

A- Elabora un documento en Google Drive (más de una carilla, y no más de tres) analizando la función de tu portafolio digital. Esta reflexión personal deberá incluir la **actividad realizada**, el **recurso usado**, **los conocimientos que tenían sobre el tema y los que adquirieron**, **las dificultades a las que se enfrentaron**, **opinión sobre el uso del portafolio en la escuela**. Fundamentar teóricamente incluyendo hipervínculos.

La creación del portafolio digital fue creada para la clase de informática utilizando un recurso de Google, Blogger, se debió incluir una entrada con una reflexión personal sobre el uso de éste.

El mismo debía contar con una identificación, por lo cual le di el nombre de “Portafolio de Micaela”.

La propuesta sugería la incorporación de un Gadgets el cual debía contener la frase “Narrativa de la actuación del alumno de 2do año”, lo que daría el propósito por el cual fue creado el portafolio.

Todo portafolio debe incluir una bienvenida para las personas que accedan a él, por ello incluí una imagen con la palabra bienvenida en distintos idiomas para que cualquier persona pueda entenderlo.

Para tener noción del tiempo y la fecha cuando se está trabajando se debió incluir un reloj, calendario como Gadgets.

Todo portafolio tiene visitas, por medio de un contador se puede saber cuántas veces se ha accedido al mismo, por lo tanto fue incluido uno.

Como estamos en contacto directo con la enseñanza fue necesario para un mejor orden clasificar las distintas actividades en distintas páginas, a una se le dio el nombre de Planificación donde por medio de hipervínculos se accedía a las planificaciones subidas a Google Drive. Otra página llevó el nombre de “Actividades de clase” en la misma se debió publicar los videos, scratchs realizados en clase previamente subidos a <https://scratch.mit.edu/>. Se debió incluir una tercer página

llamada “Formación” en esta se debió incluir aquellos diplomas o reconocimientos académicos nuestros realizados en distintos ámbitos.

En lo personal no tenía conocimiento previo acerca de la herramienta, por lo tanto tuve que investigar, explorar para poder realizar las tareas. Mediante la exploración descubrí distintos usos de mi portafolio.

Adquirí muchos conocimientos nuevos los cuales considero de gran utilidad a la hora de crear un portafolio y poder incluir allá el material que deseado.

Me parece un recurso muy útil dado su alcance, ya que cualquiera de mis compañeras puede entrar y ver la información que deseo. El orden de los materiales es muy importante ya que esto me facilita tanto a mí como a mis compañeras poder acceder al material fácilmente.

Las dificultades que se me presentaron a la hora de la creación de mi portafolio fueron varias, ya que no había utilizado nunca esta herramienta.

Tuve que investigar como se hacía para subir el reloj, contador de visitas, calendarios, luego de varios intentos logré hacerlo, también debí explorar mediante la opción “diseño” como hacía para incorporar las páginas donde mediante títulos se incluiría las distintas actividades, como la planificación, las actividades de clase, formación y demás.

El uso del Portafolio en las escuelas

La implementación del portafolio en las escuelas algo innovador y útil, ya que permite ser utilizado como estrategia de seguimiento de trabajos y de evaluaciones, mostrando el proceso de aprendizaje de los niños, permitiendo así la reflexión de los docentes sobre los trabajos realizados.

El Portafolio sirve como proceso de aprendizaje creando una responsabilidad compartida.

Genera la participación de todos los alumnos y una mejor comunicación entre los mismos.

El portafolio digital ofrece varias ventajas a la hora de ser empleado en la educación, todo uso de la tecnología es bueno, sirve para avanzar si se usa bien.

Bibliografía

http://www.uaa.mx/direcciones/dgdp/defaa/descargas/portafolios_triptico.pdf

Páginas consultadas el día 25/06.