

Тест з української мови (9 клас)

Пропонований час виконання – 40 хв.

Оцінювання тестових завдань з української мови

№ завдання	Рівень складності завдання	Формат завдання	Бал за правильно виконане завдання
1	Початковий	Формат А	1
2	Початковий	Формат А	1
3	Початковий	Формат А	1
4	Початковий	Формат А	1
5	Початковий	Формат А	1
6	Початковий	Формат А	1
7	Середній	Формат А	1,5
8	Середній	Формат А	1,5
9	Середній	Формат А	1,5
10	Середній	Формат А	1,5
11	Середній	Формат А	1,5
12	Середній	Установлення відповідності	1,5
13	Достатній	Формат А	2
14	Достатній	Формат А	2
15	Достатній	Установлення відповідності	2
16	Високий	Установлення відповідності	2,5
17	Високий	Установлення відповідності	2,5
18	Високий	Формат А	2,5
19	Високий	Формат А	2,5
20	Високий	Формат А	2,5
21	Високий	Формат А	2,5
Усього			36

Таблиця відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень (за шкалою 1–12 балів)

Кількість балів	Оцінка за шкалою 1–12 балів
0-2	1
3-5	2
6-8	3
9-11	4
12-14	5
15-17	6
18-20	7
21-23	8
24-26	9
27-29	10
30-32	11
33-36	12

I варіант

1. Укажіть рядок, у якому всі слова з ненаголошеними **е, и** записано правильно.
 - А левада, кишеня, пелена, бреніти, гриміти
 - Б блищати, криниця, мережаний, величезний, гречаний
 - В кришити, марииво, вмерати, чернетка, чекати
 - Г очерет, беру, преземлення, крило, щеміти
 - Д тривати, греміти, чепурний, кипіти, прибирати
2. Укажіть рядок, у якому всі слова становлять синонімічний ряд.
 - А безладний, хаотичний, неорганізований, безсистемний, невпорядкований
 - Б вірний, надійний, незрадливий, відданий, панівний
 - В жадібний, ненаситний, зажерливий, жалісний, загребущий
 - Г примарний, химерний, чудернацький, неприємний, різкий
 - Д свавільний, самоправний, самочинний, оригінальний, жертовний
3. Звук [с] вимовляємо в усіх словах рядка...
 - А сирий, гасити, сімейний
 - Б радість, сонцепоклонник, писати
 - В посада, зцементований, смачно
 - Г мороз, садок, господиня
 - Д просьба, виспатись, босий
4. Укажіть поширене речення.
 - А Кілька покупців почали сперечатися.
 - Б Мільярди людей прагнуть жити в злагоді.
 - В Хлопчаки били байдики.
 - Г Вистава була надзвичайна.
 - Д Трава не скошена.
5. Укажіть словосполучення, яке потребує редагування.
 - А переказати кошти
 - Б милуватися краєвидом
 - В знатися на живописі
 - Г отримувати освіту
 - Д ставити питання
6. Спільнокореневими НЕ є слова рядка...
 - А воля – невільник
 - Б повіка – вічний
 - В ріка – річище
 - Г рука – приручити
 - Д словник – дослівний
7. Наголос на другому складі мають усі слова рядка...
 - А подруга, вимова, сантиметр
 - Б виразно, завдання, предмет

В рукопис, ненавидіти, каталог
Г приязнь, горошина, кропива
Д дочка, спина, ідемо

8. Укажіть рядок, у якому фразеологізми є антонімами.

А нестися високо – ні в тин ні в ворота
Б ляпати язиком – дати ляпаса
В піймати облизня – кидати слова на вітер
Г жити на широку ногу – перебиватися з хліба на квас
Д бути під каблуком – приший кобилі хвіст

9. Розгляньте циферблат. Правильними відповідями на запитання «Котра година?» будуть усі, ОКРІМ...

А десята година тридцять вісім хвилин
Б тридцять вісім хвилин на одинадцяті
В за двадцять дві хвилини одинадцяті
Г десять годин тридцять вісім хвилин
Д тридцять вісім хвилин по десятій



10. Частка **не** пишеться разом в усіх словосполученнях рядка...

А стало не/переливки, не/здужати всіх завдань
Б не/покоїтися через погоду, говорити не/правду
В не/дооцінювати друзів, зовсім не/важлива розмова
Г не/спростовані факти, озеро не/глибоке
Д не/маю часу, не/глибоке озеро

11. Пунктуаційну помилку допущено в реченні...

А І грає, і піниться синєє море.
Б Сонечко зійшло і світить нам, і гріє.
В Ні світ ні зоря соловей щебече.
Г Ні мені, ні тобі не випала така нагода.
Д Це був ніби не тост, а спомин.

12. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

Тільки діждав Чіпка тепла, (1)*зараз* накупив дерева, (2)*найняв* майстрів і заложив над (3)*самим* шляхом цілий (4)*невеличкий* будинок.

А прикметник
Б займенник
В дієслово
Г прислівник
Д сполучник

13. Граматично правильне продовження речення «Обираючи стиль одягу, ...» подано в рядку...

А витрачається багато часу.

- Б** зважайте на певні норми.
- В** підкреслюється індивідуальність.
- Г** велике значення має колір.
- Д** ваш гардероб має залежати від погоди.

14. Через дефіс пишуться всі слова в рядку...

- А** мовно/літературний, суспільно/корисний, суспільно/політичний
- Б** навчально/виховний, військово/морський, південно/східний
- В** східно/слов'янський, фізико/математичний, жовто/зелений
- Г** різко/окреслений, право/бережний, героїко/комічний
- Д** військово/зобов'язаний, п'яти/денний, воєнно/стратегічний

15. Установіть відповідність між реченнями та синтаксичною функцією інфінітива в них.

Синтаксична функція інфінітива

Речення

- | | |
|--------------------|---|
| 1 підмет | А Душа іде молитися в той храм. |
| 2 обставина | Б Повертатись на рідну землю – то радість. |
| 3 додаток | В Ти навчила мене змалку поважати старих, шанувати батька й матір... |
| 4 означення | Г Та в мовчанні живе надія не почути жорстоке «ні». |
| | Д Мені ще довго будеш снитись ти, мандрівний дух на обрії печалі... |

16. Укажіть складносурядне речення, між частинами якого треба поставити крапку з комою (розділові знаки пропущено).

А Минуло кілька недовгих хвилин і вони сиділи поруч над водою у гущавині дикого терника на камені.

Б Річка широка та глибока а вода в ній синя та чиста і котиться вона виблискуючи та шумуючи.

В Де-не-де біля вирв сивіє безводний полин і кущиться пахучий чебрець.

Г На тому боці ген під обрієм примостилося село а над ним посоталися угору сірими верболозами дими з коминів.

Д Дерево стояло ще голе однак на вітах його вже починалось пташине життя.

17. Доберіть приклад до кожного різновиду відокремлення (розділові знаки пропущено).

Відокремлення

Приклади

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1 з відокремленим додатком | А Якись красуні всупереч вікам до нього йшли по місячній доріжці. |
| 2 з відокремленою обставиною | Б На добраніч мій дивен краю. |
| 3 зі вставним словом | В Ніщо не навіки окрім марного. |
| 4 зі звертанням | Г Над головами котились хвилі холодного чорного листа. |
| | Д Отут бувало із-за тину вилась квасоля по тичині. |

18. Складносурядне речення утвориться, якщо серед варіантів продовження речення *«Зранку ми почали непокоїтися...»* обрати...

А так що настрій зіпсувався на цілий день.

Б бо кожен з нас почувався досить невпевнено.

В проте погода посприяла нам і цього разу.

Г й обговорювати можливі перешкоди.

Д передчуваючи серйозні ускладнення.

19. Прочитайте речення: *«В основу мого малюнка покладено епізод із життя Тараса Шевченка.»* – розповідає Василь Касіян. Укажіть правильний варіант його заміни на речення з непрямою мовою.

А Василь Касіян розповідає, що в основу мого малюнка покладено епізод із життя Тараса Шевченка.

Б В основу його малюнка покладено епізод із життя Тараса Шевченка, розповідає Василь Касіян.

В В основу малюнка Василя Касіяна покладено епізод із життя Тараса Шевченка.

Г Василь Касіян розповідає, що в основу його малюнка покладено епізод із життя Тараса Шевченка.

Д Тарас Шевченко розповідає, що в основу його малюнка покладено епізод із життя Василя Касіяна.

20. Прочитайте фрагмент учнівського твору, у якому пропущено окремі слова.

Невдовзі Сергій з ... виїхали на заміську трасу. До .. залишилося два ... Хлопці провели в дорозі майже добу, але це аж ніяк не робило менш ... їхню подорож.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків...

А Ігором, Львову, кілометра, цікавою.

Б Ігорем, Львова, кілометри, цікавою.

В Ігорем, Львова, кілометри, цікавішою.

Г Ігорем, Львову, кілометра, цікавою.

Д Ігором, Львову, кілометри, цікавішою.

21. Прочитайте діалог.

– Назаре, обов'язково забори сестру з дитсадка, – попросила мати.

– На жаль, не зможу: я пропустив багато репетицій, – відповів син.

Точно передає зміст діалогу речення...

А Назар знову відмовився забирати сестру з дитсадка, хоч мати вчоргове просила про це.

Б Назар поскаржився, мовляв, пропустив багато репетицій через те, що мама постійно доручала йому забирати сестру з дитсадка.

В Матері дуже не сподобалося те, що Назар відмовився забрати сестру з дитсадка.

Г Мати настійливо просила Назара забрати сестру з дитсадка, але він відмовився, бо пропустив багато репетицій.

Д Мама не вважає репетиції Назара важливою справою, тому просить його все-таки забрати сестру з дитсадка.

II варіант

1. Укажіть рядок, у якому допущено орфографічну помилку.
А Заполяр'я, В'ячеслав, Святослав, жираф'ячий, краков'як
Б надвечір'я, полум'я, розм'якнути, підв'ялений, священний
В бруквяний, вйокнути, львів'янин, в'єтнамка, круп'яний
Г роз'ятрений, трьохетапний, Мін'юст, транс'європейський
Д дзв'якнути, потьмяніти, зм'якшити, підрум'янити, об'їждчик
2. Укажіть рядок, у якому всі слова становлять синонімічний ряд.
А чудово, прекрасно, захоплююче, весело, мудро
Б інколи, іноді, часом, деколи, порою
В раптово, несподівано, спрожого, різко, грубо
Г повністю, цілком, геть-чисто, повсякчас, постійно
Д тайкома, крадькома, нишком, тихцем, мовчки
3. Підкреслена буква позначає однаковий звук у кожному слові рядка...
А межувати, жалюгідний, крутіж
Б харків'янин, забрьоха, різний
В привокзальний, красень, морок
Г дзеленькати, морозз зобов'язати
Д шістсот, майструвати, митець
4. Поширеним є речення...
А Вона сиділа склавши руки.
Б Ми з тобою будемо радіти.
В Я буду крізь сльози сміятись.
Г Сотні птахів почали співати.
Д Батько з сином закінчили сіяти.
5. Укажіть словосполучення, яке потребує редагування.
А дотримати слова
Б навчати математики
В оволодіти знання
Г опанувати мову
Д знехтувати наказом
6. Спільнокореневими є слова рядка...
А кепка – кепкувати
Б гримати – гример
В покарати – карий
Г колисати – колишній
Д угледіти – погляд
7. Наголос на першому складі мають усі слова рядка...
А місяці, правда, праска
Б циган, разом, зірковий

В посуд, начинка, чарівний
Г прати, приятель, ваги
Д вірші, новий, дрова

8. Укажіть рядок, у якому фразеологізми є антонімами.

А нуль без палички – ні гроша не має за душею
Б тримати язик за зубами – розпустити язика
В вхопити шилом патоки – аж за вухами лящить
Г прибрати до рук – берегти як зіницю ока
Д муляти очі – лити крокодилячі сльози

9. Розгляньте циферблат. Правильними відповідями на запитання «Котра година?» будуть усі, ОКРІМ

А сорок п'ять хвилин десятої
Б сорок п'ять хвилин по дев'ятій
В дев'ята година сорок п'ять хвилин
Г сорок п'ять хвилин на десяту
Д за чверть десята



10. Частка **не** пишеться разом в усіх словосполученнях рядка...

А не/начебто знаю, не/ясний, а похмурий
Б не/спростований факт, не/чуваний успіх
В не/виконавши проект, не/званий гість
Г учень не/активний, ще не/розв'язані проблеми
Д квіти ніким не/зірвані, не/сказанне диво

11. Помилку у відмінюванні іменника допущено в рядку...

А концерт Павла Білоноженко
Б роман Олександра Дюма
В вдячність Оксані Литвиненко
Г кабінет Ярослави Козачук
Д практикум Івана Ющука

12. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

Правічну (1)думу думають ліси, вгрузають в мох (2)столітні дідугани. Переметнеться заєць (3)навскоси – горить асфальт у (4)нього під ногами.

А іменник
Б прикметник
В числівник
Г займенник
Д прислівник

13. Граматично правильний варіант продовження речення «Уживаючи просторічні слова, ...» є ...

- А ви справляєте погане враження.
- Б ваше мовлення збіднюється.
- В спотворюється зміст фрази.
- Г це викликає подив співрозмовника.
- Д страждає ваша мовленнєва культура.

14. Через дефіс пишуться всі слова в рядку...

- А сліпучо/білий, середньо/віччя, північно/східний
- Б оздоровчо/спортивний, вогняно/червоний, військово/полонений
- В лимонно/жовтий, історико/культурний, теоретико/пізнавальний
- Г міжнародно/правовий, організаційно/технічний, лимонно/кислий
- Д дослідно/виробничий, напів/яскравий, лірико/драматичний

15. Установіть відповідність між реченнями та синтаксичною функцією інфінітива в них.

Синтаксична функція інфінітива

Речення

- | | |
|-------------|---------------------------------------|
| 1 підмет | А Бажання творити добрі діла залилось |
| 2 обставина | при мені на все життя. |
| | Б І вони вам починають подобатись... |
| 3 додаток | В Дівчата поспішали додому принести |
| 4 означення | радісну звістку. |
| | Г Вчить мене Тарас вrostати в землю |
| | жилавим корінням. |
| | Д Боротись з серцем — теж відвага. |

16. Укажіть складносурядне речення, між частинами якого треба поставити крапку з комою (розділові знаки пропущено).

А Ся розмова лишила в мені якийсь гіркий несмак але миритись брати назад свої слова у мене не було бажання.

Б В'ється смуга сірого бетону під крилом могутнім літака і Бориспіль вечоровий тане в повені зеленій вишняка.

В Подекуди з-поміж верб та садків виринають білі хати та чорніють покрівлі високих клунь.

Г Чи то не відчують механічного пульсу чи може їхня увага й думка зайняті іншим.

Д Повітря тремтить від спеки і в срібнім мареві танцюють далекі тополі.

17. Доберіть приклад до кожного різновиду відокремлення (розділові знаки пропущено).

Відокремлення

Приклади

- | | |
|-------------|---|
| 1 означення | А Я так люблю тебе мій краю красу твоїх степів і гір. |
| 2 прикладка | Б Данилко радо з підскоком біг до сусідів. |

Відповіді

№	I варіант	II варіант
1	Б	Д
2	А	Б
3	В	А
4	Б	В
5	Г	В
6	Б	Д
7	Б	Г
8	Г	Б
9	Г	А
10	Б	Б
11	Б	А
12	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А	1-А, 2-Б, 3-Д, 4-Г
13	Б	А
14	Б	В
15	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	1-Д, 2-В, 3-Г, 4-А
16	Б	Б
17	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б	1-Д, 2-Г, 3-В, 4-Б
18	В	Г
19	Г	Б
20	Б	Д
21	Г	Б