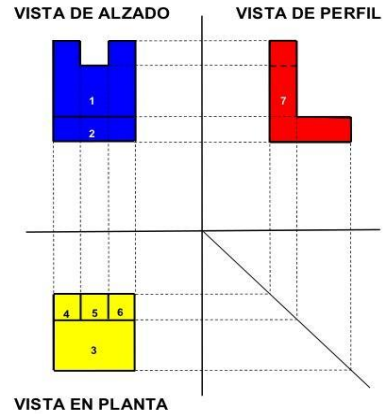
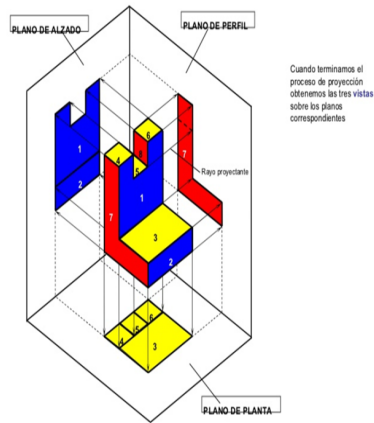
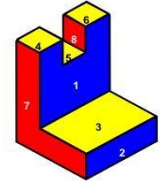


A partir del ejemplo desarrolla la misma actividad con las figuras que se te presentan a continuación, estableciendo en cada caso las vistas de dicho objeto. Si sacaste la guía a color guíate por los mismos para hacer los levantamientos de las primeras cuatro figuras que se encuentran de izquierda a derecha en el cuadro, las otras las usaras en clase. Usa las cuadrículas dadas en las figuras para mantener las mismas medidas o calcular de manera coherente con el objeto.



Este es el resultado final. Mediante las líneas de trazo finas ponemos de manifiesto la relación que existe entre las tres vistas. En los planos técnicos sólo se dibujan las vistas

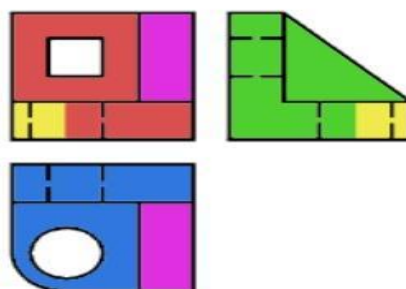
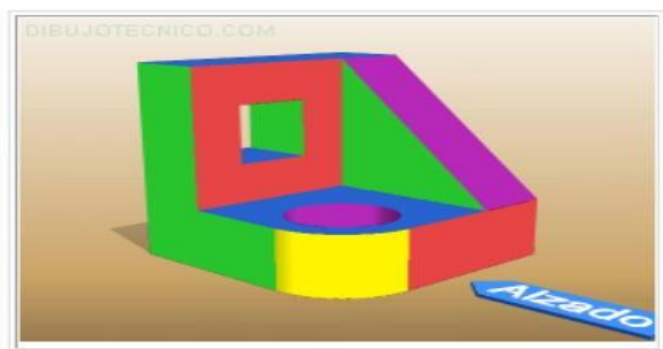


PIEZA Nº 1	PIEZA Nº 4	PIEZA Nº 3	
Figura 1	Figura 2 levantarlo en jabón	Figura 3 levantarlo en jabón	Figura 4 levantarlo en jabón
PIEZA Nº 2		Líneas discontinuas = líneas ocultas = Líneas que quedan por detrás de lo que se ve.	V.L. = Vista lateral izquierda
Figura 5	Figura 6 levantarlo en jabón	Figura 7 levantarlo en jabón	Figura 8 levantarlo en jabón
PIEZA Nº 5	PIEZA Nº 6	PIEZA Nº 7	PIEZA Nº 8
Figura 9 levantarlo en jabón	Figura 10 levantarlo en jabón	Figura 11 levantarlo en jabón	Figura 12

Figura 13	Figura 14	Figura 15	Figura 16
Semana 7	Taller No 3 Segunda parte del Taller No2.	Grado 9º	

Objetivo: Identificar plenamente las diferentes vistas de los objetos realizar los levantamientos de los mismos de manera precisa, Además identificar en dibujos y cualquier otro espacio dichas vistas para generar una apreciación más clara de la realidad

A partir del ejemplo dado en la figura realiza los levantamientos de las figuras de la guía anterior y los que están en esta a partir de la figura No 5. Y corrige el error que encuentres en tu levantamiento de la figura No 3 de la guía anterior. ¿Qué encuentras que debes cambiar? ¿Porqué?



En casa con mucho cuidado divide la barra de jabón rey en cuatro partes y realiza el levantamiento tridimensional de las figuras No. 8, 9, 11 y 12 ayudado por una regla para medir equivalentemente las superficies y por tu bisturí, realiza esta actividad sobre la tabla de corte y para la próxima clase deberás traer las 4 figuras ya desarrolladas en jabón y temperas a fin de en clase pintarlas según los ejemplos y realizar el análisis de los levantamientos desarrollados. Prepárate para una pequeña prueba en clase de los conocimientos adquiridos a través de los talleres.

Ingresa al blog <http://estimulosmusicales.blogspot.com/> y allí encontraras ayudas a las guías siguientes donde comenzaras a desarrollar empaques a partir del conocimiento adquirido en la comprensión de los objetos.

Realiza las cajitas para la semana No 10 decorándolas a tu gusto escoge del blog dos modelos mas y desarróllalos. Según primer taller de clase visto en la clase de Artes de la semana No 3. Déjalas para que puedan ser destapadas aunque estén armadas.

