

MURAQABAH DAN MUHASABAH DALAM HADITH: MEREALISASIKAN PEMBELAJARAN ATAS TALIAN KE ARAH PEMBANGUNAN INSAN HOLISTIK

Siti Mariah binti Ab Wahab* (STYLE: AUTHOR)
Author's affiliation (STYLE: AUTHOR)
University Islam Selangor, Selangor (STYLE: AUTHOR)
21mt07001p@postgrad.edu.uis.my (STYLE: AUTHOR)

(1 Space)

Author's full name (STYLE: AUTHOR)
Author's affiliation (STYLE: AUTHOR)
State, Country (STYLE: AUTHOR)
Email (STYLE: AUTHOR)

(1 Space)

*Corresponding Author

(2 spaces)

ABSTRAK (STYLE: ABSTRACT)

(Please Ignore this part if full article is in English / Abaikan bahagian ini jika artikel penuh adalah dalam Bahasa Inggeris)

(1 Space)

Perkembangan pesat teknologi pendidikan telah mengubah landskap pembelajaran, khususnya dalam konteks pembelajaran atas talian. Namun, dalam keghairahan mendigitalisasi ilmu, aspek pembangunan rohani sering kali dikesampingkan. Kajian ini bertujuan menelusuri konsep *muraqabah* (kesedaran akan pengawasan Allah) dan *muhasabah* (penilaian sendiri) sebagaimana terkandung dalam hadith Nabi SAW, serta menilai potensi kedua-dua elemen ini sebagai pendekatan pendidikan rohani dalam pembelajaran secara digital. Berdasarkan kaedah kajian perpustakaan, analisis tematik terhadap hadith-hadith berkaitan *muraqabah* dan *muhasabah* dijalankan bagi mengenalpasti nilai-nilai utama yang menyumbang kepada pembentukan sahsiah dan karakter pelajar yang seimbang dari sudut rohani, emosi dan intelek. Hasil kajian menunjukkan bahawa pendekatan berpaksikan hadith dalam membentuk kesedaran sendiri dan kawalan spiritual mampu menjadi elemen pelengkap yang kritikal dalam sistem pembelajaran atas talian masa kini. Kajian ini mencadangkan agar prinsip *muraqabah* dan *muhasabah* diintegrasikan dalam reka bentuk pedagogi digital untuk melahirkan insan yang bukan sahaja cemerlang secara akademik, tetapi juga memiliki jati diri dan akhlak yang mulia. Dengan itu, hadith dilihat bukan sekadar sebagai sumber ilmu agama, tetapi sebagai wahana reformasi pendidikan yang mampu memperkasa kemanusiaan dalam era cabaran kontemporari.

(STYLE: Abstract Content)

(1 space)

Keywords: Hadith, muraqabah, muhasabah, pendidikan rohani, pembelajaran atas talian, pembangunan sahsiah, pedagogi Islam, pembangunan holistik

(1 space)

ABSTRACT (STYLE: ABSTRACT)

(1 Space)

The rapid evolution of digital learning has transformed the educational landscape, offering unprecedented accessibility and flexibility. However, this transformation often sidelines the spiritual and ethical dimensions of human development. This library-based study explores the concepts of *muraqabah* (spiritual mindfulness and awareness of God) and *muhasabah* (self-reflection and self-accountability) as reflected in the Hadith of the Prophet Muhammad (peace be upon him), and their relevance to online learning environments. Through thematic analysis of selected Hadiths, the study highlights how these two spiritual practices contribute to character formation, emotional

regulation, and inner discipline, elements essential for nurturing holistic learners. The findings suggest that integrating *muraqabah* and *muhasabah* into digital pedagogy can enhance students' self-awareness, ethical responsibility, and resilience in virtual learning settings. This paper argues for the reconstruction of online education through the lens of prophetic values, positioning Hadith as a dynamic source for spiritual empowerment and moral development in contemporary education. Ultimately, the study affirms that true human empowerment in the digital age requires a balance between intellectual advancement and spiritual growth.

(1 space)

Keywords: Hadith, muraqabah, muhasabah, spiritual education, online learning, holistic development, prophetic pedagogy