

SPRAWOZDANIE PROJEKTU CZYTELNICZEGO

„Wkręcenie w czytanie”

realizowanego w bibliotece

Szkoły Podstawowej nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Gorzowie Wielkopolskim
w roku szkolnym 2022/2023

„Czytanie książek to najpiękniejsza zabawa, jaką sobie ludzkość wymyśliła.” Wisława
Szymborska

Projekt czytelniczy „Czytanie na śniadanie” był realizowany przez nauczycieli świetlicy szkolnej w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 oraz skierowany jest do uczniów uczęszczających do biblioteki i świetlicy szkolnej. Projekt był realizowany w terminie 5 września 2022 r. - 30 listopad 2022 r. W jednym cyklu zaplanowanych było 10 zajęć, trwających jedną godzinę lekcyjną z wykorzystaniem zbiorów bibliotecznych.

Cele projektu:

Celem głównym projektu jest promocja literatury i wspieranie oraz rozwój czytelnictwa wśród dzieci

Cele szczegółowe:

- wprowadzenie dzieci w świat literatury,
- kształcenie nawyków czytelniczych, nabywanie nawyku dbania o książki i ich szanowania,
- wspieranie rozwoju emocjonalnego, rozwijanie wyobraźni, odwoływanie się do uczuć i wartości,
- zapobieganie uzależnieniom od telewizji i komputerów,
- budowanie bogatszego języka,
- ćwiczenie koncentracji i umiejętności słuchania,
- wyrabianie nawyków pożytecznego spędzania czasu wolnego,
- poprawa stanu czytelnictwa w szkole,
- poszerzanie wiedzy ogólnej,
- wyzwalanie kreatywności u uczniów.

Termin realizacji	Wybrane tekst kultury	Temat zajęć	Opis realizacji	Odnosnik
06.09.2022	„Jesteś kimś wyjątkowym” M. Broda „Cudowny chłopak. Wszyscy jesteście wyjątkowi” R.J.Palacio	Obchodzimy Dzień Czytania Książek	Zastosowanie podczas zajęć bajek relaksacyjnych. Po mentalnym odprężeniu uczniowie wypowiadają się na temat usłyszanego wcześniej utworu. Przywołują skojarzenia związane z czytany tekstem. Następnie każdy uczeń wymawia deklarację na głos dotyczącą swoich praw i potrzeb. Na zakończenie zajęć wspólnie tworzymy plakat ukazujący różnorodność jako wyjątkową cechę, która powinna nas łączyć, a nie dzielić. Wszyscy uczniowie biorący udział w akcji podpisali się na plakacie udziału.	http://www.biblioteka-sp4.pl/?p=12880
15.09.2022	„Kropka” Reynolds Peter H.	Obchodzimy Dzień Kropki	Uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej zapoznali się z opowiadaniem P. Reynoldsa „Kropka” i chętnie brali udział w pogadance na temat talentów i wiary w siebie. Odbyły się również twórcze i aktywne zabawy – odszukiwanie kropek ukrytych w sali, wspólne prace plastyczne oraz ozdabianie kolorowymi kropkami z papieru naszego ubioru.	http://www.biblioteka-sp4.pl/?p=11112
18.09.2022	Wybrane fragmenty serii książek J.K. Rowling „Harry Potter...”	Rozpoczynamy Obchody Tygodnia Zakazanych Książek	Nauczyciel wprowadził uczniów w temat zajęć. Zapoznał uczniów z listą książek zakazanych. Poinformował uczniów o zapoczątkowaniu Tygodnia Zakazanych Książek oraz jego idei – wolności czytania książek, wyboru księgozbioru przez czytelnika. Poświęcenie zajęć na odczytywanie	http://www.biblioteka-sp4.pl/?p=12877

			fragmentów z serii książek „Harrego Pottera...”, w których zaprezentowano przykłady postaw o niewątpliwym walorze edukacyjnym. Wspólnie z uczniami zastanawialiśmy się nad rolą książek autorstwa J. K. Rowling we współczesnym świecie. Wszyscy uczniowie biorący udział w akcji podpisali się na plakacie udziału.	
22.09.2022	„Kto z was chciałby rozweselić pechowego nosorożca?” Leszek Kołakowski	Obchodzimy Dzień Nosorożca	Z okazji Światowego Dnia Nosorożca uczniowie zapoznali się z opowiadaniem Leszka Kołakowskiego „Kto z was chciałby rozweselić pechowego nosorożca”, wspólnie dokonali charakterystyki głównego bohatera. Uczniowie z zacięciem wysłuchali ciekawostek o tych ssakach oraz analizowali ich budowę. Na koniec zajęć powstały niezwykle i kolorowe nosorożce, które dekorują świetlicę szkolną.	http://www.biblioteka-s4.pl/?p=11209
29.09.2022	„Krew” W. Gajkowski, Wojciech Widłak „Dwa serca anioła”, „Będę biegać” Anna Onichimowska	„Czytamy z sercem” w Dniu Głośnego Czytania	W tym celu realizacji zajęć odwiedziliśmy świetlicę szkolną, w której po głośnym odczytaniu fragmentów tekstów zaproponowanych przez organizatorów akcji przeszliśmy do realizacji zadań grupowych. Dwie grupy musiały ułożyć serce z wyciętych kawałków lub puzzli. W tym czasie trzecia grupa zapoznawała się z budową serca, a po otrzymaniu gotowego schematu serca nakleili na nim w odpowiednich miejscach nazwy poszczególnych części serca. Uważamy, że zajęcia przypadły	http://www.biblioteka-s4.pl/?p=11401

			uczniom do gustu, wszyscy zaangażowali się w pracę na lekcji, prowadzili rozmowy na temat chorób sercowo-naczyniowych, które występują w ich rodzinach. Zajęcia uzmysłowiły uczniom, że serce to bardzo ważny narząd, o który codziennie powinniśmy dbać poprzez prowadzenie aktywnego życia.	
03.10.2022	„Calineczka” H. Ch. Andersen	Kilka cali.	Uczniowie przenieśli się do krainy bajek i baśni Andersena. Wysłuchali treści bajki „Calineczka”, dokonali charakterystyki wszystkich występujących bohaterów oraz rozmawiali o tym, czy warto pomagać innym. Odbłyły się zajęcia z matematyki, podczas których uczyli się jednostek miar. Powstały również prace plastyczne, ukazujące małą Calineczkę.	http://www.biblioteka-s4.pl/?p=11583
12.10.2022	Kosmiczne książki m.in. „Wielka mała niedźwiedzica” Paulina Chmurska, „Co widzimy w gwiazdach?” Kelsey Oseid	III Międzynarodowa Edycja „Przerwy na czytanie”	Podczas przerw uczniowie czytali wybrane teksty kultury. Głośne czytanie fragmentów książek autorstwa P. Chmurskiej oraz K. Oseid. Wszyscy uczniowie biorący udział w akcji podpisali się na plakacie udziału.	http://www.biblioteka-s4.pl/?p=12874
17.10.2022	„Brzydkie kaczątko” H. Ch. Andersen	Wszyscy jesteśmy równi.	Uczniowie uczęszczający do świetlicy zapoznali się z bajką „Brzydkie Kaczątko” H. Ch. Andersena. Rozmawiali na temat tolerancji oraz utożsamiali się z głównym bohaterem, w poszczególnych momentach bajki, próbując nazwać towarzyszące mu wówczas uczucia. Na koniec odbyły się zajęcia plastyczne, podczas których powstały piękne, białe łabędzie namalowane farbami.	http://www.biblioteka-s4.pl/?p=12177

27.10.2022	„Zakłęcie na W” Michał Rusinek „Mały powstaniec” Szymon Sławiński	„BohaterON” – akcja ogólnopolska w bibliotece szkolnej	Nauczyciel wprowadził uczniów w temat powstania warszawskiego. Zaznajomił ich z historią oraz przebiegiem wybuchu powstania w 1944 r. Następnie odczytuje wybrane utwory literackie, aby ukazać świat oczami dzieci – uczestników powstania warszawskiego. Po zajęciach uczniowie symbolicznie podpisują się na plakacie upamiętniającym Powstańców oraz umieszczają wpisy online.	http://www.biblioteka-s p4.pl/?p=12872
14.11. 2022	„Pomidor” Jan Brzechwa	Nie rób drugiemu co tobie niemiłe.	Uczniowie wysłuchali wiersza „Pomidor” Jana Brzechwy, a następnie z podziałem na role odczytali go ponownie. Wspólnie rozmawiali o znaczeniu powiedzenia „Nie rób drugiemu co tobie nie miłe” oraz wymieniali warzywa zawarte w wierszu. Odbędzie się projekcja filmu edukacyjnego, podczas której wychowankowie dowiedzieli się dlaczego warto jeść warzywa oraz jak one wpływają na nasz rozwój, odporność i zdrowie. Na koniec zajęć został wykonany plakat zachęcający do spożywania większej ilości warzyw. Dzień zakończyliśmy hasłem „Kto chrupie ogórki – szybko zjeżdża z górki”.	http://www.biblioteka-s p4.pl/?p=12287