

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЧЕРЧЕЦЬКОГО ЛІЦЕЮ ЗА 2023-2024 Н.Р.

I. Управлінські процеси закладу освіти.

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2023-2024 н.р. діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку школи, в якій чітко окреслено мету - розвиток здорової, щасливої та успішної особистості, готової адаптуватися до змін та викликів часу.

Ми завершили 2023-2024 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Ми консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи закладу інноваційні технології.
2. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня.
3. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
4. Стимулювання творчості учасника освітнього процесу.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності залучаються працівники всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

II. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути

здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання.

Впродовж 2023-2024 навчального року педагоги підвищували кваліфікацію шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при ХОШПО ім. Анатолія Назаренка. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

За результатами атестації: у 2023-2024 н.р. атестувалося 4 педагоги і всі підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Цікаві та різноманітні відкриті уроки пройшли в Черчецькому ліцеї впродовж 2023-2024 навчального року. Кожен урок як майстер-клас для кожного, хто відвідав його. Наші учителі показують свою педагогічну майстерність, ідеї, методи роботи, інноваційні прийоми та авторські розробки. Відкритий урок – це як візитна картка кожного вчителя.

На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

З метою активізації методичної роботи в 2023-2024 н.р. року були проведені засідання педагогічних рад, на який обговорювались питання навчально-виховного характеру, діяльності педагогічного колективу.

III. Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для дітей з ООП

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2023-2024 н.р. навчалася 1 дитина з особливими освітніми потребами.

Тому, наш заклад зреалізував завдання щодо створення інклюзивного середовища.

Перспективи:

1. Продовжувати зміцнювати матеріально-технічну базу ресурсної кімнати.
2. Поповнити засоби корекції.

IV. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з'явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв'язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

Оскільки гостро стоїть питання недоотримання знань учнями через пандемію, війну, часті повітряні тривоги, відсутність електроенергії, інтернету та укриття, зникнення мотивації в учнів, невміння здобувачів освіти самостійно вчитися, здобувати знання хоч ресурс великий. Адже ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив нашого закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-х, 9 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, учні 11-их класів отримали свідоцтва про здобуття загальної середньої освіти.

З метою удосконалення професійної майстерності педагогів закладу впродовж 2023-2024 н.р. адміністрацією закладу здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу, відвідувалися уроки, проведено анкетування серед учнів та батьків. Зроблено висновки, що при організації освітнього процесу, педагоги використовують сучасні методики роботи з дітьми різних вікових категорій.

Невід'ємною складовою розбудови виховного середовища є діяльність учнівського самоврядування, яка підсилює створення толерантного виховного середовища в закладі.

Учнівське самоврядування у школі – багатогранне, воно охоплює різні сфери діяльності, сприяє зростанню соціальної активності, ініціативи, розвиває організаторські, управлінські здібності. Завдяки участі в учнівському самоврядуванні в школярів сформувалося почуття відповідальності, глибоко усвідомлюється громадянська позиція, реалізується призначення підростаючого покоління: ставши господарем свого навчального закладу – стати господарем своєї країни.

В Черчецькому ЗЗСО завжди активно проводилась волонтерська діяльність, а з початком війни цей напрямок набув нових пріоритетів. До волонтерської діяльності закладу долучалися всі учасники освітнього процесу: здобувачі освіти, батьки, педагоги. Серед проведених благодійних заходів можна виокремити наступні:

1. Акція “Подаруй воїну Великдень!” - збір коштів та придбання великодніх смаколиків для захисників, виготовлення вітальних листівок;
2. Благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ
3. Благодійний концерт
5. Коляда на перемогу

6. Акція “Окопна свічка для воїна” – виготовлення окопних свічок для воїнів-односельчан;

Учні закладу освіти систематично беруть участь в предметних олімпіадах, конкурсах, інтернет-олімпіадах, змаганнях, турнірах. Часто отримують призові місця, нагороди, подяки.

V. Організація фінансово-господарської діяльності.

Зміцнення матеріально-технічної бази закладу

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Результативність: В Черчецькому ліцеї в рамках підготовки до нового 2023-2024 навчального року були проведені поточні та капітальні ремонтні роботи за благодійні кошти батьків та закуплено техніку за кошти місцевого бюджету.

Створення належних умов для учнів та викладачів – це обов’язок, а оновлення закладів освіти лишається одним із пріоритетних напрямків нашої роботи.

Вірю, що ми вистоїмо, справимося з цими тимчасовими труднощами!

Віримо в Україну!

Віримо і дякуємо ЗСУ!

Віримо та підтримуємо нашу школу!