

**ДІАГНОСТИЧНА АНКЕТА  
ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ  
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ  
(далі – ЗП(ПТ)О)**

**Шановний колего!**

Пропонуємо Вам відповісти на запитання діагностичної анкети, поставивши знак “+” навпроти кожного питання у відповідній колонці.

Об’єктивні відповіді допоможуть у розробці Вашої індивідуальної освітньої траєкторії, а також організації обміну кращими освітніми практиками.

Прізвище, ім’я, по-батькові \_\_\_\_\_

Місце роботи \_\_\_\_\_

Педагогічний стаж \_\_\_\_\_

Предмети, які викладаєте \_\_\_\_\_

Тема випускної роботи \_\_\_\_\_

| № з/п                             | Основні компетентності викладача професійної підготовки                                            | Самооцінювання   |                          |                           |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|
|                                   |                                                                                                    | Володію питанням | Можу поділитися досвідом | Необхідно надати допомогу |
| Нормативно-правова компетентність |                                                                                                    |                  |                          |                           |
| 1.                                | Нормативно-правове забезпечення діяльності ЗП(ПТ)О.                                                |                  |                          |                           |
| 2.                                | Робоча документація викладача ЗП(ПТ)О.                                                             |                  |                          |                           |
| 3.                                | Система забезпечення якості професійної освіти.                                                    |                  |                          |                           |
| 4.                                | Організаційно-правові умови проведення атестації викладача ЗП(ПТ)О.                                |                  |                          |                           |
| 5.                                | Організація інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О.                                                       |                  |                          |                           |
| 6.                                | Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О.                                                               |                  |                          |                           |
| Фахова компетентність             |                                                                                                    |                  |                          |                           |
| 7.                                | Знання відповідної галузі економіки, ринку праці, тенденцій його розвитку.                         |                  |                          |                           |
| 8.                                | Володіння спеціальними знаннями у галузі виробництва, для якої здійснюється підготовка робітників: |                  |                          |                           |
|                                   | 1.1. знання сучасних спеціальних технологій;                                                       |                  |                          |                           |
|                                   | 1.2. знання сучасного виробничого обладнання та техніки;                                           |                  |                          |                           |
|                                   | 1.3. знання матеріалознавства;                                                                     |                  |                          |                           |
|                                   | 1.4. охорона праці у професії.                                                                     |                  |                          |                           |
| 9.                                | Структура та зміст стандарту П(ПТ)О.                                                               |                  |                          |                           |
| 10.                               | Застосування сучасних виробничих технологій в процесі професійно-теоретичної підготовки.           |                  |                          |                           |
| 11.                               | Вимоги до обов’язкових компетентностей та результатів навчання учнів.                              |                  |                          |                           |
| 12.                               | Вимоги до обладнання навчальних кабінетів, лабораторій.                                            |                  |                          |                           |
| 13.                               | Організація роботи предметних гуртків, гуртків технічної творчості.                                |                  |                          |                           |
| Психологічна компетентність       |                                                                                                    |                  |                          |                           |

|                                   |                                                                                                                          |  |  |  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 14.                               | Знання предмета, завдань та методів психологічної науки.                                                                 |  |  |  |
| 15.                               | Психічні процеси особистості (пізнавальні, емоційно-вольові).                                                            |  |  |  |
| 16.                               | Психологічні властивості особистості (темперамент, характер, здібності).                                                 |  |  |  |
| 17.                               | Психічні стани особистості.                                                                                              |  |  |  |
| 18.                               | Періодизація психічного розвитку особистості.                                                                            |  |  |  |
| 19.                               | Психологічні особливості раннього юнацького віку.                                                                        |  |  |  |
| 20.                               | Вивчення індивідуальних особливостей учнів та здійснення ефективного психолого-педагогічного впливу на них.              |  |  |  |
| 21.                               | Види, функції та засоби спілкування. Особливості педагогічного спілкування.                                              |  |  |  |
| 22.                               | Роль педагога у формуванні учнівського колективу.                                                                        |  |  |  |
| 23.                               | Сучасні форми профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О.                                                                        |  |  |  |
| 24.                               | Особливості роботи педагога з обдарованими учнями.                                                                       |  |  |  |
| 25.                               | Психолого-педагогічний супровід інклюзивної освіти в ЗП(ПТ)О.                                                            |  |  |  |
| 26.                               | Девіантна поведінка, її види. Роль педагога у профілактичній роботі.                                                     |  |  |  |
| 27.                               | Профілактика булінгу та насилля в ЗП(ПТ)О.                                                                               |  |  |  |
| 28.                               | Профілактика стресу та професійного вигорання у педагогічних працівників.                                                |  |  |  |
| 29.                               | Допомога учням, які пережили психологічну травму.                                                                        |  |  |  |
| <b>Педагогічна компетентність</b> |                                                                                                                          |  |  |  |
| 30.                               | Сутність та принципи професійного навчання. Особливості їх реалізації в умовах ЗП(ПТ)О.                                  |  |  |  |
| 31.                               | Постановка цілей і завдань педагогічної діяльності.                                                                      |  |  |  |
| 32.                               | Форми організації професійного навчання. Дидактичні вимоги до уроку як основної форми організації навчання.              |  |  |  |
| 33.                               | Типи і структура уроків теоретичного навчання.                                                                           |  |  |  |
| 34.                               | Вміння здійснювати відбір і проєктування змісту професійного навчання відповідно до компетентностей, визначених СП(ПТ)О. |  |  |  |
| 35.                               | Міжпредметні зв'язки. Інтеграція навчального матеріалу.                                                                  |  |  |  |
| 36.                               | Методи і методичні прийоми навчання, їх функції та доцільність вибору.                                                   |  |  |  |
| 37.                               | Диференціація та індивідуалізація навчального процесу.                                                                   |  |  |  |
| 38.                               | Мотивація навчальної діяльності учнів.                                                                                   |  |  |  |
| 39.                               | Активізація пізнавальної діяльності учнів.                                                                               |  |  |  |
| 40.                               | Організація самостійної роботи учнів.                                                                                    |  |  |  |
| 41.                               | Методи оцінювання набутих учнями компетентностей.                                                                        |  |  |  |
| 42.                               | Організація підготовки і проведення поетапної та державної кваліфікаційної атестації.                                    |  |  |  |
| 43.                               | Організація освітнього процесу за дистанційною/змішаною формою навчання.                                                 |  |  |  |
| <b>Методична компетентність</b>   |                                                                                                                          |  |  |  |
| 44.                               | Методологія навчання на основі компетентнісного підходу.                                                                 |  |  |  |
| 45.                               | Організація професійної підготовки за дуальною формою навчання.                                                          |  |  |  |
| 46.                               | Сучасні технології навчання та їх використання на уроках теоретичного навчання:                                          |  |  |  |
|                                   | 46.1. проєктна технологія навчання;                                                                                      |  |  |  |
|                                   | 46.2. дослідницька технологія навчання;                                                                                  |  |  |  |

|                                               |                                                                                                                         |  |  |  |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                               | 46.3. технологія розвитку критичного мислення;                                                                          |  |  |  |
|                                               | 46.4. технологія проблемного навчання;                                                                                  |  |  |  |
|                                               | 46.5. ігрові технології;                                                                                                |  |  |  |
|                                               | 46.6. технологія вебквест;                                                                                              |  |  |  |
|                                               | 46.7. кейс-технологія;                                                                                                  |  |  |  |
|                                               | 46.8. технологія «Перевернутий клас»;                                                                                   |  |  |  |
|                                               | 46.9. тренінгові технології                                                                                             |  |  |  |
|                                               | 46.10. технологія майстер клас                                                                                          |  |  |  |
| 47.                                           | Методика проведення уроку теоретичного навчання.                                                                        |  |  |  |
| 48.                                           | Методика підготовки і проведення лабораторно-практичних робіт.                                                          |  |  |  |
| 49.                                           | Педагогічний аналіз і самоаналіз навчальних занять.                                                                     |  |  |  |
| 50.                                           | Методика розроблення та використання тестових завдань.                                                                  |  |  |  |
| 51.                                           | Підготовка викладача до занять. Розроблення навчально-планувальної документації.                                        |  |  |  |
| 52.                                           | Методика створення навчально-методичного комплексу з навчальної дисципліни/модуля.                                      |  |  |  |
| 53.                                           | Методика розроблення комплексних кваліфікаційних завдань.                                                               |  |  |  |
| 54.                                           | Методика проведення предметних олімпіад, конкурсів фахової майстерності.                                                |  |  |  |
| 55.                                           | Проектування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку.                                                 |  |  |  |
| <b>Інформаційно-цифрова компетентність</b>    |                                                                                                                         |  |  |  |
| 56.                                           | Сучасні тенденції розвитку і застосування інформаційно-цифрових технологій у освітньому процесі та на виробництві.      |  |  |  |
| 57.                                           | Використання інтернет-сервісів для навчання та оцінювання учнів.                                                        |  |  |  |
| 58.                                           | Пошук, створення та поширення електронних освітніх ресурсів.                                                            |  |  |  |
| 59.                                           | Розвиток цифрової компетентності учнів.                                                                                 |  |  |  |
| 60.                                           | Використання цифрових технологій для спілкування, співпраці та професійного розвитку.                                   |  |  |  |
| 61.                                           | Створення та ведення професійного блогу/сайту.                                                                          |  |  |  |
| <b>Дослідницька компетентність</b>            |                                                                                                                         |  |  |  |
| 62.                                           | Методологія дослідно-експериментальної роботи.                                                                          |  |  |  |
| 63.                                           | Знання законів творчої педагогічної дії, уміння конструювати інноваційні форми навчання і виховання.                    |  |  |  |
| 64.                                           | Вимоги до розроблення авторських підручників, посібників, методик навчання, їх апробація та експериментальна перевірка. |  |  |  |
| 65.                                           | Вміння готувати статті, доповіді, повідомлення, виступи.                                                                |  |  |  |
| 66.                                           | Організація та керування дослідницькою діяльністю учнів.                                                                |  |  |  |
| <b>Культурологічно-виховна компетентність</b> |                                                                                                                         |  |  |  |
| 67.                                           | Мета, завдання та принципи виховання учнів ЗП(ПТ)О.                                                                     |  |  |  |
| 68.                                           | Зміст, форми та методи організації виховної роботи в ЗП(ПТ)О.                                                           |  |  |  |
| 69.                                           | Особистісний підхід у вихованні учнівської молоді.                                                                      |  |  |  |
| 70.                                           | Завдання національно-патріотичного виховання в системі профтехосвіти.                                                   |  |  |  |
| 71.                                           | Особливості організації учнівського самоврядування.                                                                     |  |  |  |
| 72.                                           | Забезпечення умов соціальної адаптації учнів, співпраця з                                                               |  |  |  |

|     |                                                                                         |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|     | соціальними інститутами, батьками, громадськістю.                                       |  |  |  |
| 73. | Методи формування соціальної та громадянської компетентності учнів ЗП(ПТ)О.             |  |  |  |
| 74. | Методи формування ініціативної і підприємливої особистості учня ЗП(ПТ)О.                |  |  |  |
| 75. | Методи формування кар'єрної компетентності учнів ЗП(ПТ)О.                               |  |  |  |
| 76. | Методи формування екологічної грамотності та здорового способу життя учнівської молоді. |  |  |  |
| 77. | Педагогічне керівництво самовихованням учнів.                                           |  |  |  |
| 78. | Володіння культурою праці та службової етики, педагогічним тактом.                      |  |  |  |