5

DepED
DEPARTMENT OF EDUCATION

Sagutang Papel sa GMRC

Kuwarter 2

Aralin 2

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

PILOT IMPLEMENTATION OF THE MATATAG K TO 10 CURRICULUM

Sagutang Papel sa GMRC 5
Kuwarter 2: Aralin 2
Linggo 2
SY 2023-2024

Ang kagamitang panturong ito ay eksklusibo sa mga gurong kalahok para paunang papapatupad o implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2023-2024. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Bumuo sa Pagsusulat

Ethel Ronquillo-Burgos
Silliman University

Tagasuri
Rosemarie D. Sabado
Laguna university

Management Team
Philippine Normal University
Research Center for Teacher Quality
SiMERR National Research Center

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Sariling Paraan ng Pagmamahal sa mga Magulang o Tagapangalaga		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 1: GAWI at WIKA (5 minuto)

II. Mga Layunin: Nailalapat ang pagiging magalang sa pamamagitan ng gawi at wika.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat

IV. Panuto: Sagutin ang tanong:

Paano mo ipinapakita ang iyong pagiging magalang sa pamamagitan ng iyong…

GAWI *(action)*:

1. ____

____

2. ____

____

WIKA *(salita)*:

1. ____

____

2. ____

____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Sariling Paraan ng Pagmamahal sa mga Magulang o Tagapangalaga		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 2: #LIRIKONSEPTO (20 minuto)

II. Mga Layunin: Nauunawaan ang mensahe ng kanta.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat, kopya ng kanta, *video*

IV. Panuto:

a. Ipakilala ang kantang "Anak" ni Freddie Aguilar sa klase sa pamamagitan ng isang *video* o kaya ay awitin ito kasama ang buong klase.

b. Hatiin ang klase sa tatlong pangkat. Masusing suriin ang iba't-ibang bahagi ng kantang "Anak" upang maunawaan ang mensahe nito.

Unang Pangkat:1-3 na sakno

Ikalawang Pangkat: 4-6 na sakno

Ikatlong Pangkat: 7-10 na sakno

b. Ipaliwanag ang mensahe ng awit ayon sa mga saknong nakatalaga sa bawat pangkat.

Kanta: Anak ni Freddie Aguilar	**Mensahe ng Kanta**
I No'ng isilang ka sa mundong ito Laking tuwa ng magulang mo At ang kamay nila ang 'yong ilaw II At ang nanay at tatay mo'y 'Di malaman ang gagawin Minamasdan pati pagtulog mo III	Unang Pangkat ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____

At sa gabi'y napupuyat ang iyong nanay Sa pagtimpla ng gatas mo At sa umaga nama'y kalong ka Ng iyong amang tuwang-tuwa sa iyo	____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________
IV Ngayon nga ay malaki ka na Ang nais mo'y maging malaya 'Di man sila payag, walang magagawa V Ikaw nga ay biglang nagbago Naging matigas ang iyong ulo At ang payo nila'y sinuway mo VI 'Di mo man lang inisip na Ang kanilang ginagawa'y para sa iyo 'Pagkat ang nais mo'y masunod ang layaw mo 'Di mo sila pinapansin	Ikalawang Pangkat ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________ ____________________
VII Nagdaan pa ang mga araw At ang landas mo'y naligaw Ikaw ay nalulong sa masamang bisyo VIII At ang una mong nilapitan Ang iyong inang lumuluha At ang tanong, "Anak, ba't ka nagkaganyan?" IX At ang iyong mga mata'y biglang lumuha Nang 'di mo napapansin Pagsisisi ang sa isip mo't Nalaman mong ika'y nagkamali X Pagsisisi ang sa isip mo't Nalaman mong ika'y nagkamali	Ikatlong Pangkat ____________________

Pagsisisi ang sa isip mo't Nalaman mong ika'y nagkamali	______________________________ ______________________________ ______________________________ ______________________________ ______________________________ ______________________________

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Sariling Paraan ng Pagmamahal sa mga Magulang o Tagapangalaga		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 3: KANTA-SURI (10 minuto)

II. Mga Layunin: Nasusuri ang mensahe ng kanta.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat, kopya ng kanta

IV. Panuto: Suriin ang mensahe ng kantang “Anak” sa pamamagitan ng pagsagot sa mga sumusunod na tanong.

1. Ano ang sinasabi ng kanta tungkol sa relasyon ng isang magulang at anak?

____
____
____

2. Ano ang mga pagsubok na hinaharap ng pamilya sa kanta?

____
____
____

3. Paano ipinapakita ng magulang ang kanyang pagmamahal sa kanyang anak batay sa kanta?

____
____
____

4. Ano ang kahulugan ng pagpapatawad at pang-unawa sa kanta?

____
____
____

5. Bakit mahalaga ang pamilya sa buhay ng isang tao ayon sa kanta?

____
____
____

6. Bilang anak, ano ang ibinigay na mensahe sa iyo ng kanta?

____
____
____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

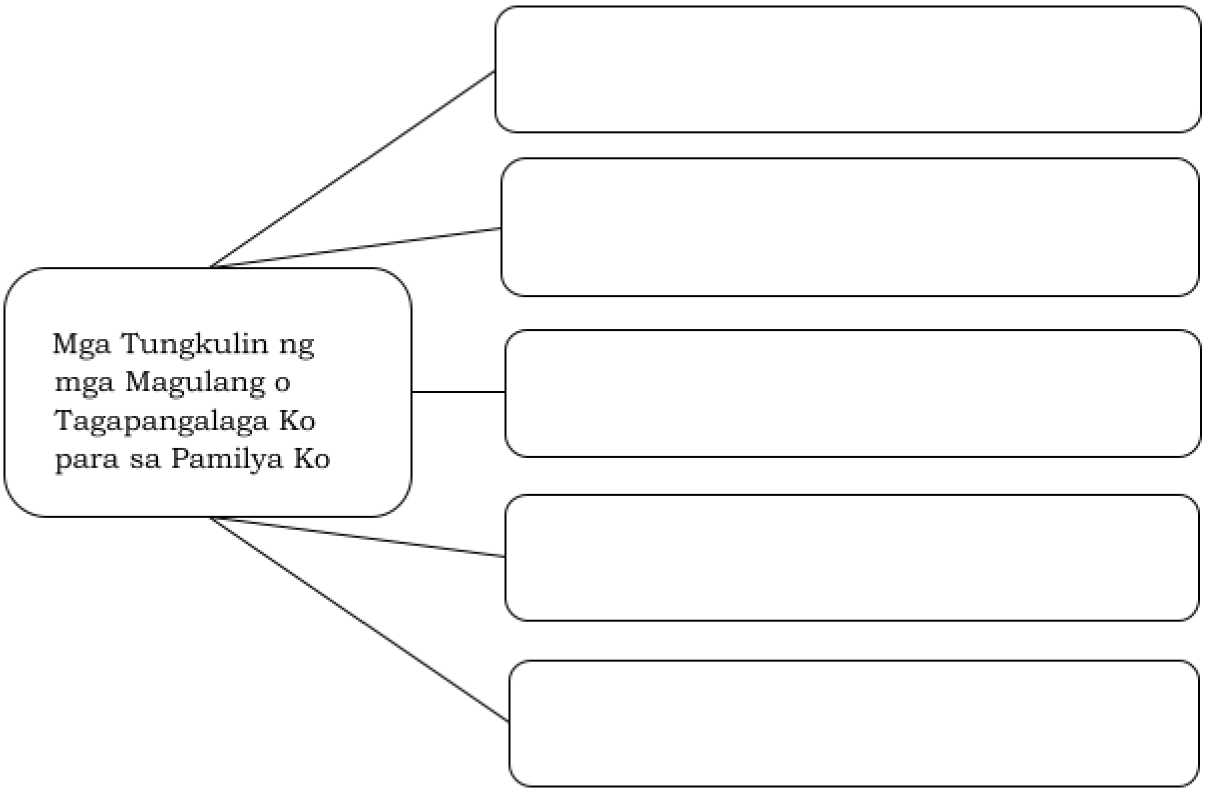
Asignatura	GMRC	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Sariling Paraan ng Pagmamahal sa mga Magulang o Tagapangalaga		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 4: #MAPA NG KAALAMAN (10 minuto)

II. Mga Layunin: Natutukoy ang iba't-ibang tungkulin ng mga magulang o tagapangalaga.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat

IV. Panuto: Sa pamamagitan ng mapa ng kaalaman, sagutin ang tanong: Ano anong mga tungkulin ng iyong mga magulang o tagapangalaga upang mapatibay ang relasyon ng bawat miyembro ng iyong pamilya?



SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Sariling Paraan ng Pagmamahal sa mga Magulang o Tagapangalaga		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 5: #SURINAWA (10 minuto)

II. Mga Layunin: Natutukoy ang mga sakripisyong binibigay ng magulang o tagapangalaga at kung paano ito masusuklian.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat

IV. Panuto: Sagutin ang mga sumusunod na tanong:

1. Sa bawat sakripisyong ibinibigay sa iyo ng iyong mga magulang o tagapangalaga, paano mo ito sinusuklian?

Mga Sakripisyo ng Aking mga Magulang o Tagapangalaga	Susuklian ko ang mga Ito sa Pamamagitan ng...
1. 2. 3. 4. 5.	• • • • •

2. Sa iyong palagay, bakit ito ginagawa ng iyong mga magulang?

____

____

____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	

Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Sariling Paraan ng Pagmamahal sa mga Magulang o Tagapangalaga		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

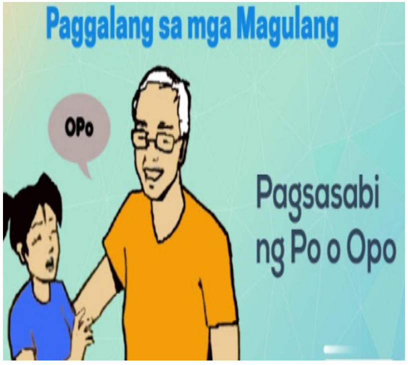
I. Bilang ng Gawain 6: Mahal Mo, Ipakita Mo! (10 minuto)

II. Mga Layunin: Nauunawaan ang mga paraan ng pagmamahal ng mga magulang o tagapangalaga.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat

IV. Panuto: Sa unang hanay, suriin ang mga larawan. Batay sa mga larawan, sagutin kung ito ba'y ginagawa mo sa iyong mga magulang o hindi. At sa ikatlong hanay, ipaliwanag ang iyong sagot.

Larawan ng Pagmamahal	**Ginagawa mo ba ito sa iyong Magulang o Tagapangalaga?**		**Bakit?**
	Oo	**Hindi**	
	________	________	____________________
	________	________	____________________
	________	________	____________________

			________________ ________________ ________________ ________ ________________
	__________	__________	________________ ________________ ________________ ________________ ________________ ________________ ________________ ________________ ________________ ________ ________________
	__________	__________	________________ ________________ ________________ ________________ ________________ ________________ ________________ ________________ ________________ ________ ________________

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Bakit mahalagang malaman mo ang pamamaraan ng pagmamahal ng mga magulang mo sa iyo?

____
____
____
____
____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Sariling Paraan ng Pagmamahal sa mga Magulang o Tagapangalaga		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 7: #ISLOGAN (20 minuto)

II. Mga Layunin: Naipapahayag ang sariling saloobin at kakayahan sa malikhaing pamamaraan.

III. Mga Kailangang Materyales: *coloring materials*, panulat

IV. Panuto: Ang islogan ay isang maikli at madalas na *catchy* na pahayag o pangungusap na naglalaman ng mensahe o layunin. Gumawa ng islogan na naaayon sa temang "Pansariling Pagpapahayag ng Pagmamahal sa mga Magulang o Tagapangalaga". Maaaring hatiin ang klase sa tatlo o apat na pangkat.

Rubriks:

Batayan	Napakahusay	Maayos	Nangangailangan ng Tulong	Puntos

	8-10	5-7	1-4	
Kaayusan ng Islogan	Mahusay ang ginawang pagkakaayos ng nilalaman, guhit ng larawan, at disenyo. Nagbibigay ng magandang impresyon at kaakit-akit sa paningin.	Katamtaman ang ganda ng ayos at disenyo ng binuong islogan.	Hindi maayos ang pangkalahatang dating ng islogan.	
Mensahe ng Islogan	Makahulugan ang bawat mensahe. May kaugnayan sa paksang tinalakay.	Maganda ang islogan wala itong kirot sa puso.	Walang kaugnayan ang islogan sa paksang tinalakay.	
Gamit ng Wika	Lohikal at magkakaugnay ang mga salitang ginamit sa pagbuo ng islogan.	Hindi gaanong lohikal at magkakaugnay ang mga salitang ginamit sa pagbuo ng islogan.	Hindi lohikal at magkakaugnay ang mga ginamit na salita sa pagbuo ng islogan.	
Kasini-ngan at Pagkama-likhain	Masining at nakamamangha ang islogan.	Maganda ang islogan.	Nangangailangan ng pagbabago ang islogan.	
Kabuoan				

#SURINAWA. Pagsusuri at Pag-unawa, Marapat Pagtagpuin at Hindi Paghiwalayin

Sagutin ang mga sumusunod na tanong:

1. Ano anong mga bagong kaalaman ang natutuhan mo sa paksang ito?

____

____

____

2. Bakit kinakailangan nating ipakita ang ating pagmamahal sa ating mga magulang at mga mahal sa buhay?

____
____
____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Sariling Paraan ng Pagmamahal sa mga Magulang o Tagapangalaga		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 8: Dahil Mahal Ko, Uunawain Ko (10 minuto)

II. Mga Layunin: Nailalapat ang mga pamamaraan ng pagmamahal sa magulang o tagapangalaga.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat

IV. Panuto: Basahin ang mga sumusunod na sitwasyon. Sa inyong pamilya, paano mo maipapakita ang iyong pagmamahal sa iyong mga magulang o tagapangalaga?

1. Sa oras na sila ay pagod…

____
____
____
____
____

2. Sa oras na kapos kami ng pera…

3. Sa panahon na kulang ang aming pagkain sa hapag-kainan…

4. Sa mga pagkakataon na sila ay galit…

5. Sa panahon na sila ay may karamdaman…

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Sariling Paraan ng Pagmamahal sa mga Magulang o Tagapangalaga		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 9: Sulat ng Pasasalamat sa aking mga Magulang (10 minuto)

II. Mga Layunin: Naipapahayag ang pagpapahalaga, pasasalamat, at pag-unawa sa mga sakripisyo at pagmamahal ng magulang o tagapangalaga.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat

IV. Panuto: Gumawa ng sulat para sa iyong magulang o tagapangalaga. Sa iyong sulat, maaari mong iparating ang iyong pagpapahalaga at pasasalamat, at ang iyong pag-unawa sa mga sakripisyo at pagmamahal nila.