

Затверджую
Директор гімназії _____ Світлана БІГУН

План методичної роботи
Зборянської гімназії
на 2025 – 2026 навчальний рік



2025-2025н.р.

ВСТУП

Методична робота — важлива та невід’ємна складова освітнього процесу, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічних колективів закладів освіти, досягнення позитивних результатів освітнього процесу. Вона має ґрунтуватися на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів і конкретного аналізу результатів освітнього процесу. Участь у методичній роботі має бути професійним обов’язком кожного педагогічного працівника.

Методична робота у Зборянській гімназії сприяє поліпшенню фахової підготовки педагогічних кадрів, спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Методична робота у гімназії здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції загальної середньої освіти, Державним стандартом освіти, рекомендацій відділу освіти, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі «Про організацію методичної роботи в 2024-2025 н. р.» була підпорядкована проблемі ««Формування соціально активної творчої особистості учня на засадах створення сприятливого освітнього середовища через реалізацію компетентнісного та діяльнісного підходів»». (розрахована на 2024-2029 роки) і була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. З метою реалізації даної проблеми головні зусилля було зосереджено на наданні допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально – психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці. Роботу педагогічного колективу було зорієнтовано на виконання завдань по створенню умов для формування творчості, партнерських відносин та патріотизму, оновлення діяльності на основі освоєння новітніх технологій, спрямованих на розвиток дитини. Реалізації цих завдань була підпорядкована вся структура методичної роботи в гімназії і служила росту та розвитку творчої активності і майстерності педагогів. У гімназії створено сприятливі умови для ефективної методичної роботи, творчих пошуків педагогів. Мали місце різні форми методичної

роботи: індивідуальні (наставництво, консультування, самоосвіта); групові (методоб'єднання); масові (семінари, педагогічні читання, інструктивно-методичні наради, засідання).

Домінуючою формою були методичні об'єднання : класних керівників, вчителів початкових класів , де вчителі творчо працювали над актуальними питаннями сучасної педагогічної науки, розв'язували методичні проблеми, творчо реалізовували і вводили в практику нові педагогічні технології. Проводились відкриті уроки, виховні заходи, години спілкування. Методичну майстерність вчителі підвищували шляхом участі у роботі методоб'єднання, семінарах, педагогічному форумі по підсумках Тижня початкової освіти, шляхом самоосвіти. У рамках засідань МО, вчителі ділилися досвідом роботи з методичних питань. Кращі елементи методики, що застосовувалися кожним учителем, фіксувалися всіма педагогами та бралися на замітку. Основним завданням методичної роботи є допомога вчителю у створенні індивідуальної творчої лабораторії, в якій би він міг вивчати та впроваджувати у власну педагогічну практику досягнення передового педагогічного досвіду, педагогічної та суміжних із нею наук, проводити власні експериментальні дослідження, на основі яких вибудовувати індивідуальний творчий стиль, що дозволяло б йому бути на висоті поставлених перед ним освітніх завдань.

Упродовж 2024/2025 навчального року педагоги Зборянської гімназії працювали над вирішенням першочергових завдань, а саме:

- підвищення результативності та якості освітнього процесу;
- забезпечення переходу на новий зміст навчання відповідно до нового Державного стандарту освіти;
- створення належних умов для адаптації учнів 1, 5-х класів до навчання в закладі освіти;
- системний та результативний розвиток дошкільнят, забезпечення принципу наступності між усіма освітніми ланками;
- удосконалення здоров'язберігаючого середовища;
- удосконалення професійної майстерності педагогів;
- встановлення тісної взаємодії соціально-психологічної служби зі всіма учасниками освітнього процесу;
- здійснення превентивного виховання та встановлення тісних взаємозв'язків з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, громадськістю;
- забезпечення якісної підготовки та проведення підсумкового оцінювання випускників гімназії;
- становлення гімназії шляхом ефективної взаємодії з батьківською та місцевою громадою, учнівським самоврядуванням;

- поповнення навчально-методичного оснащення та зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

З метою підвищення педагогічної майстерності в закладі проведено 4 засідання методичних об'єднань вчителів початкових класів, 5 засідань методоб'єднань класних керівників на яких демонструвалися відкриті заходи з різноманітних напрямів роботи.

Успішно проведена атестація педагогічних працівників:

Журавльова Т.Д - підтвердження вищої категорії та підтвердження звання «старший учитель» - вчитель української мови та літератури ; Барнась Ю.А - присвоєння першої категорії –вчитель початкових класів; Височан Н.Р - підтвердження вищої категорії та підтвердження звання «вчитель-методист» - вчитель хімії та безпеки життєдіяльності; Височан Н.Р – підтвердження вищої категорії – соціальний педагог; Лесів Г.М– підтвердження вищої категорії та звання “старший вчитель”– вчитель початкових класів; Гармаліта Н.Р – присвоєно другу категорію - психолог; Хемій В.В– присвоєння першої категорії - вчитель інформатики; Пілянська М.В – присвоєння першої категорії - вихователь;

Методичний супровід (проведення методичних заходів з педагогами, моніторингова діяльність) у 2025-2026році

№ з/п	Форма діяльності (заходу)	Зміст діяльності (тема)	Категорія учасників	ПП, посада організатора діяльності
1.	Круглий стіл	«Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення»	Педагоги закладу освіти	ЗДНВР Барнась Ю.А
2.	Інструктивно-методична нарада	«Організація освітнього процесу в 2025-2026 н. р.»	Педагоги закладу освіти	ЗДНВР Барнась Ю.А
3.	Педагогічні посиденьки	«Формування критичного мислення здобувачів освіти НУШ. Адаптація першокласників до шкільного колективу»	Педагоги закладу освіти Класний керівник 1 класу	ЗДНВР Барнась Ю.А Психолог
4.				ЗДНВР

	Психолого-педагогічний консиліум	Адаптація учнів 5 класу	Педагоги закладу	Психолог
5.	Семінар-практикум	«Новинки методичної літератури на засіданнях МО»	Вчителі	Вчителі-методист и Височан Н.Р Марчак Л.В ЗДНВР ЗДНВР
6.	Обмін досвідом	«Підвищення якості викладання предметів природничо-математичного циклу за рахунок впровадження в освітній процес новітніх технологій навчання»	Педагоги закладу	
7.	Методичний тиждень	«Підвищення рівня професійної майстерності педагогів, формування у них стійкої мотивації до постійного самовдосконалення, набуття професійних компетентностей для забезпечення реалізації нових стандартів освіти в умовах реформи української школи»	Вчителі	Директор С.О. Бігун ЗДНВР
8.	Педагогічний дайджест	Шляхи вдосконалення роботи учителів щодо підвищення ефективності в набутті	Вчителі-предметники	Педагогічні працівники

9.	Семінар-практикум	учнями міцних знань, освітніх компетенцій Створення власних сайтів та блогів	Вчителі	Вчитель інформатики ЗДНВР Барнась Ю.А
10.	Методичний аукціон	«Інклюзивна освіта в початковій школі. Інноваційні та хмарні технології в освітній діяльності»	МО вчителів початкових класів Асистенти вчителів	
11.	Відкритий урок	«Інноваційні технології та ІКТ як активний засіб розв'язання завдань освітнього процесу в ЗЗСО»	Вчителі	ЗДНВР Барнась Ю.А
12.	Предметні тижні	Олімпійський тиждень Дошкілля Початкової освіти Шевченківський тижд.	Вчителі	Дячук І.І. Пілянська М.В Лесів Г.М. Журавльова Т.Д.
13.	Діагностичне анкетування Обмін досвідом	Скринька невирішених питань Якість проведення виховних годин	Вчителі	Класні керівники ЗДНВР Барнась Ю.А
14.	Моніторингова діяльність	Українська мова Біологія	Вчителі МО класних керівників	Вчитель укр.мови і літ. Журавльова Т.Д.
15.	Обмін досвідом Моніторинг	Якості навчальних досягнень учнів 3-9 класів	вчителі	ЗДНВР Барнась Ю.А
		«Досвід упровадження в освітньому процесі		Вчителі

16.	Майстер-клас	технології дистанційного навчання в початковій школі»	МО вчителів початкових класів	
17.	Круглий стіл	«Педагогічна майстерність – запорука розвитку і самореалізації особистості вчителя»	Вчителі МО класних керівників	Вчителі-методист и Височан Н.Р. Марчак Л.В ЗДНВР

**Навчально-методичний супровід (підготовка методичних,
дидактичних матеріалів) у 2025-2026 навчальному році**

№ з/п	Вид матеріалу	Тема	Хто підготував
1.	Особистий блог	"Блог як засіб розвитку професійної компетентності вчителя»	ЗДНВР Барнась Ю.А
2.	Конкурс дидактичних матеріалів	«Публікації з предмета»	Вчителі Дячук І.І Марчак Л.В.
3.	Відео презентації на міжшкільні семінари	Компетентності і компетенції на практиці	Височан Н.Р. Лесів Г.О. Журавльова Т.Д.
4.	Учніське портфоліо	Учніське портфоліо в умовах НУШ	
5.	Відео презентація	Я роблю це так STEM-освіта	Лесів Г.О. Марчак Л.В. Федоришин К.С. Височан Н.Р
6.	Методичні бюлетні	Інноваційні технології	Богдан І.І. Керівники МО
7.	Пам'ятка вчителю	Характерні риси особистісно-орієнтованого уроку.	Вчителі початкових класів
8.	Оформлення проекту	Урок з англійської мови	Лесів Г.О
9.	Підготовка методичних та дидактичних матеріалів на конкурс «Педагогічна знахідка»	Традиційна та сучасна іграшка-сувенір.	Вчителі початкових класів

10.	Виготовлення розвивального дидактичного матеріалу для 1 класу	Казки	Вчителі початкових класів
11.	Розробка диференційованих завдань із розвитку зв'язного мовлення		
12.	Виготовлення набору карточок для підвищення техніки обчислення та перевірки обчислювальних навичок.		

Аналіз і порівняння діяльності педагогічних працівників гімназії

Підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів-це напрямок методичної роботи в закладі. У результаті такої роботи підвищилась якість підготовки до проведення уроків у більшості вчителів, значно розширився діапазон методів навчання, розвитку і виховання, що використовувалися. У вчителів підвищився інтерес до самоосвіти. Уроки стали більш чіткими, організованими. Посилилася їхня практична спрямованість, більш гнучкою, рухливою стала структура уроків.

Чітка система відкритих уроків забезпечила прискорене, послідовне впровадження в практику роботи вчителів психолого-педагогічної науки. Уроки вчителів, відрізнялися високою методичною культурою і результативністю праці педагогів і учнів. Результати річних контрольних робіт підтверджують це.

Розвиткові творчої активності вчителів сприяло і застосування активних методів і форм роботи: обговорення статей, книг, практичні завдання, методичні дні, огляд-конкурс « Нестандартний урок», проведені методичні тижні та декади.

У результаті вчителі частіше стали включати дидактичні ігри у освітній процес. Активні форми навчання спочатку показали більш досвідчені вчителі, далі в цю роботу включалися інші вчителі, і дана методична проблема здобула повне розв'язання. Створення колективом практики застосування нестандартних

методів, прийомів навчання і виховання школярів позитивно позначилося на рівні знань учнів, розвитку їхнього творчого мислення.

Збільшилася частка самостійних робіт на уроках в 5-9 класах, урізноманітнилися прийоми роботи з підручником, книгою. Таким чином, учні стають активною силою на уроці, не тільки об'єктом впливу вчителя, але й суб'єктом, особисто зацікавленим у здобутті міцних і глибоких знань. Учні 5-9 класів показали глибокі знання на олімпіадах, а учні початкових класів – під час участі в олімпіадах.

Нові виклики сучасності поставили перед освітою складні завдання. Ці завдання були рельєфно сформульовані у процесі дистанційного навчання наприкінці останнього навчального року. В процесі такого навчання кращими вчителями, були вироблені основні методичні прийоми та організаційні форми дистанційного навчання, які найкраще підходять для нашого навчального закладів.

Методичне навчання вчителів поєднується із здійсненням контролю за їхньою працею, причому перевага, як правило, надавалася попереджувальному контролю, що дозволяє запобігти теоретичним та методичним прорахункам.

Результати перевірок дають підставу відзначити зростання рівня знань і вихованості учнів як результат цілеспрямованої діяльності педагогічного колективу.

Підвищенню освітнього рівня педагогів значною мірою сприяє проведена у встановленому порядку атестація вчителів. Об'єктивна і кваліфікована оцінка діяльності підвищує персональну відповідальність за якість педагогічної праці, стимулює удосконалення методичної майстерності і розвиток творчої ініціативи.

Сформована система методичної роботи в гімназії передбачає не тільки професійну, але й загальнокультурну, методологічну, правову підготовку вчителів. Це навчання також сприяло удосконаленню освітнього процесу, підвищенню особистої відповідальності вчителів за виховання школярів, стимулювало суспільно-політичну активність педагогів.

МО класних керівників працювало над проблемою « Формування системи життєвих цінностей, відповідальної поведінки та

національно-патріотичного виховання учнівської молоді»». Головне завдання методичної роботи з класними керівниками полягає в розвитку сучасного педагогічного мислення класного керівника, підвищення його мотивації на самоосвіту, формування в педагога якостей інноваційної особистості.

МО вчителів початкових класів у 2024-2025 навчальному році працювало над проблемою: «Формування патріотичних і громадянських якостей особистості учня». Робота МО була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти інноваційному навчанні інтерактивних технологій, створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів, інтеграцію у освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

Вчителі є активними учасниками міжшкільних методичних об'єднань, постійно діючих семінарів. В цьому році плідно працювали керівник міжшкільного методичного об'єднання природничих наук – Височан Н.Р. та керівник міжшкільного методичного об'єднання вчителів математики – Марчак Л.В., також, Леся Володимирівна є тренером НУШ та експерт з сертифікації вчителів математики.

Структура методичної роботи забезпечує виконання запитів, потреб і побажань вчителів, бо її модель створена з урахуванням рівня професійної майстерності кожного педагога. Завдяки правильно організованій та стимулюючій роботі адміністрації закладу, наполегливій праці вчителів та учнів, Зборянська гімназія за результатами предметних олімпіад показала високі результати.

Завдання методичної служби на новий 2025-2026 навчальний рік.

- забезпечення високого наукового та методичного рівня викладання;
- оволодіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності;
- вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо;
- удосконалення форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду;
- заохочування та залучення вчителів до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
- активізація роботи школи молодого вчителя “На шляху до майстерності”;
- активізація роботи вчителів щодо розвитку природних здібностей школярів, творчої співпраці вчителя й учня ;
- впровадження в освітній процес особистісно – орієнтованих технологій;
- організація, інформаційно – методичне і нормативно-правове супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та програм .
- Підвищення результативності та якості освітнього процесу;
- Забезпечення переходу початкової школи, 5-9 класів на новий зміст навчання учнів відповідно до нових Державних стандартів загальної освіти;
- Створення належних умов для адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі;
- Системний та результативний розвиток дошкільнят, забезпечення принципу наступності між усіма освітніми ланками;
- Удосконалення професійної майстерності педагогів;
- Встановлення тісної взаємодії соціально-психологічної служби зі всіма учасниками освітнього процесу;
- Здійснення превентивного виховання та встановлення тісних взаємозв’язків з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, громадськістю;
- Становлення школи шляхом ефективної взаємодії з батьківською та місцевою громадою, учнівським самоврядуванням;
- Моніторингове дослідження освітнього процесу.

Підвищення педагогічної майстерності вчителів

№	Зміст роботи	Термін викон.	Відповід.	Прим.
1	Вивчати запити, потреби та можливості педагогічних працівників	Прот.року	ЗДНВР	
2	Залучати вчителів до участі у конкурсі «Вчитель року»(по можливості)	Жовтень	ЗДНВР	
3	Проаналізувати виконання планів самоосвіти учителями	Травень	ЗДНВР	
4	Проаналізувати творчі звіти вчителів, відвідування уроків , виступи на засіданнях методичних об'єднань , нарадах при директорі, вхідне та вихідне діагностування.	Травень	ЗДНВР	
5	Організувати роботу шкільних методичних об'єднань	Вересень	ЗДНВР	
6	Організувати роботу по створенню особистих сайтів та блогів.	Протягом року	ЗДНВР	
7	Спрямовувати роботу педагогічного колективу на підвищення ефективності праці, реалізацію творчого підходу в роботі, нових підходів у виборі методів, засобів та способів навчання, експериментальної роботи	Протягом року	Дирекція, педколектив	
8		Постійно	Дирекція	

9	Вивчати запити, потреби та можливості педкадрів	До 15.09	ЗДНВР	
10	Спланувати внутрішкільну методичну роботу	Протягом року	Дирекція	
11	Створити умови і прищеплювати молодим вчителям інтерес до самоосвіти	Протягом року	Дирекція	
12	Організувати інформаційне забезпечення педагогів	І семестр	ЗДНВР	
13	Провести конкурс серед вчителів: «Відео презентації з навчального предмета».	Вересень	Дирекція	
	Обговорити Положення про атестацію працівників школи. Створити атестаційну комісію.			
14	Ознайомити педагогічний колектив з наказом про створення атестаційної комісії та атестацію педагогічних працівників у 2025-2026н.р.	Вересень	Директор	
15	Вивчити систему роботи вчителів, які атестуються	Згідно графіка	Атестаційна комісія, Директор	
16	Провести атестацію вчителів	25.03.26	Атестаційна комісія	

17	Систематично проводити оперативно-методичні наради з актуальних питань навчально-виховної діяльності згідно плану методичних нарад.	1 раз в місяць	ЗДНВР	
----	---	----------------	-------	--

18	Взяти участь у районних, міжшкільних, постійно діючих семінарах, творчих групах, МО.	протягом року	Керівники МО	
19	На педагогічній раді обговорити та затвердити план підвищення кваліфікації педагогічних працівників	серпень	Адміністрація	
19	На засіданні методичних об'єднань заслухати звіти вчителів про курсову перепідготовку, виконання після курсових завдань.	згідно графіка	керівник МО	
20	Взяти участь (по можливості) у районному конкурсі «Вчитель року»			
21	Провести педради згідно плану	Протягом року	Бігун С.О. Барнась Ю.А	
22	Провести: ▪ Методичний тиждень ▪ Відкриті уроки з використанням інноваційних технологій	II семестр	ЗДНВР	
23	Провести інструктивно-методичні наради згідно плану	Протягом року	ЗДНВР	

Планування методичної роботи на 2025-2026 навчальний рік

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
-------	--------------	------------------	---------------

1	Опрацювання листів, наказів, рекомендацій Міністерства освіти і науки України на 2025/2026 навчальний рік	Серпень-жовтень 2025 року	Барнась Ю.А керівники ШМО
2	Співбесіда з учителями з метою визначення готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог стандарту освіти, навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предмета)	Серпень 2025 року	Барнась Ю.А
3	Проведення установчої методичної наради вчителів-предметників: • методика проведення першого уроку; • інструктаж щодо ведення і заповнення класних журналів; • про виконання єдиних вимог до усного і писемного мовлення учнів; • організація календарно-тематичного планування на I семестр 2025/2026 навчального року	Серпень 2025 року	Барнась Ю.А
4	Участь в огляді готовності кабінетів до початку нового навчального року	27.08.2025	Барнась Ю.А педагогічний колектив
5	Вироблення єдиної системно-комплексної роботи над методичною проблемою школи через вчителів-предметників, методичні об'єднання	Протягом навчального року	Барнась Ю.А
6	Опрацювання матеріалів щодо курсової перепідготовки педагогічних працівників	За необхідності, вересень 2025 року	Барнась Ю.А
7	Поповнення бази даних, картотеки завдань	Протягом року	Барнась Ю.А

8	Інструктивно-методичні рекомендації щодо створення учительського портфоліо: - фіксує динаміку за певний час; - забезпечує неперервний процес освіти і самоосвіти; - відзначає результати діяльності; - дозволяє виявити кількісні та якісні індивідуальні досягнення.	Вересень 2025 року	Барнась Ю.А педагогічні працівники
9	Узагальнення та аналіз процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників (визначення якісно-кваліфікаційного рівня вчителів ліцею)	Вересень 2025 року	Барнась Ю.А педагогічні працівники
10	Затвердити план курсової перепідготовки й підвищення кваліфікації вчителів	Січень 2026 року	Барнась Ю.А педагогічні працівники
11	Розробка на кожного педагогічного працівника гімназії індивідуальної картки підвищення кваліфікації	Вересень 2025 року	Барнась Ю.А педагогічні працівники
12	Складання списків учителів, які атестуються, графіка проведення атестації, затвердження складу атестаційної комісії	Вересень 2025 року	Адміністрація гімназії
13	Дотримання єдиних вимог щодо усного і писемного мовлення та ведення ділової документації	Вересень 2025 року	Барнась Ю.А
14	Надання допомоги вчителям в організації роботи із самоосвіти та під час проходження атестації	Протягом навчального року	Барнась Ю.А
15	Затвердження розкладу позакласних заходів	Вересень 2025 року	Барнась Ю.А Саган Т.Б
16	Підготовка наказу «Про	Вересень 2025	Барнась Ю.А

	вивчення стану викладання відповідних навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році»		
17	Підготовка наказу «Про календарне планування вчителями навчального матеріалу». Контроль затвердження календарно-тематичного планування	Вересень 2025 року	Барнась Ю.А
18	Контроль нормативності заповнення сторінок класних журналів, особових справ, журналів техніки безпеки	Вересень 2025 року	Барнась Ю.А
19	Контроль нормативності поурочного планування учителів-предметників	Вересень 2025 року	Барнась Ю.А
20	Підготовка матеріалів для проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Протягом вересня 2025 року	Барнась Ю.А вчителі предметники
21	Виготовлення вчителями-предметниками наочності і дидактичного матеріалу	Протягом вересня 2025 року	Учителі-предметники
22	Підготовка наказу «Про організацію методичної роботи у 2025/2026 навчальному році»	Вересень 2025 року	Барнась Ю.А
23	Затвердження планів роботи методичних об'єднань на 2025/2026 навчальний рік	Вересень 2025 року	Барнась Ю.А
24	Засідання методичної ради	Вересень 2025 року	Учасники МР
25	Підготовка наказу «Про створення атестаційної комісії та проведення атестації»	Вересень 2025 року	Барнась Ю.А
26	Контроль за роботою шкільного	Протягом	Барнась Ю.А

	методичних об'єднань (за окремим графіком)	року	
27	Діагностування педагогічних працівників	За необхідності	Барнась Ю.А
28	Навчання педагогічних працівників гімназії щодо адаптації та конкретизації критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджених Міністерством освіти і науки України, з метою їх розуміння всіма учасниками освітнього процесу	Вересень 2025 року	Барнась Ю.А
29	Засідання методичної ради з питанням щодо формування у здобувачів освіти навички академічної доброчесності	Вересень 2025 року	Учасники МР
30	Проведення інструктажу з керівниками методичних об'єднань щодо особливостей спостереження за проведенням навчальних занять	Вересень 2025 року	Барнась Ю.А
31	I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж жовтня 2025 року	Учителі-предметники
32	Узагальнення та систематизація діагностування педагогічних працівників	Жовтень 2025 року	Барнась Ю.А
33	Засідання методичної ради	Жовтень 2025 року	Учасники МР
34	Робота педагогічного колективу над єдиною методичною темою з метою визначення наявності внутрішкільного розуміння актуальності цього питання	Жовтень 2025 року	Вчителі-предметники, керівники ШМО., Барнась Ю.А
35	Стан ведення ділової документації	Жовтень 2025 року	Барнась Ю.А

36	Виконання Закону України «Про освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників проведення атестації вчителів (згідно окремого плану)	Жовтень 2025– березень 2026 року	Атестаційна комісія
37	Круглий стіл «Запобігання та протидія академічному плагіату у ЗЗСО»	Жовтень 2025 року	Барнась Ю.А Височан Н.Р Марчак Л.В.
38	Психолого-педагогічний семінар «Булінг у школі: причини, наслідки, допомога»	Жовтень 2025 року	Височан Н.Р Гармаліта Н.Р.
39	Методична нарада для вчителів ліцею щодо особливостей використання формувального оцінювання результатів навчання здобувачів освіти	Жовтень / листопад 2025 року	Барнась Ю.А
40	Консультація для вчителів «Кібербулінг або агресія в Інтернеті: способи розпізнання і захист дитини»	Жовтень 2025 року	Барнась.ЮА Височан Н.Р
41	II (міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж листопада 2025 року	Учителі-предметники
42	Вивчення стану викладання предметів	Листопад 2025 року	Адміністрація
43	Здійснення планового контролю за підготовкою учнів-випускників	Листопад 2025 року	Барнась Ю.А .
44	Індивідуальна робота по вивченню методичної літератури та нормативно-правових документів щодо виховання учнів	Листопад 2025 року	Барнась Ю.А
45	Психологічне консультування педагогічних працівників «Проблеми навчання та виховання учнів «групи ризику»	Листопад 2025 року	Барнась Ю.А класні керівники

46	Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури	Листопад – грудень 2025 року	Барнась Ю.А
47	Робота практичного психолога щодо попередження булінгу	Постійно	Гармаліта Н.Р
48	Місячник правової культури та пропаганди правових знань	Листопад 2025 року	Барнась Ю.А
49	Лекція для вчителів «Причини та наслідки жорстокого поводження з дитиною. Допомога дитині, яка зазнала насильства»	Листопад 2025 року	Височан Н.Р Гармаліта Н.О класні керівники
50	Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури	Листопад 2025 року	Барнась Ю.А
51	Психологічне консультування педагогічних працівників «Про насильство в родині»	Листопад 2025 року	Гармаліта Н.Р Височан Н.Р.
52	Нарада «Компоненти виховання. Принципи та правила виховання»	Листопад 2025 року	Барнась Ю.А.
53	Перевірка шкільної документації	Грудень 2025 року	Барнась Ю.А
54	Проведення підсумкових Діагностувальних робіт з навчальних предметів за I семестр 2025/2026 навчального року	Грудень 2025 року	Барнась Ю.А вчителі-предм етники
55	Контроль виконання навчальних планів та програм за I семестр 2025/2026 навчального року	Грудень 2025 року	Барнась Ю.А
56	Аналіз якості навчальних досягнень учнів за I семестр 2025/2026 навчального року	Грудень 2025 року	Барнась Ю.А
57	Підведення підсумків підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2025 році	Грудень 2025 року	Барнась Ю.А
58	Педагогічні читання «Урок у творчому пошуку вчителів»	Грудень 2025 року	Барнась Ю.А

59	Психологічне консультування педагогічних працівників «Виховання підлітків та юнаків»	Грудень 2025 року	Барнась Ю.А
60	Лекція для вчителів «Створення позитивного педагогічного клімату в колективі»	Грудень 2025 року	Барнась Ю.А
61	Лекція для педагогічних працівників «Ціннісні орієнтири сучасної української школи: гідність, рівність, справедливість, толерантність та культурне різноманіття...	Грудень 2025 року	Барнась Ю.А
62	Організація та проведення занять з самоосвіти з питань актуальних проблем сучасної освіти та підвищення їх фахового рівня	I декада січня 2026 року	Барнась Ю.А
63	Вивчення системи роботи педагогічних працівників, які атестуються	Січень 2026 року	Барнась Ю.А
64	Круглий стіл «Доброчесність в сучасному академічному середовищі: правові і технологічні аспекти»	Січень 2026 року	Барнась Ю.А.
65	Тренінгові заняття для вчителів «Дорога до себе», «Психологічні мотиви девіантної поведінки школярів та їх профілактика	Січень 2026 року	Височан Н.Р Гармаліта Н.Р
66	Контроль за підготовкою учнів-випускників до НМТ у 2026 році	Протягом місця	Барнась Ю.А
67	Батьківський всеобуч «НМТ. Стрес. Шляхи подолання»	III декада січня 2026 року	Барнась Ю.А
68	Вивчення стану викладання	Лютий 2026 року	Барнась Ю.А

69	Вебінар «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек»	Лютий 2026 року	Педагогічні працівники
70	Лекція для вчителів «Причини поганої поведінки учнів»	Лютий 2026 року	Барнась Ю.А
71	Науково-практичний семінар «Психологічний супровід та соціально-педагогічний патронаж: виклики сучасності»	Лютий 2026 року	Барнась Ю.А. Гармаліта Н.Р
72	Круглий стіл для вчителів «Дисципліна – складова психологічної атмосфери уроку	Лютий 2026 року	Барнась Ю.А
73	Проведення перевірки щодо роботи факультативів	I декада лютого 2026 року	Барнась Ю.А
74	Діагностування з метою підготовки до складання річного плану роботи ліцею на наступний навчальний рік, узагальнення отриманої інформації	Протягом березня–квітня 2026 року	Барнась Ю.А
75	Перевірка стану ведення щоденників учнями 1-9 класів	Лютий 2026 року	Барнась Ю.А
76	Вивчення рейтингу вчителів, які проходять атестацію	Лютий 2026 року	Атестаційна комісія
77	Опрацювання документів педагогів, які атестуються	Лютий 2026 року	Барнась Ю.А
78	Семінар-практикум «Ігрові методи навчання. Методи самоуправління освітнім процесом»	Лютий 2026 року	Барнась Ю.А
79	Підготовка матеріалів на засідання шкільної атестаційної комісії	Березень 2026 року	Барнась Ю.А
80	Засідання методичної наради	Березень 2026 року	Педагогічні працівники
81	Засідання педагогічної ради	Березень 2026 року	Бігун С.О Барнась Ю.А

82	Заняття з елементами тренінгу «Як допомогти вчителю зберегти своє здоров'я та подолати стрес в умовах війни»	Березень 2026 року	Барнась Ю.А.
83	Підготовка матеріалів на засідання шкільної атестаційної комісії	Березень 2026 року	Барнась Ю.А
84	Психолого-педагогічний супровід вчителів «Особливості поведінки педагога в конфліктних ситуаціях»	Березень 2026 року	Барнась Ю.А
85	Круглий стіл для вчителів «Дискримінація в школі або нелегкий шлях до гендерноорієнтованої освіти»	Березень 2026 року	Педагогічні працівники
86	Проведення засідання шкільної атестаційної комісії	Відповідно до графіка	Атестаційна комісія
87	Оформлення атестаційних листів	Відповідно до графіка	Барнась Ю.А
88	Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять	Протягом квітня 2026 року	Барнась Ю.А
89	Батьківські збори в 1-9 класах	До 30.04.2026	Класні керівники., Барнась Ю.А Бігун С.О
90	Проведення підсумкових контрольних робіт за 2025/2026 навчальний рік	Квітень – травень 2026 року	Вчителі-предметники
91	Звіти педагогів про роботу щодо самоосвіти	Відповідно до графіка	Барнась Ю.А
92	Проведення засідання шкільних методичних об'єднань щодо підсумків роботи над методичною темою	IV декада квітня 2026 року	Барнась Ю.А керівники ШМО
93	Доповідь бібліотекарки «Роль бібліотеки у	Квітень 2026 року	Закальницька Л.Т

	у вихованні учнів»		
94	Контроль за виконання навчальних планів та програм	До 30.05.2026	Барнась Ю.А.
95	Лекція для вчителів «Соціалізація шкільного простору засобами медіаосвіти»	Травень 2026 року	Барнась Ю.А
96	Проведення засідання методичної наради	Травень 2026 року	Барнась Ю.А
97	Здійснення аналізу методичної роботи за 2025/2026 навчальний рік	Травень 2026 року	Барнась Ю.А

**План
роботи методичної ради
на 2025-2026 н.р.**

№	Зміст	Дата проведення	Відповідальні
1	<u>Перше засідання</u> 1. Аналіз методичної роботи за 2024–2025 навчальний рік, основні завдання методичної ради та шкільних методичних об’єднань на 2025-2026 навчальний рік. 2. Обговорення і затвердження планів роботи шкільних методичних об’єднань. 3. Розподіл обов’язків між членами ради. 4. Затвердження плану проведення предметних тижнів у 2025-2026 навчальному році. 5. Визначення змісту, форми і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2025 – 2026 навчальному році.	Вересень 2025	Барнась Ю.А члени МР

	6. Про залучення учнів школи до участі у конкурсах «Кенгуру», «Соняшник», «Колосок», 7. Вивчення методичних рекомендацій на 2025-2026 навчальний рік, включно питань безпеки, повітряної тривоги, всеукраїнської хвилини мовчання, психологічних бесід тощо... 8. Погодження календарно – тематичних планів роботи вчителів на I семестр 2025 – 2026 навчального року.		
2	<u>Друге засідання</u> 1. Про підсумки I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. 2. Про атестацію вчителів. 3. Про різноманітні форми популяризації результатів педагогічної майстерності. 4. Про результати перевірки зошитів та щоденників. 5. Про нестандартні форми роботи на уроці. 6. Про методичні поради вчителям під час дистанційного навчання.	Жовтень 2025	Барнась Ю.А члени МР
3	<u>Третє засідання</u> 1. Аналіз результативності методичної роботи за I семестр 2025-2026 н.р. 2. Особливості проведення уроків в укритті. 3. Про підсумки внутрішнього шкільного контролю за станом викладання стану предметів (початкова школа, біологія, французька мова). Моніторинг навчальних досягнень з предметів. 4. Підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр 2025-2026 навчального року 5. Погодження календарно – тематичних планів роботи вчителів на II семестр 2025 – 2026 н.року.	Січень 2026	Барнась Ю.А члени МР

	6. Огляд нормативних документів МОН України, висновок психолого-педагогічної літератури.		
4	<u>Четверте засідання</u> 1. Стан навчально-виховного процесу в школі. 2. Робота шкільних гуртків, індивідуальних занять. 3. Підготовка творчих звітів вчителів, які атестуються у 2025-2026 навчальному році. 4. Про вивчення та обговорення нормативних документів з питань організованого закінчення навчального року, зокрема відміна ДПА для учнів 4 та 9 класів. 5. Про обговорення пропозицій до річного плану гімназії щодо організації навчального процесу на новий 2025-2026 навчальний рік.	Березень 2026	Барнась Ю.А члени МР
5	<u>П'яте засідання</u> 1. Про підсумки роботи методичної ради за 2025-2026 навчальний рік. Планування методичної роботи на наступний навчальний рік. 2. Виконання навчальних програм учителями школи у 2025 – 2026 н.р. 3. Про підсумки внутрішкільного контролю за станом викладання навчальних програм у 2025-2026 навчальному році.	Травень 2025	Барнась Ю.А

Виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.

№	Тематика шкільної картотеки педагогічного досвіду	ПІБ вчителя	Навчальний предмет	Технологічний етап	Форма роботи	Терм. викон	Викон	Форма
1	Технологія колективно-групового навчання	Бігун С.О.	Математ Заруб літер.	впровадження		2025		Розробки уроків
2	Технологія колективно-групового навчання	Журавльова Т.Д.	Укр.м.і літ.	впровадження	урок	2025		Розробка позакласного заходу
3	Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Волощак М.М.	Поч.кл.	впровадження	урок	2026		Відкритий урок
4	Хмарні технології	Багрій Г.О.	Поч.кл.	вивчення		2028		
5	Інтерактивні технології	Лесів Г.О.	Анг.м.	вивчення		2029		
6	Хмарні технології	Дячук І.І.	Історія	впровадження		2027		Розробки уроків
7	Хмарні технології	Угач М.М.	Обр.мис тецтво	вивчення		2029		
8	ІКТ	Височан Н.Р.	Хімія	впровадження		2025		

9	Технологія колективно-групового навчання	Лесів Г.М.	Поч.кл.	впровадження		2025		
10	ІКТ	Марчак Л.В.	Матем	впровадження		2026		
11	Інтерактивні технології	Василів О.Я	Анг.мов а. Зар.л.	вивчення		2029		

Методична карта
2025-2026 н.р.

№	ПІБ вчителя	Проблема, яку вивчив	Використовую в роботі	Проблемне питання	Реалізація проблемного питання
1	Бігун С.О.	Використання інтерактивних технологій на уроках мови та літератури	Елементи інтерактивних технологій	Розвиток пізнавальної активності та творчих здібностей учнів на уроках в початкових класах	Методичні рекомендації Презентації уроків. Урок.
2	Журавльова Т.Д.	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках мови та літератури	ІКТ	Формування читацької і комунікативної компетентності на уроках словесності.	Презентації уроків.
3	Лесів Г.О.	Формування навичок логічного мислення на уроках англійської мови	ІКТ	Використання інтерактивних технологій на уроках англійсько	Презентації уроків.
4	Назар І.І	-		Формування нової суспільної свідомості учнів на основі системного	

				поглиблення знань з історії рідного краю	
5	Височан Н.Р.	Формування творчої активності учнів	Проблемні ситуації, експерименти, комп'ютерні уроки	Розвиток ключових компетентностей учнів на уроках хімії засобами інтерактивних технологій	Урок, гурток, співавтор у творчій майтерні
6	Брезіцька С.Р			Розвиток творчої навчальної діяльності та здібностей школярів на уроках ЯДС	
7	Дячук І.І.	Виховання громадянина шляхом активізації пізнавальної діяльності учнів	ІКТ	Розвиток творчої самостійності та розумової активності на уроках історії	Презентації уроків.
8	Волощак М.М.	Виховання культури поведінки школярів на зразках педагогічної спадщини Амонашвілі		Використання інноваційних педагогічних технологій у початковій школі	Виступи на м/о
9	Гармаліта Н.Р	Психологічний супровід особистісного і інтелектуального розвитку учнів підліткового віку			

10	Лесів Г.М.	Формування соціально активного громадянина України на засадах особистісно зорієнтованого і компетентнісного підходів в початковій освіті	ІКТ	Використання елементів технології критичного мислення на уроках.	
12	Багрій Г.О.	Формування навчальних навичок школярів	Проектні технології	Формування мовленнєвих компетентностей молодших школярів	Презентації уроків та проектів.
13	Марчак Л.В.	Формування ключових компетентностей учнів на уроках математики шляхом впровадження інноваційних технологій	Гейміфікація	Застосування елементів гейміфікації як інструменту підвищення ефективності навчання математики.	Конкурс «Учитель року 2021», співавтор у творчій майстерні
14	Пілянська М.В.	Виховання дітей у грі			
15.	Барнась Ю.А.	Роль гри у вихованні молодших школярів		Навчально-творча діяльність та розвиток логічного мислення молодших школярів шляхом впровадження новітніх інформаційних технологій	

16.	Саган Т.Б.	Робота педагога – організатора по формуванню національної свідомості школярів		Розвиток особистості учня у процесі навчання та позанавчальній діяльності	
17.	Василів О.Я	Використання відеотехнологій з метою формування навичок мовленнєвої діяльності.		Інтерактивні технології навчання та методика їх впровадження на уроках англійської мови	
18	Лесів І.В.			Використання інноваційних технологій у формуванні компетенцій дошкільників	
19	Закальницька Л.Т.	Технології навчання дітей із ЗПР в закладах загальної середньої освіти			
20	Басова М.І.	Роль асистента вчителя у освітньому процесі.			
21.	Хемій В.В	Виховання позитивного ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності та			

		логічного мислення, навчання культурі розумової праці.			
--	--	--	--	--	--

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні за виконання</i>	<i>Примітка</i>
1	Підготовка питань на педагогічну раду.	Згідно плану	Дирекція школи	
2	Підготовка питань на нараду при директорі.	Згідно плану	Дирекція школи	
3	Підготовка проектів наказів.	Згідно плану	Дирекція школи	

Інформаційно-методичне забезпечення педагогічного процесу

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Примітка</i>
1	Продовжити роботу з реалізації національної програми «Освіта», національної програми «Діти України», нової "Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді", законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту, а також керівних законодавчих актів і інструктивно-методичних документів, нових Державних стандартів освіти.	Протягом року	Барнась Ю.А	
2	Сприяти систематичній самоосвітній роботі вчителів, регулярно рекомендувати для опрацювання новинки психолого-педагогічної літератури.	Протягом року	Психолог	
3	Забезпечення безперервної професійної підготовки педагогічних кадрів у системі методичної роботи: - вивчення потреб вчителів у методичних і психологічних консультаціях; - психологічні консультації за результатами діагностичних досліджень.	Протягом року	Барнась Ю.А Психолог	
4	Контроль за забезпеченням програми підручниками, науково-методичною літературою.	Протягом року	Закальницька Л.Т	
5	Вивчення і опрацювання законодавчих та нормативно-правових документів.	Протягом року	Вчителі-предм етники, вчителі поч. класів	
6	Опрацювання програм посібників, рекомендацій.	Протягом року	Вчителі-предм етники, вчителі	

Організація роботи з учнівською молоддю

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	
1	Залучення учнів до проектування, підготовки і проведення уроків і позакласних заходів.	постійно	вчителі предметними	
2	Організація і проведення I етапу шкільних олімпіад, участь у II етапі. Аналіз результативності.	жовтень, листопад, грудень	Барнась Ю.А	
3	Налагодження індивідуальної роботи з учнями, які виявляють схильність до поглибленого вивчення предмету.	постійно	вчителі предметними	
4	Забезпечити участь учнів у предметних тижнях, конкурсах творчих робіт; виставках виробів та малюнків.	протягом року	Барнась Ю.А	
5	Систематичний огляд газет, нових надходжень, навчальної та довідкової літератури.	протягом року	Закальницька Л.Т	
7	Провести математичний конкурс «Кенгуру», фізичний «Левеня», англ. мови «Гринвіч», інформатики «Бобер», української мови «Соняшник». біології «Колосок».	згідно термінів проведення конкурсів	Вчителі математики, фізики, англ. мови	
8	Провести предметні тижні згідно графіка: Олімпійського, початкових класів, довілля, Шевченківський тиждень, місячник бібліотеки.	згідно графіка	Барнась Ю.А	
9	Залучити учнів до проведення шкільних і районних спартакіад.	протягом року	Дячук І.І. Лесів Г.М. Волощак М.М. Багрій Г.О. Которинська М.І	

КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА

ДІЯЛЬНІСТЬ

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні за виконання</i>	<i>Примітка</i>
1	Вивчити стан викладання предметів: - географія - фізична культура	до березня місяця	дирекція	
2	Моніторинг рівня сформованості учнів 5-9 класів	грудень	Дирекція	
3	Моніторинг якості навчальних досягнень учнів 2-9 класів	Протягом року	Барнась Ю.А	
4	- Вивчення системи роботи вчителів, які атестуються. Узагальнення та систематизація матеріалів із досвіду вчителів.	Грудень	Дирекція	

**«Формування соціально активної творчої особистості учня на
засадах створення сприятливого освітнього середовища через
реалізацію компетентнісного та діяльнісного підходів»
(на 2024-2029 роки)**

**Предметні тижні
2025 -2026н.р.**

Тижні	Відповідальний	Дата проведення
Олімпійський тиждень	Дячук І.І.	Вересень
Місячник бібліотек	Закальницька Л.Т.	Жовтень
Дошкілля	Пілянська М.В	Жовтень
Початкової освіти	Лесів Г.М.	Листопад
Тиждень права	Назар.І.І	Грудень
Тиждень безпеки життєдіяльності	Саган Т.Б.	Грудень
Шевченківський тиждень	Журавльова Т.Д.	Березень

СПИСОК

ЧЛЕНІВ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ

1. Барнась Ю.А - голова методичної ради;
2. Саган Т.Б - заступник голови методичної ради;
3. Марчак Л.В - вчитель математики, секретар.

Члени методичної ради:

- 4.Гармаліта Н.Р - психолог школи;
- 5.Лесів Г.М. - керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів;
- 6.Височан Н. Р - керівник методичного об'єднання класних керівників;