

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Белочка»

План по самообразованию:

«Развитие познавательного интереса детей посредством
цифровой лаборатории Наураша»

Воспитатель:
Тюрина Ю.А.

2021 год

Актуальность:

Главное достоинство экспериментально-исследовательской деятельности заключается в том, что она близка дошкольникам ведь дошкольники – прирожденные исследователи.

В процессе эксперимента помимо развития познавательной деятельности, идет развитие психических процессов - обогащение памяти, речи, активизация мышления, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, необходимость давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и делать выводы. Происходит не только ознакомление ребенка с новыми фактами, но и накопление фонда умственных приемов операций.

Экспериментально-исследовательская деятельность - это не что-то вновь изобретенное, а способ обучения, который редко использовался или совсем не использовался в педагогическом процессе, а иногда был попросту забыт.

Когда воспитанники будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, то научатся изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности своего дела.

Современные мультимедийные технологии, стремительно ворвались в нашу жизнь и стали неотъемлемой частью обучения детей в ДОУ, являясь необходимой помощью воспитателя в подготовке занятий на различную тематику.

Разнообразие таких мультимедийных приемов повышают эффективность усвоения знаний. Звук, цвет, анимация – привлекают внимание ребенка, и полученная информация запоминается произвольно.

Современная информационная технология такая как «Наураша», позволяет реализовывать принципиально новые формы и методы обучения, которые не только позволяют повысить эффективность обучения, но и доставляют детям радость.

Цель: развитие познавательной активности детей через использование детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».

Задачи:

- Формирование целостной картины мира и расширение кругозора;
- Учить находить причинно-следственные связи, ставить задачи;
- Обучать приемам опытно-исследовательской деятельности;
- Развивать интерес к познанию окружающего мира и самого себя;
- Развивать восприятие, мышление, речь, внимание, память;
- Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук;
- Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам;
- Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, самостоятельность.

Перспективный план работы по самообразованию

Месяц	<i>Формы работы</i>			
	<i>Самореализация</i>	<i>С детьми</i>	<i>С педагогами</i>	<i>С родителями</i>
Сентябрь	Диагностика исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования (По методике Л.Н.Прохоровой, Т.И.Бабаевой, О.В.Киреевой).	Знакомство с Наурашой. Задачи: знакомство с программой, оборудованием, главным героем – мальчиком Наурашой. Познакомить детей с понятиями «учёный», «лаборатория», «опыт», «эксперимент», «исследование». Развивать у детей умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.		
Октябрь	Изучить методическое руководство – автор Е. А. Шутяева, приложенное к цифровой лаборатории.	Что такое Кислотность? Как мы чувствуем вкус? Задачи: Познакомить детей с понятием «кислотность». Научить измерять кислотность разных продуктов, с их полезными и вредными свойствами.	Памятка для педагогов «Структура организованной образовательной деятельности (ООД) при проведении опытов и экспериментов с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».	Анкета для родителей « <i>Организация познавательно-исследовательской деятельности ребенка дома</i> » Цель: выявить степень участия родителей в экспериментальной деятельности ребенка и в поддержании его познавательного интереса.
Ноябрь	Использовать информационные материалы к комплексу «Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране	Человек. Пульс. Когда сердце бьется чаще? Задачи: Обогащать и уточнять представления детей об устройстве и функционировании человеческого	Консультация «Возможности цифровой лаборатории в условиях детского сада».	Консультация для родителей «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию».

	Наурандии»: https://org.naurasha.ru/	организма; Знакомить с органами кровообращения; Учить измерять пульс человека; Формировать стремление вести и поддерживать здоровый образ жизни.		
Декабрь	<i>Создание библиотечки для родителей в раздевалке: «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Значение экспериментальной деятельности для детей», «Экспериментируем дома».</i>	Что такое свет? Влияние света на жизнь растений. Задачи: Опираясь на уже известные ребенку понятия «светло» и «темно» познакомить с понятие Освещенность. Объяснить, как освещенность влияет на жизнь растений и других живых организмов; влияет ли плохая освещенность на жизнь человека.	<i>Мастер-класс для педагогов «Работа с детской цифровой лабораторией Наураша в стране Наурандия».</i>	<i>Памятка для родителей «Игры – эксперименты для детей».</i>
Январь	Познакомиться с материалами книги Дошкольник и компьютер: медико-гигиенические рекомендации / под ред. Л.А.Леоновой и др. – М.: МОДДЭК, 2004;	Что такое Электричество? Откуда берется ток в батарейке? Почему горит лампочка? Задачи: Дать детям общее представление об электричестве. Познакомить с правилами безопасности при работе с электричеством. Рассказать об утилизации батареек. Обратить внимание детей на то, что не во всех лампах светится нить накаливания.	<i>Памятка «Роль экспериментальной деятельности в познавательном развитии детей дошкольного возраста».</i>	Привлечение родителей к совершенствованию развивающей среды ДОУ по теме самообразования.
Февраль	Создание картотеки опытов.	Температура. Градус. Кипение и замерзание воды. Задачи: Закрепить знания детей о термометрах, их назначении. Познакомить с понятием «температура», «градус», «ноль градусов». Подвести детей к пониманию, что разные объекты имеют разную температуру, которая		<i>Мастер-класс для родителей на тему: «Домашняя лаборатория».</i>

		может меняться в зависимости от разных условий.		
Март	Изучить опыт работы автора Прохорова Л.Н., Балакшина Т. А. «Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира», «Формирование начал экологической культуры дошкольников» (из опыта работы детского сада № 15 «Подсолнушек» г. Владимира) Под ред. Л.Н. Прохоровой. — Владимир, ВОИУУ, 2001.	<p>Что такое звук, громкость? Звук по Воздуху. Звук и расстояние.</p> <p>Задачи: Знакомить детей с органом слуха. Обогащать и уточнять представление детей об функционировании человеческого организма. Дать первичные знания о звуке, как о физическом явлении. Познакомить детей с понятием «звук», «звуковая волна», «высокие и низкие, громкие и тихие звуки». Объяснить детям вред громких звуков.</p>	Выступление на семинаре-практикуме «Наураша в стране Наурандии».	«Домашние задания» по экспериментированию для детей и их родителей.
Апрель		<p>Что такое сила. Что такое вес? Сила в единстве.</p> <p>Задачи: Познакомить детей с понятием силы как физической величины, с понятием вес Предмета. Учить измерять и сравнивать силу с помощью прибора. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям.</p>		Совместная квест-игра «Поможем старику Хоттабычу».
Май	Выставка фотографий «Веселые эксперименты» дома и в детском саду.	<p>Квест-игра по познавательной опытно-экспериментальной деятельности с детьми «В поисках сокровищ».</p> <p>Задачи: развивать у детей познавательный интерес, стремление к поисково-познавательной деятельности.</p>	Презентация опыта работы с цифровой лабораторией «Наураша».	Создание фото - альбома «Наши эксперименты».

Литература

1. Тумаковой О.Е., Колотухиной О.А., Евдешиной М.Ю. «Наураша в стране Наурандии» Открытия дошкольников в стране Наурандии. (Практическое руководство для педагога/ под науч.ред.И.В.Руденко. -Тольятти, 2015г.
2. Г.П.Тугушева. А.Е.Чистякова «Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста» С.П.2013г.
3. Л.Н.Менщикова «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет» - Волгоград.2016г.
4. Л.Н.Прохорова «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» М.2014г.