



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Tesis		KIM8612	Makul Program Studi Pendidikan Kimia	6	4	30 Mei 2019
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS				Ka PRODI
		TIM Prodi Magister Pendidikan Kimia				Prof. Dr. Hari Sutrisno, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- PRODI					
	S	CPL 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa				
		CPL 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya				
		CPL 7. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data.				
	P	CPL 2. Mengembangkan pendidikan kimia melalui penelitian ilmiah atau menghasilkan karya ilmiah beserta konsep kajian yang didasarkan pada kaidah ilmiah yang disusun dalam bentuk tesis.				
CPL 4. Meningkatkan kapasitas pembelajaran mandiri.						

	KU KK	CPL 1. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk keperluan penelitian selanjutnya.
		CPL 2. Mengidentifikasi bidang keilmuan proyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian
		CPL 3. Melaksanakan penelitian pendidikan kimia berbasis peta penelitian, dengan pendekatan inter atau multi disipliner, secara mandiri maupun bekerjasama dengan lembaga lain.
	KK	CPL 2. Menyusun dan mengkomunikasikan ide dan argument yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat terutama masyarakat akademik
	CP – MK	
	M1	Mahasiswa menunjukkan sikap kepedulian dengan memahami rasionalitas permasalahan yang terjadi untuk dijadikan objek penelitian yang memiliki fungsi dan tujuan bagi masyarakat luas.
	M2	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menganalisis syarat-syarat yang harus dipenuhi dalam melakukan penelitian
	M3	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan kolaborasi dengan dosen pembimbing dalam penulisan tesis
	M4	Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis pada pemahamannya terkait penelitian yang akan dilakukan
	M5	Mahasiswa memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif baik dalam bentuk tulisan maupun lisan, berpikir kritis, dan mengambil keputusan yang tepat
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa prodi Pendidikan Kimia S2 sebagai evaluasi terhadap kesiapan dan kematangan mahasiswa setelah menempuh seluruh proses pembelajaran. Mata kuliah ini ditujukan agar mahasiswa mempunyai kemampuan berpikir ilmiah dan menulis ilmiah menggunakan metode penelitian.	
Materi Pembelajaran/	Pokok bahasan meliputi : 1. Prosedur penyusunan tesis 2. Pelaporan hasil penelitian tesis	

Pokok Bahasan	3. Bahasa dan tata tulis penulisan tesis 4. Publikasi ilmiah	
Pustaka	Utama	
	U.1. American Psychological Association. (2012). <i>APA style guide to electronic references</i> . American Psychological Association, Washington DC. U.2. Triyono, M.B. (2017). <i>Pedoman tesis dan disertasi</i> . Kemenristek UNY. Yogyakarta.	
	Pendukung	
	P.1. Artikel pada jurnal internasional : bahan referensi untuk penulisan proposal tesis yang disesuaikan dengan variabel masing-masing individu	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	File dan PPT	Laptop Papan dan alat tulis Proyektor Buku pedoman tesis dan disertasi
Team-Teaching		
Matakuliah Syarat		

Kegiatan Pembelajaran

Mg Ke	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa dapat memahami pedoman tesis	- Mahasiswa mampu menjelaskan cara menyusun tesis - Mahasiswa mampu mengkaji pedoman tesis	- Kriteria Penilaian: logika dan kebermanaknaan - Bentuk penilaian: Observasi dengan rubrik Observasi kelas (ObKl)	Ceramah dan Tanya jawab 300 menit	U2	2%
2	Mahasiswa dapat menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argument saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas	Mahasiswa mampu mempertahankan penelitiannya	- Kriteria Penilaian: logika dan kebermanaknaan - Bentuk penilaian: observasi individu	Diskusi 300 menit	U2	4%
3,4	Mahasiswa dapat mengambil keputusan dalam konteks	- Mahasiswa mampu menjelaskan pelaporan hasil penelitian tesis	- Kriteria Penilaian: logika dan kebermanaknaan	Diskusi 300 menit	U1, U2, P	8%

Mg Ke	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
	menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data		- Bentuk penilaian: observasi individu			
5-6	Mahasiswa dapat melakukan validasi instrumen penelitian	Mahasiswa mampu menghitung validitas dan reliabilitas instrumen	- Kriteria Penilaian: logika dan kebermanaknaan - Bentuk penilaian: observasi individu	Diskusi 300 menit	U2	8%
7-9	Mahasiswa dapat melakukan penelitian	Mahasiswa mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar dan menjaga norma dalam pengambilan data di lapangan	- Kriteria Penilaian: logika dan kebermanaknaan - Bentuk penilaian: observasi individu	Diskusi, tanya jawab 300 menit		12%

Mg Ke	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
10-15	Mahasiswa dapat mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin sahian dan menghindarkan plagiasi	- Mahasiswa mampu menyusun laporan tesis - Mahasiswa mampu menulis artikel internasional	- Kriteria Penilaian: logika dan kebermanaknaan - Bentuk penilaian: observasi individu	Diskusi, tanya jawab 300 menit	U1, U2, P	26%
16	Ujian tesis	Mahasiswa mampu mempertahankan laporan tesis yang telah dibuatnya	- Kriteria Penilaian: ketepatan menjawab, logika - Bentuk penilaian: rubrik penilaian tesis	Ujian lisan 300 menit	Tesis	40%

PENILAIAN

No.	Komponen Evaluasi	Bobot
1.	Penulisan tesis	60%
2.	Ujian lisan	40%
Jumlah		100%

$$\text{Nilai Mahasiswa} = \frac{(\text{penulisan tesis} \times 60) + (\text{ujian lisan} \times 40)}{100}$$