

MODUL AJAR SENI RUPA SD KELAS 3

| INFORMASI UMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| A. IDENTITAS MODUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |
| Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : .....                                     |
| Instansi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : SD .....                                  |
| Tahun Penyusunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : .....                                     |
| Jenjang Sekolah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : SD                                        |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : Seni Rupa                                 |
| Fase / Kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : B / 3 (Tiga)                              |
| Kegiatan 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Eksplorasi Bentuk Geometris pada Bangunan |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : 2 pertemuan (2x35 menit)                  |
| B. KOMPETENSI AWAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |
| Siswa menganalisis bentuk-bentuk geometris yang berulang yang membentuk sebuah karya arsitektur. Mereka mengidentifikasi garis lurus dan garis lengkung yang terdapat pada bentuk-bentuk tersebut. Siswa kemudian membuat model bangunan mereka menggunakan kardus.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |
| C. DIMENSI PROFIL LULUSAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.</li><li>2. Kewargaan.</li><li>3. Penalaran Kritis.</li><li>4. Kreativitas.</li><li>5. Kolaborasi.</li><li>6. Kemandirian.</li><li>7. Kesehatan.</li><li>8. Komunikasi.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |
| D. SARANADAN PRASARANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Lampu ruang kelas yang memadai</li><li>• Ruang kelas yang cukup luas</li></ul> <p><b>Sumber Belajar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2022 Buku Panduan Guru Seni Rupa untuk SD Kelas 3 Penulis: Rizki Raindriati.</li></ul> <p><b>Alat Bahan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kardus dan botol bekas.</li><li>• Kertas lipat warna, gunting dan perekat (alternatif: pensil dan pewarna, dsb)</li></ul> |                                             |
| E. TARGET PESERTA DIDIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik reguler/tipikal</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |
| F. MODEL PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Model pembelajaran tatap muka, pembelajaran jarak jauh dalam jaringan (PJJ Daring), pembelajaran jarak jauh luar jaringan (PJJ Luring), dan Platform daring.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |
| KOMPONEN INTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
| A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |
| <p><b>Menciptakan</b><br/>C.3 Memilih, menggunakan dan/atau menggabungkan aneka media, bahan, alat, teknologi dan proses yang sesuai dengan tujuan karyanya.</p> <p><b>Merefleksikan</b><br/>R.1 Menghargai pengalaman dan pembelajaran artistik.</p> <p><b>Berpikir dan Bekerja Artistik</b><br/>BBA.3 Menghasilkan karya kreatif dan inovatif, sebagai bagian dari berpikir kritis, dan menuangkan gagasan secara sistematis</p>                                                                                                                             |                                             |

### Tujuan Pembelajaran Kegiatan 8

Setelah mempelajari materi berikut, diharapkan siswa mampu:

1. mengidentifikasi dan memahami berbagai bentuk geometris dalam arsitektur.
2. mengenali penggunaan garis lurus dalam desain bangunan.
3. mengenali penggunaan garis lengkung dalam desain bangunan.
4. membuat model bangunan sederhana dengan menggabungkan elemen-elemen bentuk geometris, garis lurus, dan garis lengkung.

### B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Kemampuan mengindera, merasakan, dan mengenal berbagai bentuk geometris dan garis lurus dan lengkung pada bangunan.
- Kemampuan menciptakan bangunan sederhana dengan berbagai bentuk geometris dan garis lengkung dan lurus.

### C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa bentuk bangunan sekolah ini?

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Eksplorasi

- Sebaiknya rencanakan kegiatan ini untuk dilakukan setelah guru mengajak siswa berkeliling lingkungan sekolah atau lingkungan sekitar sekolah untuk mengamati bentuk-bentuk gedung yang ada. Kaitkan ini dengan bentuk geometris yang telah mereka pelajari pada Matematika. Terutama catat mengenai silinder, kerucut, piramid dan kotak. Kegiatan ini juga terdapat di kelas 1 dengan tingkat kesulitan yang jauh lebih rendah.
- Mulai diskusi dengan berbagai jenis gedung yang ada di sekitar sekolah atau lingkungan sekolah. Ini termasuk sekolah, rumah sakit, pasar atau ruko dan pom bensin. Bila memungkinkan, cetaklah sebuah gambar bangunan yang ada di sekitar sekolah. Guru juga dapat mencetak gambar rumah adat dari daerah masing-masing. Ajak siswa untuk mengamati bentuk-bentuk geometris yang terdapat pada bangunan tersebut. “Apa saja bentuk yang terdapat dalam bangunan ini?”
- Jelaskan bahwa siswa akan bekerja dalam kelompok kecil untuk membuat model bangunan dari kardus yang ada. Guru dapat menyediakan jaring-jaring bentuk geometris untuk mereka gunakan. Siswa bebas menentukan kelompoknya sendiri yang terdiri dari 4-6 siswa

#### Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Pembuka

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan do’a doa bersama.
- Guru melakukan apersepsi dan motivasi serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Guru melakukan pengecekan kehadiran peserta didik.

##### 2. Kegiatan Inti

###### Aktivitas

- Bagikan seluruh bahan yang telah dikumpulkan siswa, kecuali lem dan perekat seperti selotip.
- Ajak siswa untuk bereksperimen dengan berbagai cara untuk mengatur bentuk-bentuk yang mereka punya. Bagi siswa yang ingin menggunakan jaring-jaring bentuk geometris, mereka dapat menggunakan metode menjiplak pada kardus bekas.
- Ketika siswa telah siap dengan bentuk-bentuk yang mereka punya, bagikan lem dan perekat lainnya seperti selotip. Bantu mereka untuk berhati-hati menggabungkan dan menyambungkan bentuk-bentuk yang mereka punya. Lem haruslah digunakan pada bidang datar yang saling bersentuhan. Ujung-ujung yang sempit dan bentuk lengkung sebaiknya direkatkan dengan lem putih kemudian diselotip untuk menjamin kekuatan rekat sambungan. Apabila diperlukan, gunakan handuk lembab untuk mengelap lem yang terlalu

basah. Periksa semua pekerjaan untuk memastikan keamanan sambungan saat lem sudah kering.

- Siswa menulis nama seluruh anggota kelompoknya pada kertas terpisah yang ditempelkan pada bagian bawah model bangunan.

**3. Kegiatan Penutup**

- Guru mengapresiasi seluruh pemaparan pengalaman aktivitas yang disampaikan oleh setiap peserta didik.
- Guru memberikan klarifikasi atas seluruh pendapat yang disampaikan oleh peserta didik.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan yang didapat dari proses pembelajaran tentang aktivitas.
- Setelah pembelajaran selesai, guru menutup pelajaran dan secara bergantian memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk memimpin doa sebagai tanda berakhirnya pembelajaran.

**Berpikir & Bekerja Artistik**

Karya digelar berdampingan dan bahkan dapat disambung satu sama lain sehingga menjadi model lingkungan yang lebih besar dan lengkap. Siswa berbagi mengenai alasan penempatan bangunan yang mereka buat dan bagaimana mereka mendapatkan idenya.

Refleksi Guru

- Apakah yang membuat sebuah bangunan dan lingkungan nyaman untuk ditinggali?
- Bagaimana saya dapat berkontribusi untuk lingkungan saya melalui kegiatan ini?

**F. ASESMEN/ PENILAIAN**

| Asesmen                                                             |                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Belum Memenuhi Standar                                              | Menuju Standar                                                                           | Memenuhi Standar                                                            | Melampaui Standar                                                                                                          |
| 0-49                                                                | 50-74                                                                                    | 75-94                                                                       | 95-100                                                                                                                     |
| Belum terlihat bentuk atau kelengkapan sebuah bangunan.             | Bentuk bangunan mulai terlihat dan terdapat setidaknya pintu atau jendela pada bangunan. | Bentuk bangunan terlihat jelas dan terdapat pintu dan jendela pada bangunan | Bentuk bangunan terlihat jelas dan terdapat pintu, jendela serta detail lainnya seperti pilar, lampu, pipa atau papan nama |
| Hasil perekatan, bentuk tidak dapat berdiri tegak (tidak seimbang). | Hasil perekatan, bentuk mulai dapat berdiri tegak namun belum stabil.                    | Hasil perekatan, bentuk mulai dapat berdiri tegak dan stabil.               | Hasil perekatan, bentuk dapat berdiri tegak, kokoh, dan stabil.                                                            |
| Hasil guntingan bergerigi.                                          | Hasil guntingan sebagian bergerigi.                                                      | Hasil guntingan umumnya lurus mengikuti bentuk.                             | Hasil guntingan konsisten lurus menampakkan bentuk yang jelas.                                                             |

**G. KEGIATAN ALTERNATIF DAN PENGAYAAN**

- Apabila dirasa terlalu rumit, siswa dapat membuat model 2 dimensi saja. Mereka menggambarkan bentuk bangunan yang diinginkan di atas kardus. Kemudian siswa menggunting model tersebut dan menempelkan potongan bentuk untuk jendela, pintu dan detail lainnya.
- Siswa dapat menggunakan double tape untuk menempel. Selain itu, siswa dapat menggabungkan beberapa bentuk sekaligus untuk membuat bangunan yang lebih besar dan kokoh. Mereka dapat menambahkan detail kelengkapan sebuah lingkungan seperti membuat tiruan pohon atau orang dari bahan yang tersedia di lingkungan sekitar. Misalnya menggunakan ranting, gagang es lilin atau sedotan untuk membuat tiruan jembatan.

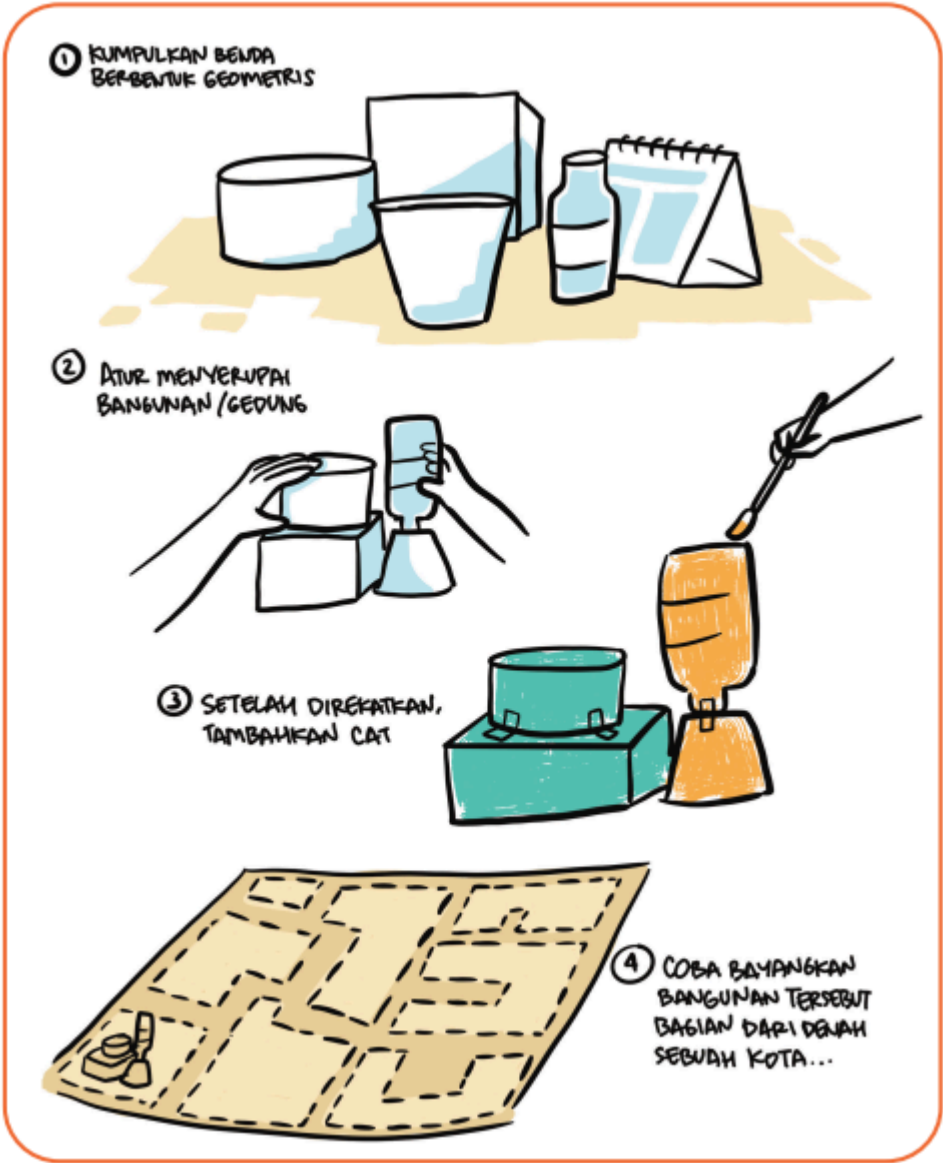
**LAMPIRAN**

**A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Nama :

Kelas :  
Petunjuk!



| Nilai |
|-------|
|       |

| Paraf Orang Tua |
|-----------------|
|                 |

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2022 Buku Panduan Guru Seni Rupa untuk SD Kelas 3 Penulis: Rizki Raindriati  
ISBN 978-602-244-346-9 (jil.lengkap)  
ISBN 978-602-244-668-2 (jil.3)

C. GLOSARIUM

- Membuat karya seni bangunan sederhana dari bentuk geomteris.

D. DAFTAR PUSTAKA

- Chapman, Laura H. 1985. *Discover Art 2/Teacher's Edition*. Massachusetts: DavisPublication Inc.
- Chapman, Laura H. 1987. *Discover Art 1/Teacher's Edition*. Massachusetts: Davis PublicationInc.
- Lowenfeld, Viktor dan W. Lambert Brittain. 1987. *Creative and Mental Growth*. New York:Macmillan.
- Wachowiak, Frank dan Robert D. Clements. 2001. *Emphasis Art: A Qualitative Art Programfor Elementary and Middle Schools*. Michigan: Longman.
- Wood, Chip. 1997. *Yardsticks: Children in the Classroom Ages 4-14*. USA: NortheastFoundation for Children.