

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	Grade Level	4	
Week	6	Learning Area	FILIPINO	
MELCs	Nakasusulat ng natatanging kuwento tungkol sa natatanging tao sa pamayanan, tugma o maikling tula			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	1.Nakasusulat ng tugma o maikling tula tungkol sa natatanging tao sa pamayanan. 2.Nababasa ang maikling tula nang may tamang bilis, diin, ekspresyon at intonasyon	Pagsulat at Pagbasa ng Tugma/Tula	SUBUKIN Alam mo ba ang wastong pagbuo ng isang tugma o tula? Panuto: Punan ng tamang sagot ang puwang sa tula sa ibaba upang makasulat ng isang buong tula. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel. A. pahalagahan B. pinag-aaralan C. Ginawa D. Kinabukasan E. kapaligiran Ang Basurero Pagtulo ng pawis ay di alintana Magampanan lamang ang 1 _____ Bayani ng 2 _____ kung maturingan Ang kanilang hangad ay kalinisan Basura'y huwag sayangin pinagkakataon Reduce, reuse, recycle 3 _____ Tatlong gawain 4 _____ Para sa ating 5 _____ <i>Panuto:</i> Piliin ang salitang may tamang diin sa loob ng saknong upang maibigay ang tamang kahulugan ng tula. Isulat ang sagot sa sagutang papel. Pagkatapos, basahin nang malakas ang tula na may tamang diin, bilis, ekspresyon at intonasyon. Klasrum Paligid na 6. (PUno, puNO) ng alaala Dala ng silid ay ligaya Tuwing kami ay nagbabasa Sa puso ni maam dala ay 7. (SAya, SaYA) 8.(BAsa, BaSA) sa umaga, basa sa 9. (HApon, haPON) Mga natutunan ay iniipon Sa kahon ng buhay na tila isang alon Kaya't 10. (KAibigan, kaIBigan) huwag sayangin ang pagkakataon BALIKAN Magbalik-aral ka. Naaalala mo pa ba ang pangngalan? Panuto: Isulat sa sagutang papel ang pangngalan na ginamit sa pangungusap. - Ang COVID ay nakakapagpabagsak ng ekonomiya ng ating bansa. - Si Aling Teresa ay nagluluto ng mga masasarap na ulam. - Sa aming bakuran ay may mga tanimang gulay. - Itapon ang basura sa tamang lalagyan. - Ang aming punong baranggay ay masipag.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul FILIPINO 4. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

2	1.Nakasusulat ng tugma o maikling tula tungkol sa natatanging tao sa pamayanan. 2.Nababasa ang maikling tula nang may tamang bilis, diin, ekspresyon at intonasyon	Pagsulat at Pagbasa ng Tugma/Tula	TUKLASIN Kilala mo ba ang mga bagong bayani ng ating bayan? Dapat lang na alam mo kung sino sila dahil mayroon silang kakaibang katangian na ginagampanan sa ating pamayanan? Handa ka na bang ipagmalaki ang mga taong ito? Bago tayo magpatuloy, hanapin ang kasingkahulugan ng mga salita sa Hanay A na nasa Hanay B. Isulat lamang ang titik ng tamang sagot. <u>Talasalitaan</u> <table><tr><td>Hanay A</td><td>Hanay B</td></tr><tr><td>1. sumisilay</td><td>A. kaparusahan</td></tr><tr><td>2. humpay</td><td>B. sumilip</td></tr><tr><td>3. pugay</td><td>C. kalsada</td></tr><tr><td>4. krimen</td><td>D. pagbati</td></tr><tr><td>5. lansangan</td><td>E. walang pahinga</td></tr></table> Panuto: Halina’t basahin mo ang tula na may tamang bilis, diin, ekspresyon at intonasyon. Humingi ng tulong sa guro, magulang, o kapatid upang mabigkas ito nang maayos. Bayani ng Bayan Pagkagising sa umaga./ <i>ngiti</i> niya’y sumisilay <i>Puno</i> ng pagmamahal/ kanyang ibinibigay Pag-aaruga sa <i>pamilya</i> ay walang humpay Iyan si <i>Nanay</i>/ na binibigyang pugay.// Pagpasok sa paaralan,<i>pagtuturo</i> ginagampanan Upang <i>mahasa</i> ang talino ng batang tinuturuan Magkaroon ng magandang kinabukasan Yan si Maam at Sir na handa tayong tulungan. Katahimikan ng pamayanan kanilang binabantayan Batás ipinatutupad ng <i>walang</i> kinikilingan Mga krimen sa lansangan ay mawala ng tuluyan Iyan ang mga Pulis, 24/7 sa pagiging <i>alerto</i> sa bayan Kalusugan sa kanila’y nakasalalay Serbisyon medical 100% ibinibigay Mga mamamayan hinahangang tunay Iyan si <i>Dok</i> at <i>Nars</i> inaalagaan ang buhay Lumubos mo bang nauunawaan ang nais ipahiwatig ng tulang binasa? Sige nga, sagutin mo ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano ang pamagat ng tula? 2. Sino sino ang tinutukoy na bayani ng tula? 3. Ano ang kanilang tungkulin sa pamayanan? 4. Mahalaga ba ang kanilang tungkulin? Bakit? 5. Gusto mo rin bang maging bayani tulad nila? Sa	Hanay A	Hanay B	1. sumisilay	A. kaparusahan	2. humpay	B. sumilip	3. pugay	C. kalsada	4. krimen	D. pagbati	5. lansangan	E. walang pahinga	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick
Hanay A	Hanay B															
1. sumisilay	A. kaparusahan															
2. humpay	B. sumilip															
3. pugay	C. kalsada															
4. krimen	D. pagbati															
5. lansangan	E. walang pahinga															

			papaanong paraan mo ito magagawa? SURIIN Balikan natin ang tulang iyong binasa. Panuto: Isulat ang titik ng tamang sagot sa sagutang papel upang mabuo ang tugma sa tula. 1-2 Pagkagising sa umaga, ngiti niya'y (a. <i>sumisilay</i>, b. <i>nakikita</i>) Puno ng pagmamahal kanyang ibinigay Pag-saruga sa pamilya ay walang (a. <i>tigil</i>, b. <i>humpay</i>) Iyan si Inay na binibigyang pugay. 3. Pagpasok sa paaralan, pagtuturo ginagampanan Hasahin ang talino ng batang (a. <i>tinuturuan</i>, b. <i>magalang</i>) Upang magkaroon ng magandang kinabukasan Yan si Maam at Sir na handa tayong tulungan 4. Katahimikan ngpamayanankanilang (a. <i>kasama</i>, b. <i>binabantayan</i>) Batas ipinatutupad ng walang kinikilingan Mga krimen sa lansangan ay mawala ng tuluyan Iyan ang mga Pulis, 24/7 sa pagiging alerto sa bayan 5. Kadusugan sa kanilay nakasalalay Serbisyong medical 100% ibinigay Mga mamamayan hinahangaang (a. <i>tinay</i>, b. <i>totoo</i>) Iyan si Dok at Nars inaalagaan ang buhay Nasagutan mo ba ang mga tanong? Mahusay! binabati kita at natukoy mo ang tamang kasagutan. Handa ka na bang pagpatuloy ang pagsagot sa iba pang Gawain? Tara ipagpatuloy B. Panuto: Piliin ang mga salitang may tamang diin hango sa tulang binasa. Isulat ang titik ng tamang sagot sa sagutang papel. 1. A. <i>ngiti</i> B. <i>ngiti</i> C. <i>ngiti</i> D. <i>ngiti</i> 2. A. <i>nanay</i> B. <i>nanay</i> C. <i>nanay</i> D. <i>nanay</i> 3. A. <i>mahasa</i> B. <i>mahasa</i> C. <i>mahasa</i> D. <i>mahasa</i> 4. A. <i>walang</i> B. <i>walang</i> C. <i>walang</i> D. <i>walang</i> 5. A. <i>alerto</i> B. <i>alerto</i> C. <i>alerto</i> D. <i>alerto</i>	
3	1. Nakasusulat ng tugma o maikling tula tungkol sa natatanging tao sa pamayanan. 2. Nababasa ang maikling tula nang may tamang bilis, diin, ekspresyon at intonasyon	Pagsulat at Pagbasa ng Tugma/Tula	PAGYAMANIN Ipagpatuloy ang pagsasanay. Handa ka na ba? Simulan na natin... A. Sumulat ng tugma o tula base sa larawan. Tingnan ang rubriks sa pahina 17 upang maging gabay sa pagsulat. B. Basahin ang maikling tula nang may tamang bilis, diin, ekspresyon at intonasyon. Humingi ng gabay sa guro, magulang o kapatid upang mabigkas ng tama ang mga salita. Gamitin ang rubrik na nasa pahina 17.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

			Basurero Bayani ng kapaligiran kung maturingan Kanilang hangad ay kalinisan Kayo ay marangal na tagapangalaga ng kalikasan Walang pangalan at walang pagkakilanlan. Sa ilalim ng mainit na araw Sa damdamin mo'y ito ay makakapukaw Kasipagang umaapaw Salamat, kalinisan dahilan ay ikaw.	
4	1.Nakasusulat ng tugma o maikling tula tungkol sa natatanging tao sa pamayanan. 2.Nababasa ang maikling tula nang may tamang bilis, diin, ekspresyon at intonasyon	Pagsulat at Pagbasa ng Tugma/Tula	ISAISIP Anong natutuhan mo sa araling ito? Ibigay ang iyong sagot. 1. Ang _____ ay nagtataglay ng magkakatugmang salita sa hulihan o dulo ng bawat taludtod o linya sa bawat saknong. 2. Ito naman ay _____ na may magkapareho ang huling tunog sa bawat taludtod. 3. Tradisyunal na Tula ay may _____ at _____ sa bawat taludtod. 4. Dapat nababasa ang tugma o tula sa tamang _____, _____, at _____ o damdamin na naaayon sa nilalaman/mensahe ng paksa ng tula. 5. Ano ang iba't ibang uri ng diin ng salita? _____, _____, _____ _____. ISAGAWA Upang lubos na masanay ka sa pagsulat at pagbigkas ng tugma o maikling tula. Isagawa ang gawain sa ibaba. A. Basahin at isulat ang salitang nawawala sa bawat taludtud upang mabuo ang tugma ng tula. Piliin ang sagot sa mga bilog at isulat ito sa sagutang papel.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

			pamilya serbisyo inyo pagsubok paglilingkod Salamat Maraming salamat sa inyong 1. _____ Walang makakapantay sa inyong sakripisyo Hiwalay man kayo sa inyong mga 2. _____ Inyo pa ring kinakaya Ang pandemyang ito'y ating 3. _____ Ngunit kayo pa rin ay lakas loob na pumapasok Kami ay saludo sa inyong 4. _____ Buong puso naming tatanawin ang inyong pagod. Maraming salamat sa bawat sa 5. _____ Lahat kami ay sumusunod sa gobyerno Para makaligtas at iwasan ang pagkalat Dahil sa sakit na ito'y kami namulat B. Piliin ang letra ng tamang simbolo sa bawat salitang may salungguhit upang mabigkas ito ng tama. Isulat ang sagot sa papel. Basahin ang tugma sa tamang bilis, diin, ekspresyon at intonasyon. Si <u>kuya</u> ay batang <u>palangiti</u> Laging ginagamit ang <u>daliri</u> Sa pagkuha ng <u>butiki</u> Upang ito ay <u>iwaksi</u> 1. kuya a. ^ b. ' c. ^ 2. palangiti a. ^ b. ' c. ^ 3. daliri a. ^ b. ' c. ^ 4. butiki a. ^ b. ' c. ^ 5. iwaksi a. ^ b. ' c. ^	
5	1.Nakasusulat ng tugma o maikling tula tungkol sa natatanging tao sa pamayanan. 2.Nababasa ang maikling tula nang may tamang bilis, diin, ekspresyon at intonasyon	Pagsulat at Pagbasa ng Tugma/Tula	TAYAHIN A. Panuto: Punan ng angkop na salita ang mga patlang upang mabuo ang maikling tula o tugma tungkol sa tao sa pamayanan. Pumili ng salita mula sa kahon at isulat ang titik sa sagutang papel. 1-2. Sa kanlungan ni _____ mo'y _____ A. ate B. inay C. mahimbing D. malambing 3. Sa pagkat _____ niya ay hindi mairadaing A. pagmamalasakit B. pagmamahal 4 Kaya't sa bawat oras iwan sa kanya iyong _____ A. piling B. kalinga 5. Upang maramdaman niya na siya'y iyong _____ A. hinahangaan B. iniibig	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina _____.

			Karagdagang Gawain Para hindi mo makalimutan magsanay ka pa. A. Panuto: Sumulat ng maikling tula tungkol sa itinuturing mong natatanging tao sa inyong pamayanan. Tingnan ang rubriks sa pahina 17. Halimbawang pamagat. Idol ko si Kap B. Panuto: Isulat ang titik ng tamang larawan ayon sa tamang bigkas at kahuhugan ng salita. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. BAta baTA A.  B.  2. suKA SUka A.  B.  3. BUkas buKAS A.  B.  4. Pto pTO A.  B.  5. baGA BAga A.  B. 	
--	--	--	---	--

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	Grade Level		4
Week	6	Learning Area		AP
MELCs	Nakapagmumungkahi ng mga paraan upang mabawasan ang epekto ng kalamidad. AP4AAB- Ii-j-12			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	1. Nakapagmumungkahi ng mga paraan upang mabawasan ang epekto ng kalamidad. 2. Nagagawa ang maagap at wastong pagtugon sa mga panganib. 3. Natutukoy ang mga kalamidad na dapat iwasan at paghandaan sa anumang panahon at pagkakataon.	Laging Handa	SUBUKIN Piliin ang titik ng tamang sagot. Isulat ang sagot sa sagutang papel. Gawin ito sa loob ng 5 minuto. 1. Ano ang tawag sa hindi pangkaraniwang pagtaas ng tubig sa dagat o karagatan dulot ng lakas ng hanging dala ng bagyo. A. tidal wave B. tsunami C. storm surge D. hurricane 2. Ito ay ang higit sa normal na lebel ng pagtaas ng tubig sa dagat o karagatan. Ito ay epekto ng nagaganap na paglindol. A. tsunami B. tidal wave C. hurricane D. storm surge 3. Ang DRRMC ay ang ahensiyang nangangasiwa sa mga pagsasanay para sa kaligtasan ng bawat mamamayan. Ano ang kahulugan ng acronym na DRRMC? A. Disaster Risk Reduction and Management Council B. Disaster Reduction and Risk Management Council C. Disaster Risk and Reduction Maintenance Council D. Disaster Risk and Reduction Management Corporation 4. Ang mga karaniwang lugar na madalas daanan ng bagyo at may posibilidad sa storm surge ay ang _____ A. baybayin B. kagubatan	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul AP 4. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

			C. kapatagan D. disyerto 5. Bakit mahalagang malaman ang tsunami alert level at mga babala ng bagyo? I. Upang mapaghandaan ang paglikas II. Upang walang mangyaring masama sa sinuman III. Upang makapagplano ng aksiyon na dapat gawin. IV. Upang maging alerto sa mga posibleng hindi magandang mangyayari A. I at II lamang B. I, II, at III lamang C. I at III lamang D. I, II, III at IV BALIKAN Piliin sa loob ng kahon ang tamang sagot sa mga patlang at isulat ito sa sagutang papel. Gawin sa loob ng 5 minuto. topograpiya magagandang tanawin arkipelago populasyon likas na yaman 1. Ang _____ ayon sa sosyolohiya ay katipunan ng mga tao. Ito ay tumutukoy sa bilang ng mga tao na naninirahan sa isang tiyak na lugar o rehiyon. 2. Ang _____ ay tumutukoy sa paglalarawan ng anyo o hugis ng isang lugar. 3. Ang _____ ay ang mga bagay na nagmumula sa kalikasan tulad ng lupa, kabundukan, kagubatan, mga ilog, at lawa, kasama ang mga depositong mineral na nagbibigay ng mga pangunahing pangangailangan ng tao. 4. Ang _____ at pook-pasyalan ay bahagi ng mga likas na yaman ng bansa. 5. Ang Pilipinas ay isang kapuluan o _____ na binubuo ng 7 641 malalaki at maliliit na mga pulo.	
2	1. Nakapagmumungkahi ng mga paraan upang mabawasan	Laging Handa	TUKLASIN PICK A WORD Suriin ang word hunt sa ibaba. Piliin ang mga salitang sa palagay mo ay may	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:

	ang epekto ng kalamidad. 2. Nagagawa ang maagap at wastong pagtugon sa mga panganib. 3. Natutukoy ang mga kalamidad na dapat iwasan at paghandaan sa anumang panahon at pagkakataon.	kaugnayan sa kalamidad. Isulat ang sagot sa sagutang papel. Gawin ito sa loob ng 5 minuto. <table><tr><td>L</td><td>I</td><td>N</td><td>D</td><td>O</td><td>L</td><td>I</td><td>Z</td><td>W</td></tr><tr><td>Q</td><td>S</td><td>W</td><td>R</td><td>T</td><td>Y</td><td>Z</td><td>X</td><td>V</td></tr><tr><td>D</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>G</td><td>G</td><td>X</td><td>Z</td><td>N</td></tr><tr><td>D</td><td>T</td><td>S</td><td>U</td><td>N</td><td>A</td><td>M</td><td>I</td><td>A</td></tr><tr><td>A</td><td>O</td><td>O</td><td>G</td><td>H</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>K</td></tr><tr><td>H</td><td>R</td><td>R</td><td>N</td><td>S</td><td>D</td><td>B</td><td>M</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>M</td><td>S</td><td>U</td><td>R</td><td>G</td><td>E</td><td>V</td><td>U</td></tr><tr><td>B</td><td>P</td><td>U</td><td>T</td><td>O</td><td>K</td><td>N</td><td>G</td><td>B</td></tr></table> Anong mga salita ang iyong nahanap? Ano ang kinalaman ng mga salitang ito sa modyul na iyong pag-aaralan? Alam mo ba kung ano ang ibig sabihin ng kalamidad? Ano ang mga halimbawa nito? Paano tayo magiging handa sa mga kalamidad na posibleng dumating sa ating lugar? Ano ang maaari mong maimungkahi para maiwasan ang hindi mabuting epekto ng mga kalamidad na ito? Magpatuloy ka sa pagtuklas upang masagot mo ang mga katanungan. SURIIN (Basahin at pag-aralan sa loob ng 20 minuto) Ang kalamidad ay tinatawag din na sakuna. Ito ay isang malaking kapinsalaan na dumarating sa mga hindi inaasahang pangyayari o pagkakataon at panahon. Ito ay maaaring natural na pangyayari o gawa ng tao. Pag-aralan ang mga halimbawa nito. Ang lindol ay isa sa pinakamapanganib na kalamidad. Ang halos buong bansa ay maaaring makaranas ng landslide dulot ng mga paglindol. Upang maiwasan ang sakunang dulot nito, makabubuti na makibahagi sa earthquake drill na isinasagawa ng Disaster Risk Reduction and Management Council (DRRMC) sa mga paaralan. Sa	L	I	N	D	O	L	I	Z	W	Q	S	W	R	T	Y	Z	X	V	D	S	S	S	G	G	X	Z	N	D	T	S	U	N	A	M	I	A	A	O	O	G	H	J	K	L	K	H	R	R	N	S	D	B	M	L	A	M	S	U	R	G	E	V	U	B	P	U	T	O	K	N	G	B	(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick
L	I	N	D	O	L	I	Z	W																																																																			
Q	S	W	R	T	Y	Z	X	V																																																																			
D	S	S	S	G	G	X	Z	N																																																																			
D	T	S	U	N	A	M	I	A																																																																			
A	O	O	G	H	J	K	L	K																																																																			
H	R	R	N	S	D	B	M	L																																																																			
A	M	S	U	R	G	E	V	U																																																																			
B	P	U	T	O	K	N	G	B																																																																			

	2. Nagagawa ang maagap at wastong pagtugon sa mga panganib. 3. Natutukoy ang mga kalamidad na dapat iwasan at paghandaan sa anumang panahon at pagkakataon.	paghahanda sa darating na bagyo, tsunami, at lindol at ekis (X) naman kung hindi . Isulat ang sagot sa sagutang papel. Gawin ito sa loob ng 5 minuto.  1  2  3  4  5 Gawain C: ARRANGE ME A. Ayusin ang mga jumbled letters sa bawat bilang upang mabuo ang mga konseptong iyong napag-aralan. Sikaping lagi itong pakatandaan at isaisip. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel. Gawin ito sa loob ng 10 minuto. 1. Mahalaga ang pagsasagawa ng (HTRAE UKEQA LLRDI) _____ sa mga paaralan at iba pang ahensiya o institusyon. Ang hazard map ay nagpapakita ng mga lugar na may panganib sa mga kalamidad. 2. Ang (MROTS EUGRS) _____ ay hindi pangkaraniwang pagtaas ng tubig sa dagat o karagatan dulot ng lakas ng hanging dala ng bagyo. 3. Ang (NMSTUAI) _____ ay dulot ng malakas na paglindol. Ito ay ang higit sa normal na lebel ng pagtaas ng tubig sa dagat o karagatan. 4. Mahalagang malaman ang (NMSTUAI LTRAE VLLEE) _____ at mga babala ng bagyo upang mapaghandaan ang paglikas o ano mang aksiyon na dapat gawin. 5. Ang mga lugar na madalas daanan ng bagyo at may posibilidad sa	
--	---	--	--

			storm surge ay kaniwang mga lugar sa (YYAABBIN) _____. ISAGAWA Sumulat ng mga dapat mong gawin sa mga sumusunod na panganib upang mabawasan ang posibleng mas malalang epekto nito. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.	
5	1. Nakapagmumungkahi ng mga paraan upang mabawasan ang epekto ng kalamidad. 2. Nagagawa ang maagap at wastong pagtugon sa mga panganib. 3. Natutukoy ang mga kalamidad na dapat iwasan at paghandaan sa anumang panahon at pagkakataon.	Laging Handa	TAYAHIN Hanapin sa loob ng kahon ang mga sagot na tutugon sa patlang ng bawat bilang. Isulat ang sagot sa sagutang papel. A. tsunami D. earthquake drill B. storm surge E. lindol C. hazard map 1. Ang duck, cover, and hold ay mga bagay na dapat tandaan upang maiwasan ang mas masamang epekto ng _____. 2. Ang DRRMC ay nagsasagawa ng _____ na nagsasanay sa mga mamamayan bilang pagtugon sa pagiging handa ng mga tao sa posibleng paglindol. 3. Maraming mapa ang maari mong maging sanggunian. Ang _____ ay nagpapakita ng mga lugar na may panganib sa mga kalamidad. 4. Lubhang mapanganib ang bagyo dahil hindi lang malalakas na hangin ang dala nito. Ang _____ ay hindi pangkaraniwang pagtaas ng tubig sa dagat o karagatan dulot ng lakas ng hanging dala ng bagyo. 5. Ang lindol ay hindi natutukoy kung kailan darating. Ito ay kusang nararanasan na lang sa isang lugar. Ang _____ ay dulot ng malakas na paglindol. Ito ay ang higit sa normal na lebel ng pagtaas ng tubig sa dagat o karagatan.	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina _____.

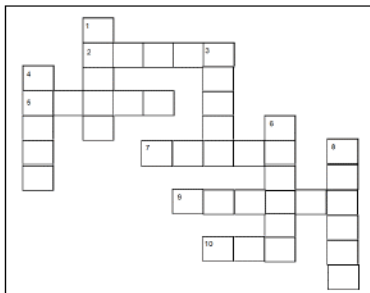
--	--	--	--	--

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	Grade Level		4																									
Week	6	Learning Area		MATH																									
MEL Cs	Divides 3- to 4-digit numbers by 1-to 2-digit numbers without and with remainder. M4NS-If-54.3																												
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities																									
1	At the end of this lesson, you will be able to divide 3- to 4-digit numbers by 1-to 2-digit numbers without and with remainder.	Dividing 3- to 4-digit Numbers by 1-to 2-digit Numbers	What I Know 1-5. Find the missing value to complete the table below. <table border="1"><tr><td>184</td><td>÷</td><td>4</td><td>=</td><td></td></tr><tr><td>÷</td><td></td><td>÷</td><td></td><td>÷</td></tr><tr><td>46</td><td>÷</td><td>2</td><td>=</td><td></td></tr><tr><td>=</td><td></td><td>=</td><td></td><td>=</td></tr><tr><td></td><td>÷</td><td></td><td>=</td><td></td></tr></table> 6. Divide 345 by 8. 7. What is the quotient when 2 472 is divided by 24? 8. If Juanito was able to save ₱4 680 from his allowance for six months, how much did he save per day? (Assume that 1 month has 30 days and that the amount of savings per day is constant or the same.) 9. A street leader received donations consisting of 115 kilograms of rice, 92 canned goods, and 276 eggs to be distributed to 23 households. How many of these donations will each household receive? 10. San Bartolome Elementary School has 2 496 pupils. If there will be 156 teachers to handle each class during this pandemic, how many pupils will be in each class? What's In Try to answer this drill with your facilitator. Let your facilitator ask the given to you. Then, you should answer within 5 seconds for each item. Find the product of the following: 1. $8 \times 6 =$ 4. $7 \times 6 =$ 2. $0 \times 3 =$ 5. $8 \times 9 =$ 3. $4 \times 4 =$	184	÷	4	=		÷		÷		÷	46	÷	2	=		=		=		=		÷		=		Answer the Learning Tasks found in MATH 4 SLM. Write your answers on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)
184	÷	4	=																										
÷		÷		÷																									
46	÷	2	=																										
=		=		=																									
	÷		=																										

		Division is the process of finding out how many times a number is contained in another. The symbols for division are: <table><tr><td>division sign ($\div$)</td><td>$6 \div 3 = 2$</td></tr><tr><td>slash or slanted line ($/$)</td><td>$6/3 = 2$</td></tr><tr><td>overbar ($\overline{\hspace{1cm}}$)</td><td>$\frac{6}{3} = 2$</td></tr><tr><td>long division ($\overline{) \hspace{1cm}}$)</td><td>$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 6} \end{array}$</td></tr></table> In the division sentence above, 6 is the dividend, 3 is the divisor, and 2 is the quotient In case there is a number left after performing division, the number is called as the remainder. <table><tr><td>$\begin{array}{r} 5 \\ 10 \overline{) 51} \\ \underline{- 50} \\ 1 \end{array}$ ① ← this is the remainder </td></tr></table> Write the quotient of each division sentence below. <table><tr><td>1. $40 \div 5 =$</td><td>3. $24 \div 4 =$</td><td>5. $49 \div 7 =$</td></tr><tr><td>2. $18 \div 3 =$</td><td>4. $36 \div 6 =$</td><td></td></tr></table>	division sign ($\div$)	$6 \div 3 = 2$	slash or slanted line ($/$)	$6/3 = 2$	overbar ($\overline{\hspace{1cm}}$)	$\frac{6}{3} = 2$	long division ($\overline{) \hspace{1cm}}$)	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 6} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 10 \overline{) 51} \\ \underline{- 50} \\ 1 \end{array}$ ① ← this is the remainder	1. $40 \div 5 =$	3. $24 \div 4 =$	5. $49 \div 7 =$	2. $18 \div 3 =$	4. $36 \div 6 =$		
division sign ($\div$)	$6 \div 3 = 2$																	
slash or slanted line ($/$)	$6/3 = 2$																	
overbar ($\overline{\hspace{1cm}}$)	$\frac{6}{3} = 2$																	
long division ($\overline{) \hspace{1cm}}$)	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 6} \end{array}$																	
$\begin{array}{r} 5 \\ 10 \overline{) 51} \\ \underline{- 50} \\ 1 \end{array}$ ① ← this is the remainder																		
1. $40 \div 5 =$	3. $24 \div 4 =$	5. $49 \div 7 =$																
2. $18 \div 3 =$	4. $36 \div 6 =$																	
2	At the end of this lesson, you will be able to divide 3- to 4-digit numbers by 1-to 2-digit numbers without and with remainder.	Dividing 3- to 4-digit Numbers by 1-to 2-digit Numbers What's New Explore and Discover <table><tr><td> Bicolanos are known for their special liking for chilis. In fact, according to an article in philstar.com and also listed in Guinness, the world record holder for the most chilis eaten is a Bicolano named Eriberto N. Gonzales Jr. Lolo Felix and his 5 friends were just like Eriberto who love to eat chilis. In Lolo Felix' farm, he and his friends were trying to divide all the 912 chilis evenly among themselves. How many chilis does each of them get? Try answering the given problem. </td><td></td></tr></table>	Bicolanos are known for their special liking for chilis. In fact, according to an article in philstar.com and also listed in Guinness, the world record holder for the most chilis eaten is a Bicolano named Eriberto N. Gonzales Jr. Lolo Felix and his 5 friends were just like Eriberto who love to eat chilis. In Lolo Felix' farm, he and his friends were trying to divide all the 912 chilis evenly among themselves. How many chilis does each of them get? Try answering the given problem.		Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick													
Bicolanos are known for their special liking for chilis. In fact, according to an article in philstar.com and also listed in Guinness, the world record holder for the most chilis eaten is a Bicolano named Eriberto N. Gonzales Jr. Lolo Felix and his 5 friends were just like Eriberto who love to eat chilis. In Lolo Felix' farm, he and his friends were trying to divide all the 912 chilis evenly among themselves. How many chilis does each of them get? Try answering the given problem.																		
3	At the end of this lesson,	Dividing 3- to 4-digit Numbers What is It <u>Read and Learn More</u> Let us see if we have the same answer.	Learning Task No. 3:															

	you will be able to divide 3- to 4-digit numbers by 1-to 2-digit numbers without and with remainder.	rs by 1-to 2-digit Numbers	To solve the problem, divide 912 by 6. You may follow the steps in dividing whole numbers to find the answer to the problem. $\begin{array}{r} 152 \\ 6 \overline{) 912} \\ \underline{-6} \\ 31 \\ \underline{-30} \\ 12 \\ \underline{-12} \\ 0 \end{array}$ Step 1 • Divide the first partial dividend (9) by the divisor. (9÷6 there is 1 group of 6 in 9) • Write 1 above the hundreds place. Multiply 1 by the divisor. (1×6=6) • Subtract 6 from 9. (9-6=3) Step 2 • Bring down the tens digit (1). • Divide 31 by the divisor. (31÷6 there are 5 groups of 6 in 31) • Write 5 above the the tens place. Multiply 5 by the divisor. (5×6=30) • Subtract 30 from 31. (31-30=1) Step 3 • Bring down the ones digit (2). • Divide 12 by the divisor. (12÷6=2) • Write 2 above the ones place. Multiply 2 by the divisor. (2×6=12) • Subtract 12 from 12. (12-12=0) Therefore, Lolo Felix and his 5 friends will get 152 chilis each Now look at the example below and learn how to divide a 4-digit number with a 2-digit divisor: $\begin{array}{r} 122 \\ 22 \overline{) 2684} \\ \underline{-22} \\ 48 \\ \underline{-44} \\ 44 \\ \underline{-44} \\ 0 \end{array}$ Step 1 • Divide the first partial dividend (26) by the divisor. (26÷22 there is 1 group of 22 in 26) • Write 1 above the hundreds place. Multiply 1 by the divisor. (1×22=22) • Subtract 22 from 26. (26-22=4) Step 2 • Bring down the tens digit (8). • Divide 48 by the divisor. (48÷22 there are 2 groups of 22 in 48) • Write 2 above the the tens place. Multiply 2 by the divisor. (2×22=44) • Subtract 44 from 48. (48-44=4) Step 3 • Bring down the ones digit (4). • Divide 44 by the divisor. (44÷22=2) • Write 2 above the ones place. Multiply 2 by the divisor. (2×22=44) • Subtract 44 from 44. (44-44=0)	(This task can be found on page ____)
4	At the end of this lesson, you will be able	Dividing 3- to 4-digit Numbers by 1-to	What's More Activity 1: Decoding: Solve the problem and then use the letters to solve the riddle. Write the letter in the box with the corresponding quotient.	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)

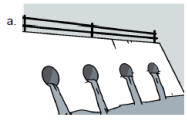
	to divide 3- to 4-digit numbers by 1-to 2-digit numbers without and with remainder.	2-digit Numbers	B 53 2 968 R 14 5 968 T 26 5 968 O 15 5 200 E 46 6 288 What is the first name of Mr. Del Rosario, the Inventor, who invented the Karaoke Sing Along System in 1979? <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>426 r 4</td><td>346 r 10</td><td>56</td><td>136 r 32</td><td>426 r 4</td><td>215</td><td>3</td></tr></table> Activity 2: Find the quotient. 1) 5 628 ÷ 28 6) 2 456 ÷ 6 2) 5 725 ÷ 27 7) 674 ÷ 8 3) 4 593 ÷ 45 8) 985 ÷ 5 4) 7 650 ÷ 75 9) 654 ÷ 3 5) 6 738 ÷ 32 10) 4 320 ÷ 2								426 r 4	346 r 10	56	136 r 32	426 r 4	215	3	
426 r 4	346 r 10	56	136 r 32	426 r 4	215	3												
5	At the end of this lesson, you will be able to divide 3- to 4-digit numbers by 1-to 2-digit numbers without and with remainder.	Dividing 3- to 4-digit Numbers by 1-to 2-digit Numbers	Assessment Assessment 1. Find the quotient of each of the following to solve the puzzle. Do not leave any box blank. Across Down 2) 2 205 ÷ 41 1) 8 301 ÷ 15 5) 3 004 ÷ 52 3) 4 837 ÷ 23 7) 6 132 ÷ 39 4) 1 184 ÷ 18 9) 4 392 ÷ 27 6) 9 204 ÷ 31 10) 3 924 ÷ 18 8) 3 064 ÷ 14  Additional Activities Divide the following numbers to find the quotient. 1. 684 ÷ 5 6) 5 248 ÷ 85 2. 7 385 ÷ 54 7) 975 ÷ 6 3. 5 526 ÷ 6 8) 6 260 ÷ 20 4. 380 ÷ 27 9) 4 350 ÷ 48 5. 1 296 ÷ 50 10) 846 ÷ 60	Answer the Evaluation that can be found on page _____.														

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	Grade Level	4	
Week	6	Learning Area	SCIENCE	
MELCs	Identify changes in materials whether useful or harmful to one’s environment.			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	1. identify changes in the materials that are useful and harmful to the environment; 2. describe the harmful effects of the changes in the materials to the environment; and 3. suggest some ways of preventing/minimizing the harmful effects of the changes in the materials to the environment.	“Changes in Materials that are Useful and Harmful to one’s Environment”	WHAT’S IN: Directions: Analyze the statement carefully. Write TRUE if the statement is correct, and FALSE if it is not. Write your answers on your science notebook. 1. Some solid materials completely dissolve in liquid materials. 2. Solid materials cannot be mixed/combined with liquid materials. 3. All solid materials spread out evenly in the liquid materials, but some do not. 4. Some solid materials settle at the bottom of the container, while others stay within the liquid. 5. When mixed with liquid, some solid materials changed their size, shape and color but some do not. B. Directions: Describe what will happen if you combine the following mixtures. In your Science notebook, write CM for completely mixed and NCM for not completely mixed. 1. flour and oil - _____ 2. water and salt - _____ 3. sugar and alcohol - _____ 4. vetsin and vinegar - _____ 5. detergent powder and water - _____ WHAT’S NEW: Directions: Perform the different activities indicated in this module. Write your answers on your Science notebook. Activity 1: “What are the Harmful Effects of the Changes in the Materials to the Environment?” What you Need:	Answer the Learning Tasks found in SCIENCE 4 SLM. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page _____)

			1 piece long size bond paper What to Do: 1. Study the pictures on the table shown below. 2. Describe what is shown in each of the given pictures. Write your answers on column 2. 3. Describe also its harmful effect to the environment by filling up column 3. 4. Enumerate some ways of preventing/minimizing its effect to the environment by filling up column 4. <table><tr><th>Picture showing changes in the material</th><th>What does the picture show</th><th>What is its effect to the environment?</th><th>What can people do to prevent/minimize its harmful effect to the environment?</th></tr><tr><td>1. </td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Picture showing changes in the material	What does the picture show	What is its effect to the environment?	What can people do to prevent/minimize its harmful effect to the environment?	1. 				
Picture showing changes in the material	What does the picture show	What is its effect to the environment?	What can people do to prevent/minimize its harmful effect to the environment?									
1. 												
2		WHAT'S IS IT Points to Remember: 5R's of Responsible Waste Management 1. Reduce • Buy items in refillable containers • Use cloth bag/eco bag/paper bag/native baskets instead of plastic bag, when you buy groceries. • Avoid buying disposable items or single use products such as batteries, razors, utensils, plates, cups, etc. 2. Reuse • Donate or sell re-usable items. • Use both sides of paper when printing and re-use as scratch paper, gift wrapper, etc. • Consider the potential life span or durability when buying new products. • Buy durable food/storage containers and reuse them instead of using foil and plastic bags/wrap. 3. Recycle • Do not throw away used newspaper or used writing pads. Sell them or bring them	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick									

		to paper mills which can turn them into usable paper again. • Used bottles, tin cans, and rubber tiles can be recycled into useful materials. 4. Repair • Have appliances, office equipment, lighting fixtures, and automotive parts repaired instead of buying new ones. • Have an old furniture reupholstered or refurbished instead of buying new ones. 5. Rot • Set up a compost pile to compost your yard trimmings. • Make a compost pit/bin in the yard for your biodegradable materials such as fruits, vegetables, coffee grinds etc.	
3		WHAT'S MORE Directions: Match the following pictures to their corresponding effects. Write the letter of the correct answers in your notebook. Activity 1: "Match My Effects" ___1.  ___3.  ___5.  ___2.  ___4.  a. It affects the quality of the air that we breathe. It causes rapid change in temperature. b. Polluted land serves as breeding places for flies, cockroaches, rats which carry germs that cause diseases. c. The smoke and toxins from the household garbage that enter the air also contribute to the greenhouse effect and global warming. d. When the surrounding air is blanketed with smoke from factories and motorized vehicles,	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ___)

			the air becomes polluted and can cause skin itchiness, lung infections, cancer, and other respiratory diseases. e. The river becomes polluted and can cause diseases to fish, water plants and even humans.	
4			WHAT I CAN DO: Directions: Answer the question briefly. Write your answer in your Science notebook. You and your friend are drinking bottled water while walking home one day. You noticed that after your friend drank the water, he threw the bottle to the sidewalk. What will you say to your friend and what will you suggest to avoid harmful effects of throwing garbage like that in the sidewalk??	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5			ASSESSMENT A. Directions: Identify two harmful effects that the following pictures might have to the environment. Write your answers in your notebook.  1. _____ 2. _____ Illustrated by: Jotham D. Balonzo	Answer the Evaluation that can be found on page ____.

			b.  c.  d.  e.  3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ B. Directions: Choose the correct answer from the box and write it in your notebook. reduce reuse recycle repair rot _____ 1. Buy items in refillable items. _____ 2. Donate or sell re-usable items. _____ 3. Used bottles, tin cans, rubber tires can be recycled into useful materials. _____ 4. Have an appliance, office equipment, lighting fixtures, and automotive parts repaired instead of buying new ones. _____ 5. Make a compost pit/bin in the yard for your biodegradable materials such as fruits, vegetables, coffee grinds, etc.	
--	--	--	---	--

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		Grade Level	4
Week	6		Learning Area	ESP
MELCs	Nakapagsasagawa nang may mapanuring pag-iisip ng tamang pamamaraan/pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan. EsP4PKP- Ih-i - 26			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	1. nakapagsasagawa nang may mapanuring pag-iisip ng tamang pamamaraan/pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan.	Sa Pagtuklas ng Katotohana n, May Pamamaraa n o Pamantaya n	SUBUKIN A. TAMA O MALI. Isulat ang TAMA kung wasto ang isinasaad ng pangungusap o MALI kung hindi wasto. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. ____1. Ang mga bata ay wala pang kakayahang tumuklas ng katotohanan sa paligid. ____2. Kailangang suriin ang detalye ng mga impormasyon upang matukoy kung ito ay may katotohanan. ____3. Ang pagbabasa ay nakatutulong sa pagtuklas ng katotohanan. B. Lagyan ng tsek (/) kung ang sitwasyon ay nagpapakita ng tamang pamamaraan sa pagtuklas ng katotohanan at ekis (x) naman kung hindi. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 4. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

			_____ 4. May natanggap na text message si Pina tungkol sa pagkapanalo niya sa isang online game. Tuwang-tuwa siya at agad pumunta sa opisina na nakasaad sa mensahe. _____ 5. Narinig mo ang balitang may mga masasamang loob na nakasakay sa van na nangunguha ng mga bata upang ipagbili ang kanilang organs. Kinausap mo ang pulisya upang malaman ang katotohanan tungkol dito. Kaya naman, sobrang pag-iingat mo kapag nasa labas ng bahay o paaralan. BALIKAN Sa iyong pagsasaliksik online, gumagamit ka ng internet. Sa napag-aralan mo sa naunang modyul, ano-ano ang dapat mong tandaan sa paggamit nito? Lagyan mo ng tsek (✓) ang mga ito. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. 1. _____ Kailangang maging mapanuri sa mga binabasa o pinupuntahang sites dahil marami ring sites ang naglalahad ng kalaswaan at karahasan. 2. _____ Huwag hayaan ang sarili na abusuhin ang teknolohiya. 3. _____ Nakapagdudulot ng mga masamang epekto ang teknolohiya kapag ginamit ang teknolohiya sa maling paraan. 4. _____ Gumagamit ng telebisyon at internet na may gabay ng mga magulang o nakatatanda. 5. _____ Maging mapanuri sa ating mga pinapasok na site o	
--	--	--	--	--

			blogsite sa internet. TUKLASIN Basahin ang talata sa ibaba. Maling Balita Simulat ni: Lea B. Perez Si Ron-Ron ay mabigat makipaglaro sa labas ng kanilang bahay. Isang araw, narinig niya sa kanilang kapitbahay na may bagyong darating kinabukasan. Kaya agad siyang umuwi upang ipalalam sa kaniyang nanay at tatay. Dali-daling niligpit ng kaniyang nanay ang kanilang mga kagamitan sa loob ng bahay. Samantalang ang kaniyang tatay ay mabilis na umakyat sa kanilang bubong upang siguraduhing hindi liliparin ng malakas na hangin ang mga ito. Nagulat na lamang silang mag-ina ng may magsigawan sa labas ng kanilang bahay. Akcidente palang nahulog ang kaniyang tatay mula sa bubungan. Dinula nila ito sa ospital at napag-alaman nilang wala naman palang katotohanan ang balita tungkol sa bagyo. Sagutin ang mga sumusunod na tanong. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. - Ano ang katangiang ipinakita ng pangunahing tauhan sa kuwento? - Mapanuri sa mga impormasyong nakakalap. - Madaling maniwala sa balitang naririnig. - Magaling maghikayat ng kapwa. - Mapagmahal na anak. - Ano ang narinig niya sa usapan ng kanilang mga kapitbahay? - May darating na malakas na bagyo kinabukasan. - May darating na lindol sa kanilang lugar. - May napansin na maaaring pumutok ang bulkan. - May nabubuon buhawi sa labasan ng kanilang bahay. - Ano ang ginawa ng kaniyang tatay nang nalaman ang balita? - Isinama silang mag-ina sa pamamasyal. - Nagluto agad ng panaghalian. - Niligpit ang kanilang mga kagamitan sa loob ng bahay. - Umakyat sa bubungan upang siguraduhing hindi malipad ng malakas na hangin ang mga ito. - Ano ang masamang nangyari sa kanyang tatay? - Nagulat sa kanyang balita. - Nahulog mula sa bubong.	
--	--	--	---	--

			C. Nalito sa narinig na balita. D. Namutla sa takot na nadama	
2	1. nakapagsasagawa nang may mapanuring pag-iisip ng tamang pamamaraan/pamanta yan sa pagtuklas ng katotohanan.	Sa Pagtuklas ng Katotohana n, May Pamamaraa n o Pamantaya n	SURIIN Basahin ang sitwasyon at sagutan ang mga katanungan sa ibaba nito. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. Ang Paaralang Elementarya ng San Juan ay malapit tabing-dagat. Sina Ara at Jazz ay mga mag-aaral dito sa ikapat na baitang. Araw ng Biyernes, habang naglalak papuntang paaralan ni Ara ay nakasalubong niya ang kanyang kaibig si Jazz. Sinabi niya nito na nakasarako pa ang kanilang silid-aralan. Wala pa ang kanilang guro gayong aroras ay mag-iikapit na ng umaga kaya, ang ibig sabihin niya wala silang pasok. Kaya napagpasyahan nilang pumunta tabing-dagat upang maglaro. Inalis nila ang kanilang magsapatos upang hindi mabasa. Nagtakbuhan at naghabulan at magkabigan. Nadapa si Ara at natusok ng nakausling kabit ang kanyang tuhod. Dumugo ito nang dumugo ka kinabahan silang dalawa. Dali-daling pinuntahan ni Jazz si nanay ni Ara upang ipaalam ang nangyari. Sagutin ang mga tanong: - Ano ang ibinalita ni Jazz kay Ara nang nakasalubong niya ito papuntang paaralan? - Pinauwi na sila ng kanilang punong-guro. - Wala ang kanilang guro kaya't wala silang pasok. - Idineklara ng Mayor na walang pasok. - Sinabi ng kanilang guro na wala silang pasok. - Ano ang naging tugon ni Ara sa ibinalita ni Jazz ? - Nagtanong siya sa iba nilang kamag-aral. - Naniwala siya kaagad sa ibinalita ni Jazz. - Sinangguni ni Ara ang kanilang punong-guro. - Nagtanong sa ibang guro ng kanilang paaralan. - Bakit naisip nilang wala silang pasok sa araw na iyon? - Dahil wala pa ang kanilang guro. - Dahil sa sinabi ng kanilang punong-guro. - Dahil narinig sa anunsiyo ng Presidente. - Dahil narinig nilang pinag-uusapan ng mga magulang sa labas ng paaralan.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick

			4. Upang masigurado ang hinala ni Jazz, ano ang dapat nilang ginawa ni Ara? A. Ituloy ang kanilang pagpasyal sa tabing-dagat. B. Umuwi sa bahay at magsabi sa magulang. C. Puntahan ang punong-guro upang magtanong. D. Tipunin ang mga kamag-aral at magdesisyong umuwi. 5. Ano ang aral na ipinapahiwatig sa kuwento? A. Paniwalaan ang haka-haka ng iba upang maibahagi agad ito sa lahat. B. Alamin muna ang katotohanan bago gumawa ng desisyon upang hindi mapahamak. C. Suriin ang tama sa mali upang gawin ang tama. D. Pag-aralan ang mga impormasyong naririnig upang magkaroon na ng panatag na isipan.	
3	1. nakapagsasagawang may mapanuring pag-iisip ng tamang pamamaraan/pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan.	Sa Pagtuklas ng Katotohanan, May Pamamaraan o Pamantayan	PAGYAMANIN Gawain 1 Basahin ang sumusunod na pahayag. Bumuo ng tamang pamamaraan o pamantayan ng pagtuklas ng katotohanan. Isulat ang bilang ng pahayag sa inyong dyornal o kuwaderno ng tamang hakbang na gagawin sa pag-alam ng katotohanan. Isulat ang bilang ng pahayag na iyong mapipili. 1. Huwag kaagad paniwalaan ang isang balita o impormasyon. Sinusuri muna ito bago maniwala. 2. Agad na nagdedesisyon kahit hindi pa napag-isipan nang maigi.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

			3. Alamin at pag-aralan ang pinagmulan nito. Mahalagang masiguro na mapagkakatiwalaan ang pinagkunan ng impormasyon. Halimbawa, ito ay nagmula sa isang eksperto o taong kinauukulan at hindi kung kanino lamang. 4. Pag-aralan ang lahat ng detalye katulad halimbawa ng petsa at maging ang larawang nakakabit sa impormasyon. Mahalagang magkaroon ng sapat na ebidensiya bago mapatunayang tama o mali ang isang sitwasyon. 5. Matalinong inuunawa ang impormasyong nabasa. Ang impormasyon ay kapani-paniwala at hindi too good to be true. Ibig sabihin hindi ito dapat nangangako ng isang imposibleng bagay para lang paniwalaan. 6. Kung hindi pa rin sigurado, magtanong sa nakatatanda o kinauukulan upang malaman ang katotohanan. Gawain 2 Gumawa ng poster ng nabuong pamamaraan o pamantayan ng pagtuklas ng katotohanan sa Gawain 1. Isa-isahin dito ang bawat hakbang na iyong napili. Lagyan ng angkop na pamagat. Gawin ito sa inyong dyornal o kuwaderno.	
4	1. nakapagsasagawang may mapanuring pag-iisip ng tamang pamamaraan/pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan.	Sa Pagtuklas ng Katotohanan, May Pamamaraan o	ISAISIP Basahin ang sitwasyon sa ibaba. Sagutin ang tanong pagkatapos nito. Isulat ang iyong sagot sa iyong dyornal o kuwaderno..	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

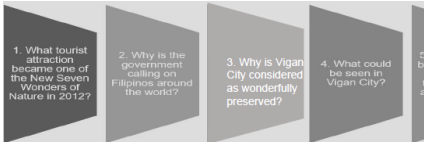
		Pamantayan Maraming tumatangkilik ngayon sa bagong choco-energy drink para sa mga bata. Nakakapagpatalino at nakakapagpasigla raw ito sa buong araw. Bilang isang nakatanggap ng ganitong impormasyon, alin sa tamang paraan o pamantayan ang iyong gagamitin upang matuklasan ang katotohanan ukol sa inuming ito? Ipaliwanag ang iyong sagot. ISAGAWA Basahin ang sitwasyon: Magkakaroon ng pag-uulat tungkol sa inyong barangay sa loob ng klase. Ang bawat isa ay inatasang magbabahagi. Dahil dito, ano ang iyong dapat gawin upang makakuha ng tamang impormasyon tungkol sa inyong barangay? Isulat ang iyong napiling sagot sa iyong kuwaderno. Pupunta ako sa tanggapan ng kapitan ng aming barangay upang makahingi ng kailangang impormasyon na nais kong malaman. Tatanungin ko ang aking magulang tungkol sa aming barangay dahil alam kong sa lugar na ito siya ipinanganak. Mag-iinterbyu ako sa aming mga kabarangay upang maraming impormasyon akong makalap. Gagawa ako ng survey sa aking mga kaibigan na doon din sa barangay namin nakatira. Maglilibot ako sa buong barangay upang hikayatin ang	
--	--	--	--

			aking kabarangay na bigyan ako ng kanilang mga ideya tungkol sa aming lugar.	
5	1. nakapagsasagawa nang may mapanuring pag-iisip ng tamang pamamaraan/pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan.	Sa Pagtuklas ng Katotohanan, May Pamamaraan o Pamantayan	TAYAHIN Lagyan ng tsek (/) kung ang sitwasyon ay nagpapakita ng tamang pamamaraan sa pagtuklas ng katotohanan at ekis (x) naman kung hindi. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. ___1. Nagbakasyon si Pia sa probinsiya. Kinuwento ng kaniyang Tiyo na maraming aswang sa lugar nila. Takot na takot si Pia dahil naniwala agad siya dito. ___2. Binigyan si Bing ng kaniyang matalik na kaibigan ng isang sachet ng Wonder Juice. Sinabihan siya na inumin ito upang tumalino siya. Ikinuwento niya sa kaniyang ina ang tungkol dito. Nagsaliksik siya subalit wala siyang makitang impormasyon tungkol dito. Kaya naman, itinaon niya na lamang ito. ___3. Sinasabihan ka ng iyong kapitbahay na suspendido ang pasok buong linggo dahil sa paparating na bagyo. Sumangguni ka muna sa iyong guro kung ito ay totoo. Ang sabi niya, Huwebes at Biyernes lamang ang walang pasok. ___4. May naglalako ng alahas sa lugar ninyo. Ang sabi ng tindera, tunay na ginto ang kaniyang ibinibenta kaya may kamahalan ito. Nawili ang nanay mo kaya bumili siya kahit sinabihan mong huwag agad maniwala dito.	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

			___5. Ikinuwento ng kaibigan ni Dan sa kaniya na magnanakaw ang tatay ng isa nilang kamag-aral. Kaya naman, hindi niya ito pinapansin. KARAGDAGANG GAWAIN Ano ang kabutihang maidudulot kung isasagawa ang mapanuring pag-iisip sa tamang pamamaraan o pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan? Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno	
--	--	--	--	--

WEEKLY LEARNING PLAN

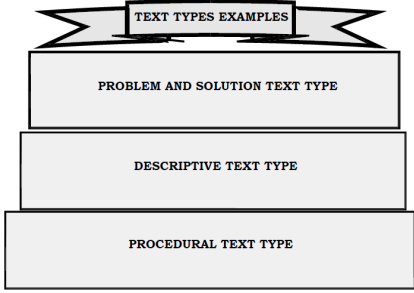
Quarter	1	Grade Level		4
Week	6	Learning Area		ENGLISH
MEL Cs	Note significant details on various text types.			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Identify various text types according to structure, purpose, and language features: problem and solution, description, procedural/sequence.	Identify Various Text Types According to Structure, Purpose and Language Features: Problem and Solution, Description, Procedural/Sequence	A. WHAT'S IN Before you explore more about this topic, let us have a quick review of the topic discussed in the previous module. Can you still remember it? Note significant details of various text types Try to remember the important details from the text. 1Government seeks support for Vigan in wonder cities competition 2 Manila, Philippines (Xinhua) – The government today called on Filipinos around the world to support the bid of Vigan City in northern Ilocos Sur to become one of the world's new seven wonder cities. 3 Secretary Ramon Paje of the Department of Environment and Natural Resources said	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 4 SLM. Write your answers on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)

			Vigan needs the same overwhelming support that made Palawan's Puerto Princesa Underground River (PPUR) one of the New Seven Wonders of Nature in 2012. Paje, who served as the national campaign manager for the PPUR, said Vigan deserves the Filipinos' full backing. 4 "It has been wonderfully preserved as one of the few Hispanic towns in the country, with structures intact due to best practices in management, governance, stakeholder involvement, and awareness on cultural heritage," Paje added. 5 Vigan City is a favorite tourist destination in the northern Philippines, famed for its unique colonial architecture lined by cobblestone streets and distinct cuisine. It is the only Philippine town on the list of heritage sites declared by the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). UNESCO describes Vigan as "the best-preserved example of a planned Spanish colonial town in Asia." <i>Done? Great!</i> If you need more time, you can read it again before you continue. Then, go to the next part if you are ready. Here are a few questions to test how much you understood the article presented. <i>I am a WELL-DER (well reader)</i> Read the questions carefully. Write the answers on your answer sheet  <i>REMEMBER:</i> <i>Noting significant details</i> of various text types means remembering important details in the text. It includes answers to questions such as <i>who, what, where, when, and why.</i>	
--	--	--	---	--

			B. WHAT'S NEW Directions: Let us analyze three of the paragraphs from your Pretest. Read the paragraphs and answer the questions after each. Write the answer on your answer sheet. TEXT TYPE A Candy always loses her wallet. Even if it only has coins in it, she still feels bad. Mother thought of ways to stop this. One day, Mother decided to tie the wallet in Candy's pocket using a red ribbon. It looks funny but it surely worked. Comprehension Check-Up: 1. Who has a problem? 2. What was her problem? 3. How was it solved? TEXT TYPE B The big and green watermelon seems inviting. When we opened it up, the sweet smell spreads, and its fresh juice flows. The bright red flesh with the black seeds on it even made it more delicious-looking. When I took a bite, it was the most refreshing feeling ever! Comprehension Check-Up: 1. What specific topic is being described in the text? 2. How was it described in the text? 3. Were you able to imagine how the watermelon looked like? Why or why not?	
2	Identify various text types according to structure, purpose, and language features: problem and solution, description, procedural/sequence.	Identify Various Text Types According to Structure, Purpose and Language Features: Problem and Solution, Description, Procedural/Sequence	What is It Text-type refers to the classification and definition of the way a text is written such as its structure, purpose, and language features. Here, we will be focusing on three text types which differ in purpose, structure, and language features. Check your answers to the Comprehension Questions for each Text Type. TEXT TYPE A Were your answers like these? 1. Candy has a problem. 2. She always loses her wallet.	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick

			3. Mother decided to tie the wallet in Candy's pocket using a red ribbon. Was it difficult to answer questions 2 and 3? If yes, it means that you were not able to fully understand the purpose of the text. If no, then you know how and why the text is written that way. <i>In this paragraph, the problem is that Candy always loses her wallet. The solution, her Mother tied it in her pocket with a red ribbon.</i> Some texts are presented in a structure that discuss problem and solution. These are called PROBLEM AND SOLUTION TEXTS. 	
3	Identify various text types according to structure, purpose, and language features: problem and solution, description, procedural/sequence.	Identify Various Text Types According to Structure, Purpose and Language Features: Problem and Solution, Description, Procedural/Sequence	What's More A. Is It or Not? Directions: Read and analyze the given texts below. Answer the question with Yes or No. Write the answer on your answer sheet. 1. Elton is having a hard time solving his Math homework. Luckily, his sister is sitting across the room. "Sister, can you help me with my homework," Elton said. His sister said yes, and they were able to solve the problem together. Question: Is this a Problem and Solution text type? 2. I have a puppy named Bamba. It is chubby and fluffy like a pillow. Its fine fur is smooth and grayish. Bamba has a pair of round, sparkling eyes. It loves to run along and roll on the grass. We play all day and have lots of fun. Question: Is this a Descriptive text type? 3. Are you thinking of a healthy breakfast? Try Sunny Side Up. First, heat oil in a pan. Next, break an egg and	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)

			pour contents in the pan, add salt to taste. Then, wait till egg white is cooked well. Finally, remove from pan and serve the egg while it's hot. Question: Is this a Procedural text type? B. Which One? Directions: Read and understand the given texts below. Identify the text type and write Problem and Solution, Description, or Procedural on your answer sheet. 1. Helping at home makes our parents happy. Washing the dishes for example is easy. First, remove leftovers from the plates. Next, clean the glasses with a sponge and dishwashing liquid. Then, in the same manner, clean the plates, spoons, and forks. Finally, rinse with water and let dry. 2. Father planted tomatoes, cabbages, and eggplants in our backyard. However, the dog keeps destroying the plants. It is very playful and loves to run. Father decided to put a fence around the garden to keep the dog away. Since then, no vegetables were destroyed. 3. My sister has a flower garden. She enjoys seeing the red roses, orange gumamela, and colorful orchids in full bloom. Some of her plants are planted on clay pots, some hanging on wood stands while others are planted on the ground. It is such a lovely sight. What I have learned Directions: Let us summarize the important points you learned from this module. Complete the paragraph with the missing words. Choose your answers from the given choices. Write your answers on a sheet of paper.	
--	--	--	--	--

			Generalization This refers to the classification and definition of the way a text is written such as its structure, purpose, and language features. It is called (1) . The text type that is presented in a structure discusses problem and solution. This text type is called (2) . The text type that gives details to help the reader visualize, imagine, or form a picture in the mind about the topic. This text type is called (3) . Another text type tells the procedure, directions, or steps on how to do something. It makes use of the signal words First, Next, Then, Finally. This text type is called (4) .	
4	Identify various text types according to structure, purpose, and language features: problem and solution, description, procedural/sequence.	Identify Various Text Types According to Structure, Purpose and Language Features: Problem and Solution, Description, Procedural/Sequence	What I can do Using any resources, such as the internet, books, magazines, or newspapers, research for a short paragraph for each Text Type. Be able to identify them correctly. In cursive handwriting, write them down on your notebook. Note: You can summarize the text if there is a need to, but make sure the language features are highlighted depending on the text type. <i>Here is how it will look like.</i> 	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5	Identify various text types according to structure, purpose, and language features: problem and solution,	Identify Various Text Types According to Structure, Purpose and Language Features: Problem and	Assessment Directions: Identify the various text types below according to structure, purpose, and language features. Write Problem and Solution, Description or Procedural on your answer sheet.	Answer the Evaluation that can be found on page ____.

	description, procedural/sequence.	Solution, Description, Procedural/Sequence	1. Garbage and trash are everywhere. If we do not stop this soon, the Earth will become polluted, and it will be impossible to live in it. We must learn to segregate our wastes. If everyone will practice reduce, reuse, and recycle, then there is hope. 2. Calamansi juice is all-natural and refreshing. First, prepare three calamansi and slice open. Next, squeeze the juice in a glass. Then, add water and sugar to taste. Finally, you can add ice before serving. 3. My favorite toy is a Hello Kitty Stuffed Toy. It has a big, red ribbon on its head. Its round and black eyes seem to wink. It has a cute, yellow nose. It is soft and always fragrant. I hug it tight when I sleep. 4. My bedroom is my favorite spot in the house. We painted it blue and pasted glow in the dark stars on its walls. From its ceiling hang round balls with dim, yellow lights. It feels comfortable and relaxing to stay here. 5. Are you feeling hungry and want to prepare something easy? Why not cook instant noodles? First, boil water in a pan and put the noodles. Next, when noodles are soft, drain water. Then, on a plate, prepare seasoning and other special ingredients. Finally, mix cooked noodles with prepared seasoning. Enjoy! 6. I need to buy new shoes. I know Mother cannot give me money because we only have enough. I decided to run errands for other people like cleaning the lawn, throwing the garbage, and feeding the dogs. In a few weeks, I went to the shoe shop to get my new pair of shoes.	
--	--------------------------------------	--	--	--

			7. Jana feels worried. She cannot find the necklace that Mom gave her. Jana thought hard and suddenly remembered that she removed it before taking a bath. She felt relieved when she found the necklace in the shower. 8. Weekends are the busiest days at the playground. The colorful slides are filled with laughing children. The see-saw goes up and down with kids who shout with excitement once in a while. The swings fly back and forth endlessly. 9. Can you do laundry on your own? Here's how? First, separate white clothes from colored ones. Next, in a basin with detergent and water, brush off the dirt from white clothes. Then, brush and remove dirt from colored clothes. Finally, rinse excess detergent from clothes using clean water. Repeat as needed. 10. My plants don't seem to grow well. I looked at them closely and found worms on their leaves. I removed the worms and watered them often. I noticed a great change in the plants. They have grown healthy since then.	
--	--	--	--	--