



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mai: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 20/09/2021 a 24/09/2021.

Professora: Marinalva

Série: 4ºano F

Senhores Pais ou Responsáveis,
Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das
atividades.

Componente Curricular – Língua Portuguesa e Matemática

Duração aproximada: 50 minutos cada atividade (aula)

Habilidades da atividade:

Língua Portuguesa

EF35LP01- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência.

EF04LP19consiste em: Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.

EF12LP10 consiste em: Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF15LP02 consiste em: Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

EF35LP03 consiste em: Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Matemática

EF04MA06 Consiste em: Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

EF04MA05 consiste em: Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

EF04MA04 consiste em: Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

Geografia

EF04GE11 consiste em: Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

História

EF04HI09 Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.

EF04HI11 Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).

Proposta

Aulas diariamente no centro de mídias SP

4º ano: das 13:00 às 15:00 h.

**VOCÊ NÃO
ESTÁ SOZINHO**

SETEMBRO AMARELO
MÊS DE COMBATE
AO SUICÍDIO



2ª Feira 20/09 3ª Feira 21/09

GRUPOS: B, C

MATEMÁTICA ATIVIDADES NO CADERNO – CÁLCULOS EF04MA06

ATIVIDADE 1	
ARME AS CONTAS EM SEU CADERNO E RESOLVA:	
A) 69 X 2 =	G) 71 X 4 =
B) 91 X 7 =	H) 46 X 3 =
C) 72 X 7 =	I) 38 X 2 =
D) 520 X 4 =	J) 202 X 2 =
E) 792 X 9 =	K) 317 X 9 =
F) 563 X 9 =	L) 744 X 3 =

LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADES NO CADERNO- CARTAZ **SETEMBRO AMARELO** EF12LP10

Em seu caderno você irá produzir um cartaz BEM CRIATIVO e motivador para o tema estudado nesta semana SETEMBRO AMARELO. Se precisar pesquise!

Assista ao vídeo do link ao lado <https://youtu.be/Mefs8USJB1c>

GEOGRAFIA

LIVRO BURITI MAIS – GEOGRAFIA páginas 52 a 55 A HIDROGRAFIA EF04GE11

Realize a leitura do texto em seguida copiar e responder em seu caderno as perguntas 2,3 e 4.

4ª Feira 22/09, 5ª Feira 23/09, 6ª Feira 24/09

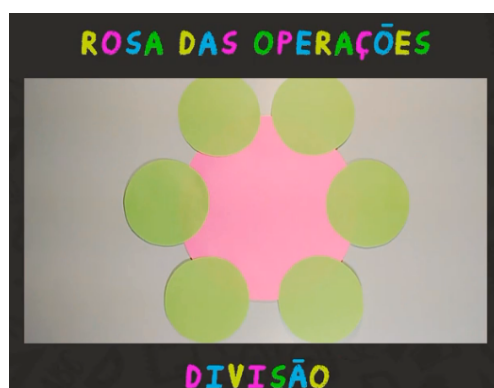
GRUPOS: A, B, C

MATEMÁTICA ATIVIDADES NO CADERNO – DIVISÃO, JOGO ROSA DAS OPERAÇÕES EF04MA04

Ante de jogar ou realizar os cálculos veja este vídeo para entender como realizar uma conta de dividir. <https://youtu.be/086ET-RpN-o>

-PARA QUEM ESTÁ EM CASA- Monte a **ROSA DAS OPERAÇÕES** desenhe um círculo no tamanho de um prato de sobremesa e seis círculos pequeno no tamanho da boca de um copo. Use cores diferentes como mostra a foto abaixo. Em seguida pegue um pouco de grãos de feijão ou milho e realize os cálculos como mostra o vídeo.

<https://youtu.be/h9sA5P3P3wo>



Após jogar, copie e resolva os cálculos abaixo.

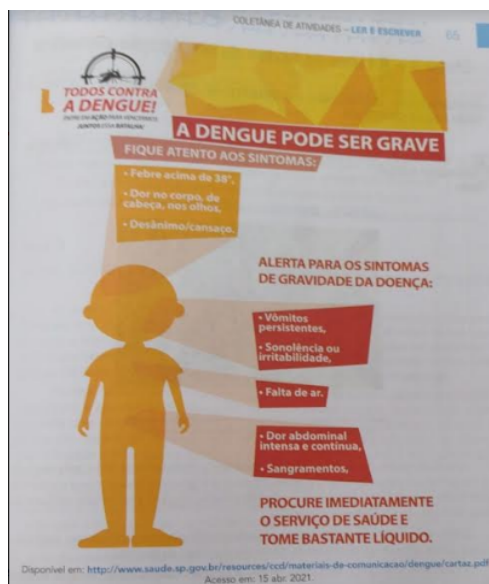
$\begin{array}{r} 24 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO LER E ESCREVER VOLUME 2- página 65- LEITURA DE UM CARTAZ EF35LP03 EF15LP02 EF12LP10 EF35LP03

- Para quem está em casa, primeiro assista ao vídeo informativo sobre o gênero textual estudado. https://youtu.be/tq5MM_Y_2Qw

Agora leia e observe ao cartaz da página mencionada acima no livro ler e escrever e em seu caderno, copie e responda as perguntas.



- 1- Qual é o principal assunto do cartaz?
- 2- Qual é a finalidade deste gênero textual?
- 3- Qual a cor que mais se destaca na imagem e na sua opinião, por que o autor usou essa cor?
- 4- Descreva os sintomas citados no cartaz.
- 5- Cite lugares onde podemos encontrar este tipo de texto.

- _____
- _____
- _____
- _____

HISTÓRIA

LIVRO CRESCER- HISTÓRIA páginas 38 e 39 – CONHECER OS IMIGRANTES, APRENDER E CONVIVER COM ELES EF04HI09 EF04HI11

Leia o texto para responder as perguntas da página seguinte.

EDUCAÇÃO FÍSICA- (segunda-feira e quarta-feira)

Verificar o roteiro da professora Evelin no blog.

ARTE- (terça-feira e quinta-feira)

Verificar o roteiro da professora Val no blog

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

(X) Livro didático adotado () Vídeo () Computador
(x) Aprender Sempre (x) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
() Chat () Classroom () TeamLink () Blog da Escola
(x) WhatsApp (x) Youtube () Video Aula (x) Canal Univesp 2.2

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir a medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

(x) Trabalho individual e coletivo () Avaliação escrita () Relatório
() Atividade oral () Avaliação formativa () Avaliação da participação

☐ Apresentação oral ☐ Forúm ☐ Batepapo ☐ Vídeos

Entrega das atividades: (Aqui como será a devolutiva dessas atividades do aluno para você)
whatsApp, e-mail, presencial.

marinalvacruz2010@bol.com.br