【親子悅讀】讀報策略_中學生報_第8-9版_知識漫畫

簡怡美 小貓頭鷹智慧聯盟校

對於喜歡動漫的大人、小孩來說，應該對《灌籃高手》、《名偵探柯南》不陌生吧？書中不只有精彩的劇情，更有豐富的知識。圖書館的《科學實驗王》、《少年科學偵探CSI》更是熱門借閱書。對多數的孩子來說，漫畫可以是很好的知識引介橋樑。

對作者而言，寫一篇文章，透過遣詞造句、標點符號、分段，甚至立小標題，大概就能夠表達寫作的意涵。但若改成漫畫，人物的對話、表情、衣著，甚至說話的順序、分鏡、分隔、旁白、場景……在在需要設計。

對讀者而言，如何讀出一則漫畫的劇情段落、人物表現的意義，未必比讀一篇長文容易呢！

《中學生報》第8-9版知識漫畫，主題多元，包括人文藝術、生活話題、民俗風情、科學知識……，人物對話兼顧知性與趣味，是很好的學習素材。讓我們試著透過題目，來練習閱讀知識漫畫的策略吧。

共讀前

Tip 閱讀篇名（理解本篇主題）

通常知識漫畫的篇名簡明易懂，如〈永凍層解凍　古代微生物現蹤〉，一看就知道是談永凍層的相關知識，〈稀土元素應用廣　各國爭相開採〉則是探討稀土元素的議題。但有時，作者巧思，讓篇名意涵豐富。

以《中學生報》第536期第8-9版為例，這一篇的篇名是〈安全行不行？看各國有趣行人道路設施〉，顯然是談交通安全問題，但主標題「安全行不行？」可以怎麼解讀呢？

家長可以和孩子討論看看「安全行不行」的意思，試著說出自己的理解，沒有標準答案。

行人道路設施能讓人安全行走嗎？行人道路設施可以是安全的嗎？行人道路設施的實施結果安全嗎？……作者運用雙關修辭，讓句子的意涵更豐富，而親子透過討論，也可以知道彼此對文句的理解，增加共讀討論素材。

共讀中

Tip 為漫畫格編號（閱讀順序）→畫斜線分段落（理解脈絡）→分析段落大意（掌握文意）

接下來，家長可以和孩子約定一個挑戰任務——為這篇知識漫畫分段，並說出段落大意或分段的理由。以〈安全行不行？看各國有趣行人道路設施〉為例，如下圖：



參考答案如下：



全篇大概可以分成四段，以紅色斜線標示：

（一）前言：國外旅遊經驗（1-3）

（二）簡述臺灣被CNN稱為「行人地獄」的原因，以及政府的改善方針（4-7）

（三）一些歐洲國家的車輛駕駛十分尊重、禮讓行人（8-11）

（四）介紹澳洲（12-14）、英國的道路安全設施（16-18）

（五）介紹各地有趣的斑馬線：羅馬（19-20）、英國（21）、IBM（22-23）、印度、冰島（24-25）、臺灣（26-27）

第四段介紹澳洲、英國的道路安全設施，以黃線區分。第五段介紹各地的斑馬線，則以粉色線區分。

共讀後

Tip 分享，提升閱讀樂趣

為知識漫畫分段，是邏輯、結構訓練的良好素材。家長與孩子的分法或許略有不同，只要能說出合理的解釋，還可以藉此討論，增進彼此理解。孩子也可以與同學討論，或許又能得不同的見解呢！