

**Комунальний заклад «Панютинський ліцей»
Лозівської міської ради Харківської області**

Адреса: 64660, вул. Миру, буд. 33,
м. Лозова, смт Панютине, Харківська
область

E-mail: panyutinaschool1@gmail.com

Сайт закладу:

<http://paniutynе-lyceum.kh.sch.in.ua/>

Телефон: +38(05745)60-2-88



Номінація «Методична компетентність вихователя закладу дошкільної освіти як фактор становлення його професіоналізму»

Тема досвіду: «Дистанційний формат в дошкільній освіті: нові виклики професійної майстерності вихователів опорного закладу в умовах сьогодення»

Комунальний заклад «Панютинський ліцей» Лозівської міської ради – це сучасний опорний освітній заклад, у склад якого входить п'ять філій та чотири дошкільних підрозділи, де створені всі умови для успішної реалізації як здобувачів освіти, так і педагогічних працівників.

Кожний дошкільний підрозділ унікальний своїм розташуванням, дизайном, підходами до організації освітнього процесу. Розміщені вони в сільській місцевості, віддалено від опорного закладу й один від одного. Якщо поглянути на карту розташування опорного закладу та підрозділів, то до найближчого (Полтавська філія) дошкільного підрозділу – 12 км, а до найвіддаленішого (Єлизаветівська філія) дошкільного підрозділу – 30 км. Кожний підрозділ має по одній різновіковій групі, у якій виховуються діти 3-го – 7-го року життя, загальна кількість – 63 вихованці.

Але педагогічні мініколективи дошкільних підрозділів – це могутня команда однодумців, яких поєднує загальна справа, успіх якої залежить від кожного. Чимало зусиль докладають педагоги для створення теплого, затишного дому Дитинства. Пріоритетним напрямом роботи цих закладів є розвиток внутрішнього потенціалу особистості й особливої ролі в розвитку особистості, щасливе проживання дитиною дошкільного дитинства як передумови її повноцінного розвитку та подальшої реалізації в житті. Особливу увагу вихователі приділяють патріотичному вихованню, зокрема національній ідентичності дітей, національній гідності, реальності сприйняття соціального сучасного життя сьогодення.

Майстерність, творчість, талант, нове педагогічне мислення – це ті грані, які віддзеркалюють особистість сучасного педагога дошкільця. Особливого значення вихователі дошкільних підрозділів надають утвердженню позитивних якостей особистості дитини, формуванню емоційно багатого повноцінного духовного життя вихованців, спонукають їх до активного виявлення думок і почуттів. Педагогічні працівники єдині в думці, що сьогодні необхідно орієнтуватися на особистість здобувачів освіти, її неповторну індивідуальність. Організована діяльність дітей повинна їх захоплювати, дарувати радість.

Протягом останніх років педагоги дошкільних підрозділів використовують діяльнісний підхід до розвитку, навчання та виховання особистості. Особливо цінними здобутками, що забезпечують суспільний запит на виховання творчої особистості, здатної самостійно мислити, генерувати оригінальні ідеї, приймати нестандартні рішення, вважаємо використання схем-моделей для навчання дітей описових розповідей, мнемотаблиці, елементи ейдотехніки та ТРВЗ. Невід'ємною частиною організації освітнього процесу є втілення педагогічної спадщини



Василя Сухомлинського, технології фізичного виховання М. Єфименка, педагогіки М. Монтесорі. Особливої уваги заслуговує втілення педагогами закладу міжнародної технології «Стіни, стеля та підлога, які говорять». У кожному підрозділі створені осередки, які забезпечують дитині велику можливість стати повновладним господарем свого простору.

У процесі становлення опорного закладу дошкільні підрозділи філій впливалися в структуру ліцею послідовно, з 2019 року по 2021 рік:

- Єлизаветівська філія (дошкільний підрозділ),
- Перемозька філія (дошкільний підрозділ),
- Полтавська філія (дошкільний підрозділ),
- Яковлівська філія (дошкільний підрозділ).

Вагомим складником державної освітньої політики в Україні є модернізація системи дошкільної освіти, і саме тому одним із завдань забезпечення оновлення та якості дошкільної освіти є переведення її в режим інноваційних технологій, у практику – забезпечення якісної організації освітнього процесу в умовах дистанційної освіти.



У Законі України «Про освіту» зазначено: «основною метою освіти є всебічний розвиток дитини як особистості, розвинення її талантів, розумових здібностей, збагачення інтелектуального, культурного потенціалу народу». Саме інноваційні педагогічні технології забезпечують умови розвитку особистості, здійснення її права на індивідуальний творчий

внесок, на особистісну ініціативу, на свободу саморозвитку.

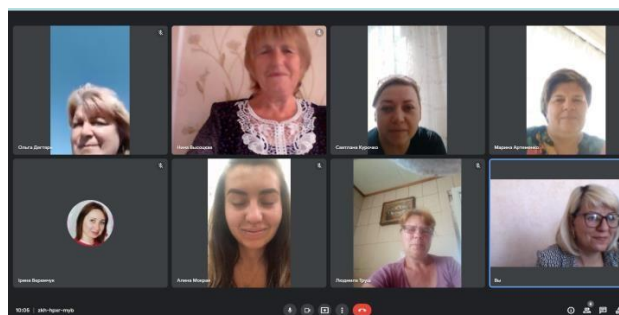
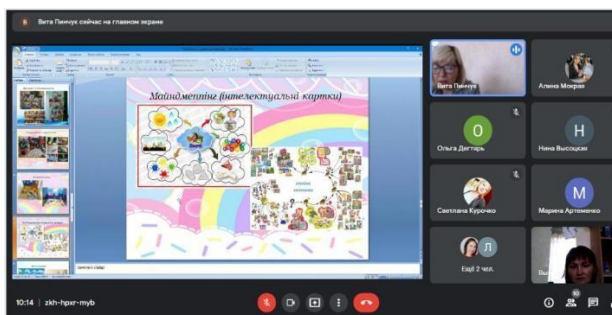
Дистанційний освітній процес представляє собою нову організацію освіти, що ґрунтується на використанні як кращих традиційних методів отримання знань, так і нових інформаційних і телекомунікаційних технологій, а також на принципах самоосвіти. Для того щоб навчання було максимально ефективним, його необхідно правильно організувати за допомогою системи організаційних, технічних, програмних і методичних заходів.

Головним завданням дистанційного освітнього процесу в нашому ліцеї, зокрема в дошкільних підрозділах, є розвиток творчих та інтелектуальних здібностей вихованців за допомогою відкритого й вільного використання платформ, освітніх ресурсів, програм тощо.

Організацію освітнього процесу дистанційно в дошкільних підрозділах розпочали впроваджувати навесні 2020 року, у період карантинних обмежень у зв'язку з поширенням коронавірусної інфекції COVID-19 і погіршенням епідеміологічної ситуації в країні та громаді.

Вихователі дошкільних підрозділів оволоділи майстерністю застосування інтерактивних платформ від Google: хмарні сервіси, онлайн-платформи, навчальні середовища, онлайн-сервіси, віртуальні дошки, відеозаняття, інтерактивні вправи, освітні вебресурси для здійснення супроводу освітньої діяльності під час дистанційної форми здобуття дошкільної освіти.

Маючи певний досвід впровадження дистанційної форми організації освітнього процесу з дітьми дошкільного віку, розробили й затвердили на педагогічній раді ліцею «Положення про змішану та дистанційну форми здобуття дошкільної освіти Комунального закладу «Паньютинський ліцей», яке регламентує організацію освітнього процесу на платформах кожного окремого дошкільного підрозділу на сайті ліцею в розділі «Дистанційна освітня діяльність».



Для дієвої організації дистанційного освітнього процесу виробили власний алгоритм дій:

1. Спланувати роботу. Для цього визначаємо навчальний кінцевий результат, якого хочемо отримати від малюків. Ставимо собі три запитання: Чому ми хочемо навчити дітей? Яким чином вони досягнуть бажаних результатів? Яким чином ми зможемо допомогти їм досягнути бажаних результатів?

2. Створити навчальні матеріали. Організувати освітню діяльність вихованців дистанційно – це надати допомогу самостійно розібратися із тим, чого вони не знають і не вміють. Для цього дітям підбираємо освітні матеріали та завдання, посилені для їхнього віку. До освітніх матеріалів додаємо інструкції з використання, рекомендації та підказки. Також, на допомогу батькам розміщуємо мультимедійні матеріали – презентації, відеоролики, посилання, які допоможуть у вивченні зазначеної теми. Надали батькам перелік інтернет-джерел, які сприятимуть легшому засвоєнню матеріалу.

3. Враховуємо, що не всі вихованці однаково активно можуть бути залучені до освітньої діяльності. Потрібен індивідуальний підхід, це спрощує етап підготовки завдань й дозволяє розкрити творчий потенціал малюків.

4. Продумали отримання зворотнього зв'язку. Для отримання зворотнього зв'язку використовуємо особисті електронні пошти, онлайн-сервіси (наприклад освітню платформу Google Клас, Youtube, Viber, GoogleMeet, Whats App, Telegram, ZOOM, тощо).

Педагоги постійно є активними учасниками різноманітних шкільних, міських, обласних методичних заходів: різного виду семінари, практикуми, воркшопи, методичні квести, коворкінги, методичний non-stop, івенти, вебкасти, метод кемпінг тощо.

У 2019 році вихователь Бабич І.П. Яковлівської філії (дошкільний підрозділ) стала переможцем I (районного) туру та посіла III місце в II (обласного) турі обласного конкурсу професійної майстерності «Кращий вихователь Харківщини» в номінації «Вихователь різновікової групи».

Тимчасова творча група педагогічних працівників подала матеріали з досвіду роботи «Дистанційна освіта в дії» на Всеукраїнський конкурс «Педагог – новатор» 2022 року.

Вихованці дошкільних підрозділів під керівництвом педагогів брали активну участь у різних заходах: у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Всеосвіта Зима, Весна 2018-2019» з предметів: математика, логіка, казка; Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Всеосвіта Зима, 2021-2022» з предметів: математика, логіка, казка, граматики; у конкурсах від проєкту «Всеосвіта» у 2022 році: «Будь гідними» (диплом, I місце – 4 вихованці, диплом, II місце – 6 вихованців, диплом, III місце – 3 вихованці), «Цифрова грамотність» (диплом, I місце – 2 вихованці, диплом, II місце – 2 вихованці, диплом, II місце – 6 вихованців), «З Україною в серці» (диплом, I місце – 3 вихованці, диплом, II місце – 5 вихованців, диплом, II місце – 3 вихованці). Вихованець Яковлівської філії (дошкільний підрозділ) Мокрий Нікіта посів III місце у Всеукраїнському конкурсі «ВСЄзнайлики» у 2021 році.

Життя доводить, що в складних умовах, які постійно змінюються, найкраще орієнтується, виносить рішення, працює людина компетентна, творча, гнучка, креативна, здатна до генерування та використання нового (нових ідей, задумів, нових підходів і рішень). Це людина, яка володіє необхідними якостями: рішучістю, умінням не зупинятися на досягнутому, упевненістю, сміливістю мислення, умінням бачити за межею того, що є в реальності.

У кожную особистість від народження буквально закладений механізм саморозвитку. Цей механізм сам запускається з раннього дитинства й може самопідтримуватися. Важливо, щоб застосовувані педагогами методи працювали на активізацію цього механізму, а не на гальмування. Створення середовища, сприятливого для саморозвитку особистості, – саме ця ідея є ключовою при побудові запропонованої вашій увазі дистанційної освітньої діяльності в умовах сьогодення.



Тетяна МОХАРЄВА, директор ліцею