

Урок 41. 8 клас

(дата)

Тема (слайд 2): Складання та виконання алгоритмів з елементом управління «список, що розкривається»

Мета (слайд 3):

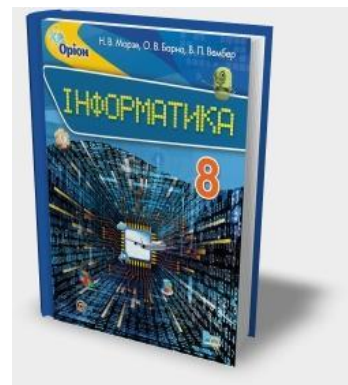
- ✓ **навчальна:** ознайомити учнів з елементом управління «список, що розкривається»;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати логічне й алгоритмічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати і робити висновки;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 8 КЛАС" Морзе Н.В., Барна О.В., Вембер В.П.

Завантажити можна за посиланням:
<http://urokinformatiki.in.ua/fajli-zagotovki-z-informatiki/>

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

(конспект уроку та презентація розроблені на основі матеріалу підручника «Інформатика (Морзе, Барна, Вембер) 8 клас»)



ХІД УРОКУ.

I. Організація класу до уроку

- 1) Привітання із класом (слайд 1)
- 2) Повідомлення теми і мети уроку (слайд 2-3)

II. Актуалізація опорних знань учнів

Повторення (слайд 4):

1. Які елементи управління можна використати на формі для передавання у програму логічних значень?

2. У чому різниця між елементами управління прапорець і перемикач та для чого застосовують групи цих елементів?

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

(використовується проектор)

- 1. Для чого на формі використовують елемент управління список, що розкривається? (слайд 5-6)**

IV. Формування практичних умінь і навичок

Завдання 1. Працюємо в парах (слайд 7)

Обговоріть, чи можна реалізувати проект *Картка учасника змагань* у середовищі *Lazarus*. Визначте, що доцільніше використовувати при розробці екранної форми – відповідні елементи управління чи їх групи? Розробіть проект, розподіливши ролі: один створює об'єкти екранної форми, а інший – пише програмний код опрацювання подій.

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм. (Інструктаж з правил техніки безпеки)

Завдання на с. 168 підручника

Завдання 2. Працюємо самостійно (слайд 8)

У середовищі програмування *Lazarus* розробіть проект *Веселка*, у якому після вибору кольору веселки та натиснення кнопки *Показати*, відкривається допоміжна екранна форма, колір якої відповідає обраному на головній формі.

Завдання на с. 168 підручника

Завдання 3. Працюємо самостійно (слайд 9)

За допомогою умовного оператора мовою програмування *Free Pascal* запишіть фрагмент програмного коду для:

- 1) надання змінній t значення *True*, якщо введені координати x та y належать першій або третій координатній чверті;
- 2) знаходження значення виразів $\max^2(x, y) - \min^2(x, y)$, де $\max$ – більше та $\min$ – менше з двох чисел x та y .

Завдання на с. 169 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо (слайд 10)

1. До яких елементів управління належить список: тих, що передають у

програму текстові значення чи логічних?

Рефлексія (слайд 11-14)

- ☐ *Що нового сьогодні дізналися?*
- ☐ *Чого навчилися?*
- ☐ *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
- ☐ *Чи виникали труднощі?*

VI. Домашнє завдання (слайд 15)

Опрацювати параграф підручника п.24 с. 166-169

