30 Закону України «Про освіту» з питань забезпечення прозорості діяльності ліцею. Зйомка та розміщення відеоматеріалів на сайті закладу освіти і в публічному просторі здійснюється з письмового дозволу батьків.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с). На жаль, мережа Інтернет є доступною не в усіх кабінетах, що не дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі.

ВЕКТОР II. ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ

2.1. УСПІШНІСТЬ УЧНІВ У 2024-2025 Н.Р.

За підсумками 2024-2025 навчального року успішність учнів складала:

Високий рівень – 4 [4,3 %]

Достатній рівень – 48 [51 %]

Середній рівень – 42 [44,7 %]

Початковий рівень – 0 [0 %]

Середній бал рівня навчальних досягнень учнів ліцею у порівнянні з минулим навчальним роком — стабільний.

Успішність учнів 5-11 класів з усіх предметів, результативність роботи учителів постійно знаходиться під контролем адміністрації: ці показники були проаналізовані в наказах, визначені основні завдання щодо їх підвищення.

2.2. ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ. НМТ

У 2024-2025 н.р. всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження НМТ. Бажання скласти НМТ виявили 7 учнів. Обрали тестування з чотирьох предметів: українська мова, математика, історія України – обов’язкові для всіх, по вибору – географія, українська література, фізика.

2.3. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ УЧАСТІ УЧНІВ У ОЛІМПІАДАХ, КОНКУРСАХ, ЗМАГАННЯХ

Участь учнів у конкурсах та олімпіадах: Христина Гаврилук, учениця 11 класу зайняла II місце у II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства; Дмитро Олейник, учень 9 класу – I місце у II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики, III місце - з інформатики; III місце — на обласному етапі з фізики і інформатики; III місце на 21 обласній математичній олімпіаді імені академіка Михайла Кравчука. Сергій Костюк, учень 10 класу — III місце у II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії.

Учні ліцею були учасниками Всеукраїнських інтернет-олімпіад з української мови, математики, фізики; Міжнародного освітнього конкурсу “Олімпіс 2025-Весняна сесія”, спортивних змагань. У Міжнародному конкурсі з інформатики та комп’ютерної грамотності “Бобер” — 36 учнів: 5 — отримали Червоні сертифікати з відмінними результатами, 8 — з добрими, 23 — успішно.

Робота з потенціалом обдарованої молоді ліцею залишається провідним завданням наступного навчального року.

2.4. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється.

Обстежувались умови проживання дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів. До роботи залучалися представники поліції, соціальної служби.

Велика увага приділялась розвитку інклюзивного простору. Впродовж навчального року команди психолога – педагогічного супроводу плідно працювали над розвитком індивідуальної освітньої траєкторії кожної дитини, відбулося 3 засідання; налагоджена співпраця з ІРЦ. Організацію інклюзивного навчання учнів забезпечували 4 асистенти вчителя, які пройшли курсову перепідготовку.

2.5. ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ ОСВІТИ

У 2024-2025 навчальному році виховна робота була спланована відповідно до нормативно-правових документів у галузі освіти, зокрема, щодо організації виховної роботи у закладі освіти.

Основним завданням була психологічна підтримка учнів, зокрема у подоланні травматичних ситуацій, формування стресостійкості. Пріоритетним напрямом залишалось національно-патріотичне виховання; важливим — розвиток громадянської свідомості та соціальної активності, формування в учнів здатності до самовдосконалення, співчуття, відповідальності за спільне благо, готовності підтримувати внутрішньо переміщених осіб та Збройні сили України.

Педагоги приділяли значну увагу психологічному та фізичному благополуччю учнів, збереженню та зміцненню їхнього ментального здоров'я, профілактиці шкідливих звичок та розвитку комунікативних навичок.

Протягом 2024-2025 н.р. було проведено низку заходів, спрямованих на покращення емоційного стану та адаптації здобувачів освіти до умов воєнного стану. Практичний психолог і класні керівники організовували години ментальної і психологічної підтримки, проводили бесіди і години спілкування в рамках «Місяця обізнаності про ментальне здоров'я» (травень).

У закладі була проведена комплексна робота з підвищення обізнаності учнів 1-11 класів щодо мінної безпеки. Заходи базувалися на рекомендаціях Міністерства освіти і науки України, матеріалах ЮНІСЕФ, ДСНС України. З 04.11-09.11.2024 пройшов Тиждень знань з пожежної безпеки. Мали місце заходи щодо попередження втягнення неповнолітніх у сприяння підривній діяльності країни-агресора.

Важливою складовою у сьогодишніх умовах є військово-патріотичне виховання. З метою формування гідного ставлення до захисників та людей військових професій в закладі проведено заходи на День українського добровольця, День волонтера, День героїв; щоденно о 09.00 год - загальнонаціональна хвилина мовчання для вшанування пам'яті загиблих унаслідок збройної агресії рф.

На запобігання та протидію булінгу в учнівському середовищі було організовано Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, під час якого проведено тренінгові заняття, інтерактивні ігри і години спілкування. З 25 листопада по 10 грудня проходила акція «16 днів проти насильства», згідно плану проводилися різноманітні заходи.

З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи упродовж року проводились тематичні заходи.

Значна увага приділялась роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради школи.

Волонтерство є невичерпним джерелом набуття громадянської освіти, можливістю реалізувати себе у служінні суспільству. Учнівський та педагогічний колективи долучились до плетіння маскувальних сіток, виготовлення окопних свічок; педагогічні

працівники випікали смаколики, зібрали і передали захисникам-односельчанам речі першої необхідності: газові балончики, каву, чай, печиво, крупи, засоби гігієни.

15 травня, у День вишиванки, був проведений благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ “В єдності наша сила”. Спільними зусиллями на потреби ЗСУ зібрано 18 903,00 грн. З них воїнам-односельчанам були передані кошти в сумі 3 000,00грн., 4 000,00 — на медикаменти (Лавренюк), на закупівлю матеріалів для плетіння сіток - 4 000, 00 грн.

Упродовж 2024-2025 н.р. здійснювався моніторинг відвідування учнями занять, велася відповідна документація, вживались відповідні заходи. Інформація узагальнювалась наказом по ліцею.

Слід відзначити активну участь органів учнівського самоврядування в організації виховного простору. Активісти учнівського самоврядування “СВІТ” долучились до проведення конкурсів, челенджів, флешмобів, квестів, оформлення тематичних фотозон. У межах Олімпійського тижня організували і провели загальноліцейну руханку для учнів 1-11 класів. У рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» організували акцію «Синя стрічка», відзняли соціальний ролик «Ми – проти насильства!», провели акцію «Ця рука нікого не вдарить!», брали участь у територіальному конкурсі КВК, районному конкурсі юних пожежників-рятувальників.

Усі інформаційні матеріали про проведені заходи системно викладаються на сторінці ліцею у Facebook.

Підсумовуючи вищесказане, можна зазначити, що педагогічний колектив ліцею розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного виховання учнівської молоді.

Робота з батьками

Співпраця з батьками — важлива складова нашої діяльності.

Індивідуальні зустрічі та консультації були проведені адміністрацією і практичним психологом, відвідували окремі сім'ї вдома. У проблемних ситуаціях звертались до служби у справах дітей.

Класними керівниками було проведено класні батьківські збори, проте в деяких класах вони відзначились низькою явкою батьків.

2.6. РОБОТА ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ

Протягом року фонд шкільної бібліотеки поповнився новими виданнями.

Проведена робота щодо замовлення навчальних підручників для 1, 2, 3 і 8 класів на 2025-2026 н.р.

Слід відмітити недостатню роботу з виховання читацької культури учнів та неналежне відношення учнів щодо збереження підручників.

Завдання бібліотеки на наступний навчальний рік: проводити роботу з виховання читацької культури учнів, осучаснити облік ведення бібліотечних документів.

ВЕКТОР III.

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

3.1. ПОТЕНЦІАЛ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив налічував 25 педагогів, з них: практичний психолог, 4 асистенти вчителя, педагог-організатор.

Відомості про педагогів за категоріями:

«Спеціаліст вищої категорії» – 12

«Спеціаліст I категорії» – 7

«Спеціаліст II категорії» – 5

«Спеціаліст» – 1

Педагогічні звання:

«Учитель-методист» -1

«Старший учитель» - 6

Всі педагогічні працівники ліцею мають фахову освіту: 24 — вищу, 1 — середню спеціальну.

3.2. МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2024-2025 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалась відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи закладу освіти.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми ліцею та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методична рада, мобільні групи вчителів, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітнього, проблемного, організаційного, підсумкового характеру.

Проводилися інструктивно-методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, вирішення робочих питань.

Педагоги поширюють свій педагогічний досвід: розміщують власні методичні матеріали, згідно номінацій, беруть участь у виставці дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині». У цьому навчальному році до участі у І (територіальному) етапі виставки було подано 5 робіт. Педагоги ліцею були найактивнішими учасниками виставки у Городищенській громаді. Калахан С.П., вчитель хімії, визнана переможцем обласної виставки «Творчі сходинок педагогів Волині» серед закладів ЗЗСО у 2024-2025 н.р. та нагороджена дипломом управління освіти і науки облдержадміністрації III ступеня і грошовою премією.

Протягом 2024-2025 навчального року належна увага з боку адміністрації ліцею приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію.

Курсова перепідготовка здійснювалась відповідно до Постанови № 800, згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників і проходила шляхом відвідування курсів, компетентісно та діяльнісно орієнтованих модулів очно і дистанційно у ВІППО, онлайн — при ВНУ імені Лесі Українки, на освітніх платформах «Всеосвіта», PROMETHEUS, «Освіторія», студії онлайн-освіти EdEra, участі у семінарах, вебінарах, конференціях. Підвищили кваліфікацію учителів, які забезпечуватимуть реалізацію державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання).

У 2024-2025 н.р. згідно з перспективним планом чергово атестувалося троє педагогічних працівників. На підставі рішення атестаційною комісією I рівня Сенкевичівського ліцею Городищенської сільської ради від 28 березня 2025 року протокол № 5 маємо наступні результати: проатестовано на відповідність займаній посаді 3 педагоги. З них: одному педагогу підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; двом – «спеціаліст вищої категорії» і педагогічне звання «старший учитель».

На жаль, у цьому навчальному році педагоги ліцею не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Відрадно, що у цьому навчальному році учителька початкових класів Нижник Ж.А. і учитель математики Мазяр Ю.С. брали участь у сертифікації педагогічних працівників. Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалось згідно з перспективним планом роботи ліцею, наказу закладу освіти від 02.09.2024 року №131. У 2024-2025 н.р. було вивчено стан викладання предметів у 2 класі, хімії, української мови і літератури, математики, алгебри і геометрії. Видано відповідні накази.

На постійному контролі було питання сімейного (домашнього) навчання. Відповідальність за здобуття освіти на рівні не нижче державних стандартів загальної середньої освіти несли батьки, про що всі учасники освітнього процесу були попереджені.

План заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2024-2025 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями;
- невисокий рівень активності педагогів у реалізації методичних проєктів;
- недостатній рівень мотивації та контролю за участю здобувачів освіти у навчальному процесі дистанційного формату.

ВЕКТОР IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управління закладом освіти здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю і планів виховної роботи класних керівників.

У закладі освіти розроблена “Стратегія розвитку Сенкевичівського ліцею Городищенської сільської ради Луцького району Волинської області на 2024-2029 роки”, яка містить перспективне бачення розвитку закладу, враховує всі напрями освітньої діяльності; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Активно працюємо над створенням належних умов діяльності закладу: звертаємось з клопотаннями до засновника, залучаємо ініціативних батьків.

Переважає більшість учасників освітнього процесу задоволена загальним психологічним кліматом закладу освіти. Сприятливу психологічну атмосферу в закладі освіти підтверджено опитуванням педагогічних працівників.

Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, сприймає та враховує їх пропозиції, вживає належних заходів щодо вирішення проблемних ситуацій. У ліцеї налагоджена комунікація між усіма учасниками освітнього процесу (опитування).

Розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників. Щорічно подаються пропозиції засновнику щодо обсягу коштів для підвищення кваліфікації.

Керівництво закладу підтримує конструктивні освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу. Учні постійно беруть участь в ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо), які спрямовані на сталий розвиток закладу та участь у житті місцевої громади.

Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу. У розкладі занять забезпечено розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти. В жодному класі не перевищене гранично допустиме тижневе навантаження на учня. Розклад навчальних занять у ліцеї сформований відповідно до освітньої програми.

У закладі розроблено Положення про академічну доброчесність. Педагогічні працівники та більшість здобувачів освіти поінформовані про необхідність дотримання академічної доброчесності. Однак не всі учасники освітнього процесу діють на засадах академічної доброчесності. (опитування)

Фінансування потреб закладу проводиться за рахунок державної освітньої субвенції та з місцевого бюджету Городищенської сільської ради.

Адміністрація ліцею разом з трудовим колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані:

- естетичне оформлення класних кімнат;
- гуманітарним відділом придбано мультимедійне обладнання для 5-6 класів НУШ: інтерактивна дошка, панель; ноутбук, дидактичний матеріал для кабінету фізики;
- отримали благодійну допомогу від Шабали М. І Шабали В. (4500грн.) на озеленення території ліцею.

Налагоджена співпраця із засновником, місцевими органами самоврядування, ІРЦ, закладом дошкільної освіти "Джерельце", мистецькою школою, будинком культури та бібліотекою, працівниками Ювенальної превенції, службою у справах дітей, батьківською громадськістю.

Як директор, у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Відношусь до людей шанобливо, толерантно, вимогливість поєдную з справедливістю. Надаю колегам більше самостійності, покладаючись на їх відповідальність і добросовісність. Контроль здійснюю заради позитивного кінцевого результату.

2024–2025 навчальний рік пройшов організовано та стабільно. Ми досягли позитивних результатів завдяки злагодженій роботі всіх учасників освітнього процесу.

Дякую усім за плідну роботу!

Пріоритетні завдання, цілі ліцею на 2025-2026 навчальний рік:

- формування сучасного освітнього середовища Нової української школи шляхом впровадження нових програм та засобів навчання;
- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій, інформатизація освітнього простору;
- підвищення якості дистанційного навчання;
- осучаснення форм і методів національно-патріотичного виховання здобувачів освіти;
- сприяння життєвому самовизначенню учнів через урізноманітнення форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;
- підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної роботи серед батьківської громадськості з питань організації освітнього процесу;
- забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу;
- зміцнення матеріально-технічної бази ліцею;
- удосконалення безпечних умов для проведення освітнього процесу.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити Вас, що і надалі зміцнюватиму атмосферу довіри, партнерства, старатися працювати так, щоб спільними зусиллями усіх учасників освітнього процесу підвищувати імідж нашого ліцею.

Надходження та використання коштів для фінансування закладу за період з 01.06.2024 року по 31.05.2025 року:

Передано підручників на суму – 69 225 грн;

Придбано

Обладнання на кабінети – 10 753,00 грн.;

Інтерактивні панелі – 195 794,99 грн.;

Ноутбук – 18 300,00 грн.;

Продукти харчування – 409 073,70 грн., з них за кошти субвенції на безкоштовне харчування 1- 4 класи – 118 149,96 грн.

Медикаменти — 2 900,00 грн.

Будівельні матеріали- 83 064,90 грн.

Паливно-мастильні матеріали (бензокоса) — 2 686,00 грн.;

Миючі засоби, папір, журнали, інші господарські матеріали – 10 804,70 грн.

Спортивний інвентар – 14 500,00 грн.

Послуги заправки катриджів, ремонтів комп'ютерної техніки – 2 800,00 грн.

Послуги поточного ремонту з усуненням аварійної ситуації класу НУШ Сенкевичівського ліцею Городищенського сільської ради — ДК 021:2015:45400000-1. Завершальні будівельні роботи – 277 317,00 грн.

Використано електроенергії – 32437 кВт.год на суму – 301 494,61 грн.

Використано теплової енергії – 251 Гкал на суму – 1 054 200,00 грн.

Телекомунікаційні послуги – 14 900,00 грн.

Заробітна плата та нарахування на оплату праці (ЄСВ) – 7 107 600,55 грн.

РАЗОМ використано коштів – **9 575 414,45грн.**

ВИСТУПИЛИ:

Янчук А.В., практичного психолога, учительку біології, яка сказала, що незалежно від того, скільки років працює керівник ліцею, без прогностичного і стратегічного мислення директора, заклад би не жив. Запропонувала присутнім підтримати звіт керівника ліцею.

Редчук О.І., голову профспілкового комітету Сенкевичівського ліцею Городищенської сільської ради Луцького району Волинської області, класного керівника 3 класу, яка подякувала директору за співпрацю. Запропонувала присутнім підтримати звіт керівника ліцею.

Свтушик Н.Г., педагога-організатора, яка сказала, що директор ліцею – образ сучасного керівника, крім нормативної бази, людяність - це головне. Не боїться брати відповідальність на себе за інновації. Як керівник директор підтримує всі інноваційні пропозиції вчительського й учнівського колективів. Запропонувала присутнім підтримати звіт керівника ліцею.

Нижник Ж.А., вчителя початкових класів, класного керівника 4 класу, яка від імені всіх учителів початкових класів, батьків подякувала за розуміння та співпрацю, допомогу у вирішенні питань, які виникали протягом навчального року. Запропонувала присутнім підтримати звіт керівника ліцею.

Ющук Р.Й., вчителя української мови та літератури, класного керівника 8 класу, яка сказала, що Інна Георгіївна не тільки директор, а й психолог, чудовий організатор великої шкільної сім'ї. Людяність у цій сім'ї - головне. Школа в чистоті, подвір'я школи дуже креативно озеленено. Запропонувала присутнім підтримати звіт керівника ліцею.

УХВАЛИЛИ:

Підтримати звіт керівника ліцею.

Голова зборів
Секретар зборів

Мирослава Оляніцька
Олена Редчук