

INDICATORI	LIV.PRINCIPIANTE 0-1	LIV. MATURO 2-3	LIV.ESPERTO 4-5	PUNTEGGIO
Navigazione	La navigazione è confusionaria e le pagine possono essere trovate facilmente.	L'alunno si è disorientato nel comprendere come proseguire nella navigazione.	La navigazione è facile ed è sempre chiaro all'alunno dove si trova e come proseguire.	
Estetica del prodotto	Non ci sono elementi grafici. Lo sfondo interferisce con la leggibilità.	Ci sono elementi grafici ma non sempre contribuiscono alla comprensione di concetti, idee o relazioni tra esse. Ci sono variazioni di dimensione, colore e layout nel modello standard.	Gli elementi grafici tematici sono appropriati e contribuiscono alla comprensione di concetti, idee e correlazioni. Le variazioni di carattere, dimensione e colore sono usate in modo coerente.	
Lavoro di gruppo	Le fasi di assegnazione dei ruoli e del loro svolgimento hanno avuto bisogno dell'intervento dell'insegnante.	I ruoli sono stati definiti e i compiti assegnati. Le attività svolte sono state generalmente poco complesse.	Ruoli differenti e specifici compiti sono stati assegnati e gli studenti, nello svolgimento degli stessi, hanno sperimentato diverse prospettive di lavoro e condiviso responsabilità.	
Livello cognitivo del compito	I contenuti sono stati riproposti in minima parte solo attraverso copiatura di dati	I contenuti esposti risultano da una sintesi ragionata delle informazioni trovate	L'esposizione è arricchita dalla capacità critica del gruppo di creare relazioni tra le informazioni trovate e usate	
Efficacia motivazionale	Gli studenti hanno lavorato con bassa motivazione e poca creatività	Gli studenti hanno lavorato nel gruppo con entusiasmo e partecipazione rispetto al compito di realtà proposto	Gli studenti hanno lavorato nel rispetto dei tempi, delle consegne, con senso di responsabilità, spirito collaborativo e punto di vista critico.	

Esposizione orale finale anche nelle lingue straniere (francese e inglese)	L' esposizione è stata frammentaria e sintetica.	L'esposizione è stata chiara e ben articolata.	L'esposizione è stata ricca ed ha evidenziato padronanza negli argomenti trattati e capacità espositivo-argome ntative perfettamente, coerente con il compito assegnato.	
