

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
Поляницького ліцею
Болехівської міської ради
Івано-Франківської області
від 30.08.2023р. №01

ЗАТВЕРДЖЕНО

Сесією Болехівської міської ради
Івано-Франківської області
від _____ 2023р. № _____



СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
Поляницького ліцею
Болехівської міської ради
Івано-Франківської області
на 2023 – 2028 роки

2023р.

ЗМІСТ

Вступ	3
Загальні положення	4
Нормативно-правова і організаційна основа Стратегії розвитку закладу	6
I. Організаційна складова	7
II. Освітня складова	9
II.1. Управління закладом	9
II.2. Професійна майстерня педагогів	10
II.3. Обдарована дитина	12
II.4. Сучасне освітнє середовище. STEM - освіта в закладі	14
II.5. Єдиний інформаційний простір	15
II.6. Інновації в новій українській школі	16
III. Виховна складова	19
III.1. Громадянське виховання у ліцеї	21
III.2. Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ	22
III.3. Формування екологічної культури учнівської молоді	24
IV. Психолого-соціальний аспект	27
IV.1. Успішна адаптація першокласників до навчального процесу ...	28
IV.2. Соціальна підтримка освітнього процесу	29
V. Здоров'язбережувальна складова	32
V.1. Здорова дитина – здорова нація	32
V.2. Безпечне середовище	33
VI. Матеріально-технічна складова	35

Вступ

Стратегія розвитку комунального закладу Поляницького ліцею Болехівської міської ради Івано-Франківської області» на 2023-2028 роки зумовлено якісними змінами змісту освіти згідно з Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією нової української школи, які полягають в приведення її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку учнів закладу є формування в них сучасних освітніх компетенцій та високого рівня інформаційної культури якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

В умовах перебудови освітньої системи України якість освіти визначається, перш за все, тими можливостями, які освітні заклади створюють для учнів, у тому числі і обдарованих. Особливої значущості набуває завдання пошуку ефективних способів навчання обдарованих дітей, створення умов для інтелектуального і особистісного зростання дітей і підлітків з ознаками загальної обдарованості у закладах загальної середньої освіти різних типів. Такі завдання вирішуються за рахунок внесення змін у зміст, методи і організацію навчання в рамках основної освіти для обдарованих дітей або за допомогою додаткової освіти. На перший план виходить необхідність реалізації потенційних можливостей школярів з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийняття управлінських рішень.

Ключовими перевагами стратегії закладу є забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій та педагогіки плюралізму і партнерства; комплексний підхід до розвитку учня; орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

Загальні положення

Комунальний заклад «Поляницький ліцей Болехівської міської ради Івано-Франківської області» є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер та передбачає здійснення освітньої діяльності на основі поєднання змісту освіти, визначеного законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», та від 30 вересня 2020 року №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти». В закладі передбачено технологічний профіль.

Цінності

- Досконалість у своїй справі: вчитися і вчити.
- Успіх, повага та самоповага за рахунок особистої праці.
- Повага до особистості дитини і дорослого.
- Патріотизм, прихильність духовним і культурним цінностям своєї країни.
- Рівність перед встановленими у школі Правилами.
- Здоровий спосіб життя.
- Добре ім'я та честь школи – наша головна цінність, в основі якої лежить спільна праця вчителів, учнів та їх батьків.

Місія

Створення освітнього середовища для всебічного розвитку, виховання та соціалізації особистості на засадах законодавства України та визнаних в усьому світі фундаментальних непорушних цінностей з метою формування особистості, яка у своїх діях і думках у будь-якій своїй діяльності керується загальнолюдськими гуманістичними нормами поведінки.

Візія

Позитивні мотиваційні зміни до навчання у здобувачів освіти та до викладання у педагогічних працівників. Піднесення престижності здобуття учнями гарної освіти та набуття високих морально-етичних якостей.

Стратегічні цілі діяльності закладу освіти

Діяльність закладу базується на принципах незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій, об'єднань та передбачає:

1. Дитиноцентризм в освітній діяльності, раціональність та доцільність у виборі форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.
2. Автономність закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, встановлення демократичних взаємовідносин між учасниками освітнього процесу.

3. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.
4. Гуманізм освітнього процесу.
5. Збереження, відновлення й розвиток української національної культурної спадщини та ознайомлення із культурною та духовною спадщиною народів Європи та світу через вивчення навчальних предметів та участь у міжнародних проєктах.
6. Забезпечення фізичного розвитку дитини на основі здоров'язбережувальних технологій освітнього процесу.
7. Впровадження інноваційних технологій в освітній процес.
8. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу.

Мета стратегії розвитку закладу – визначити перспективи розвитку закладу, що забезпечить якісну сучасну освіту шляхом творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених новітнім розвитком української держави.

Наш заклад:

- заклад творчості для вчителів;
- заклад спокою для батьків;
- заклад радості для дітей.

Нормативно-правова і організаційна основа Стратегії розвитку закладу

- Конвенція ООН про права дитини.
- Конституція України.
- Закон України «Про освіту» (зі змінами).
- Закон України «Про повну загальну середню освіту».
- Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні».
- Указ Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання».
- Концепція реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.
- Концепція розвитку громадянської освіти в Україні, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 року №710-р.
- Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», та від 30 вересня 2020 року №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти».

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років і включає в себе:

1. Організаційну складову.
2. Освітню складову.
3. Виховну складову.
4. Психолого-соціальний аспект.
5. Здоров'язберезувальну складову.
6. Матеріально-технічну складову.

І. ОРГАНІЗАЦІЙНА СКЛАДОВА

Основні напрямки і завдання розвитку:

1. Забезпечення стабільного функціонування навчального закладу.
2. Розвиток мережі закладу з урахуванням потреб споживачів суспільних запитів і державних вимог.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Перехід до нового типу закладу – гімназії з філією в с.Бубнище, де початкова школа буде структурним підрозділом	2026-2027	Адміністрація ліцею, засновник
2	Розроблення нової редакції Статуту та його затвердження	2025	Адміністрація ліцею, засновник
3	Моніторинг розвитку мережі закладу на 5 років	2023-2027	Адміністрація ліцею
4	Прогноз змін у кадровому складі	2025-2026	Адміністрація ліцею

План розвитку мережі закладу на 5 років

Клас	Навчальні роки				
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1 Б	3	5	5	1	4
2 Б	4	3	5	5	1
3 Б	3	4	3	5	5
4 Б	6	3	4	3	5
1-4 Б	16	15	17	14	15
1 П	9	3	7	10	6
2 П	11	9	3	7	10
3 П	6	11	9	3	7
4 П	12	6	11	9	3
1-4 П	38	29	30	29	26
1-4	54	44	47	43	41
5	8	18	9	15	12
6	16	8	18	9	15
7	10	16	8	18	9
8	14	10	16	8	18
9	21	14	10	16	8
5-9	69	66	61	66	62
1-9	123	110	108	109	103
10	13	21	-	-	-
11	15	13	21	-	-
10-11	28	34	21	-	-
1-11	151	144	129	-	-

Примітка: для молодших класів

1П – 1 клас у с.Поляниця

1Б – 1 клас у с.Бубнище

Прогнозований кадровий склад на 5 років

№ з/п	Посада	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
1	Початкові класи, вихователь підготовчого класу	8	8	8	7	7
2	Асистент вчителя	1	1	1	1	1
3	Українська мова та література	2	2	1	1	1
4	Зарубіжна література	1	1	1	1	1
5	Англійська мова	2	2	2	1	1
6	Історія, правознавство, географія	3	3	2	1	1
7	Математика	2	2	2	2	2
8	Фізика, астрономія	1	1	1	1	1
9	Біологія, хімія, основи здоров'я	2	2	1	1	1
10	Захист України	1	1	1	-	-
11	Фізична культура,	1	1	1	1	1
12	Трудове навчання	1	1	1	1	1
13	Інформатика	1	1	1	1	1
14	Мистецтво	1	1	1	1	1
15	Християнська етика	1	1	1	1	1
16	Керівник гурткової роботи	1	1	1	-	-
17	Педагог-організатор	1	1	1	1	1
18	Соціальний педагог, практичний психолог	2	2	1	1	1
19	Завідувач бібліотекою	1	1	1	1	1
20	Вихователь підготовчого класу	1	1	1	1	1
	Всього	34	34	30	25	25

Очікувані результати:

- Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу з урахуванням потужностей навчального закладу.

II. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

Основні напрямки і завдання розвитку :

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
3. Використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі.
4. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів закладу.
5. Демократизація освітнього процесу.
6. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
7. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.
8. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок ліцею з життям.
9. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
10. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

2.1. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

Мета:

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності освітнього закладу;
- Організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2023-2024	Адміністрація

2	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2023-2028	Адміністрація
3	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2023-2028	Адміністрація
4	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради	2023-2028	Адміністрація
5	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	2023-2028	Заст. директора з вих. роботи
6	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	2023-2028	Вчителі

Очікувані результати:

- Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу.
- Об'єднання зусиль педагогічного колективу ліцею для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
- Відкритість ліцею до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
- Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

2.2. ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Мета:

- розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності;
- забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2023-2028	Голови ШМС
2	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер-класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2020-2025	Адміністрація
3	Проводити моніторинги: - якості знань учнів - рівня методичного удосконалення - умов збереження психо-фізіологічного здоров'я - використання Інтернет-ресурсів	2023-2028	Заст. директора з навчально-вих. роботи
4	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: - інтелектуальна компетентність (наукові знання); - психологічна компетентність; - управлінська компетентність (базові вміння); - мотиваційна компетентність; - проєктна компетентність; - методична компетентність	2023-2028	Адміністрація
5	Забезпечити бібліотеку науково–методичною літературою	2023-2028	Педагогічний колектив, бібліотекар
6	Забезпечити навчальні кабінети комп'ютерною технікою	2023-2028	Адміністрація
7	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу	2023-2028	Адміністрація
8	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2023-2028	Адміністрація

9	Клопотати про нагородження кращих працівників ліцею з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2020-2025	Адміністрація
---	---	-----------	---------------

Очікувані результати:

- Підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи.
- Ріст педагогічної майстерності учителів.
- Підвищення методичної культури.

2.3. ОБДАРОВАНА ДИТИНА

Мета:

- Визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом ліцею.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)	2023-2028	Педагогічний колектив, психолог
2	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2023-2028	Адміністрація
3	Проводити: - о І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; - о шкільні олімпіади серед учнів 2-4 класів з української мови, математики, англійської мови, природознавства та інших предметів; - о виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту	2023-2028	Педагогічний колектив

4	Запровадити: - о систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); - о систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; - о систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; - о співпрацю батьків та педагогів ліцею (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); - о систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); - о систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); - о моніторинг досягнень і успіхів	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив, психолог, соціальний педагог, медичний працівник
5	Залучати до участі учнів ліцею у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	2023-2028	Педагогічний колектив
6	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2023-2028	Адміністрація
7	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів ліцею у різноманітних заходах	2023-2028	Адміністрація
8	Поповнювати бібліотечні фонди ліцею сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив, бібліотекар

9	Упроваджувати особистісноорієнтовані технології спрямовані на розвиток здобувачів освіти	2023-2028	Педагогічний колектив
10	Організовувати виставки творчих робіт учнів ліцею	2023-2028	Педагогічний колектив
11	Нагороджувати кращих учнів ліцею	2023-2028	Адміністрація
12	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на сайті ліцею	2023-2028	Відповідальний за сайт

Очікувані результати:

- Всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей.
- Підвищення якості знань учнів.

2.4. СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. STEM - ОСВІТА В ЗАКЛАДІ

Мета:

- Підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM-професій.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1	Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM - освіти в ліцеї	2023-2028	Адміністрація Педагогічний колектив
2	Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, он-лайн платформи)	2023-2028	Адміністрація Педагогічний колектив
3	Модернізувати в ліцеї локальну мережу	2023-2028	Адміністрація
4	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	2023-2028	Адміністрація
5	Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних	2023-2028	Педагогічний колектив

	наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні		
6	Організовувати в 1-2 класах STEM – виставки «LEGO– винахідник»	2023-2028	Педагогічний колектив початкових класів

Очікувані результати:

- Покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу.
- Розвиток критичного мислення.
- Отримання досвіду в роботі над проєктами.
- Впровадити сучасні методи та методики навчання.
- Надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти.

2.5. ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР

Мета:

- Інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в ліцеї до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1	Організувати доступ учнів ліцею та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	2023-2028	Адміністрація
2	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів	2023-2028	Педагогічний колектив
3	Вести електронний каталог напрацювань педагогічного колективу	2023-2028	Заступник директора з НВР
4	Створити умови для навчання працівників ліцею нових комп'ютерних технологій	2023-2028	Адміністрація
5	Удосконалювати сайт ліцею і роботу з ним	2023-2028	Заступник директора з НВР, учителі інформатики

6	Впроваджувати дистанційну освіту	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив
7	Впроваджувати в освітній процес платформу Google Workspace	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив
8	Інформатизувати бібліотечну діяльність	2023-2028	Бібліотекар
9	Оснащувати класи інтерактивним устаткуванням	2023-2028	Адміністрація

Очікувані результати:

- Створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу.
- Об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку освітнього закладу.
- Створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних.
- Оновлення наповнюваності сайту ліцею.
- Практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

2.6. ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Мета:

- Підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1	Запроваджувати інновації в управлінні ліцеєм	2023-2028	Адміністрація
2	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	2023-2028	Адміністрація
3	Участь ліцею у Програмі нової української школи. Створення творчої групи «Інновації у новій українській школі»	2023-2028	Адміністрація

4	Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2023-2028	Керівники ІШС
5	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи ліцею: - о рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; - о надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2023-2028	Заступник з НВР, керівники ІШС
6	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: - о засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; - о творча діяльність педагогів у шкільних спільнотах; - о участь у науково-практичних конференціях; - о узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; - о розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; - о сертифікація педагогічних працівників; - о самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.	2023-2028	Заступник з НВР, керівники ІШС
7	Узагальнювати досвід роботи педагогів (розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику	2023-2028	Заступник з НВР, керівники ІШС

	роботи ліцею інноваційних технологій)		
8	Координувати супровід окремих інноваційних проєктів	2023-2028	Адміністрація школи
9	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2023-2028	Адміністрація школи

Очікувані результати:

- Узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу.
- Відкритість ліцею до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
- Ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо).
- Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації ліцею.
- Створити у педагогічному колективі ліцею власну модель інноваційного розвитку.

ІІІ. ВИХОВНА СКЛАДОВА

Мета:

- Сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості.
- Розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу.
- Виховання естетичних смаків.
- Ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

1. Організація і проведення засідань ІІС класних керівників відповідної тематики.
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО та учасників бойових дій.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу.
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Модель випускника

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Очікувані результати:

- Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.
- Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в ліцеї сприяє:
 - о розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
 - о удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
 - о широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проєкти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду;
 - о особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;

- о підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;

3.1. ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ У ЛІЦЕЇ

Мета:

- Виховувати почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
- Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України – основний Закон нашої держави”; „Держава і людина”, „Громадянином бути зобов'язані”	2023-2028	Класні керівники
2	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в ліцеї	2023-2028	Педагог організатор
3	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику	2023-2028	Заст. з ВР, класні керівники
4	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками нац. - визвольних рухів	2020-2025	Заст. з ВР, класні керівники
5	Проводити: - о екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; - о екскурсії у музеї	2020-2025	Класні керівники

6	Відзначати свята національного календаря: - о до Днів «української писемності», «рідної мови»; - о «міжнародного дня толерантності»; - о «пам'яті жертв голодомору»; - о «збройних сил України»; - о «пам'яті героїв Крут»; - о «Злуки» та пам'яті «Революції Гідності».	2020-2025	Заст. з ВР, класні керівники, УС
7	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу	2020-2025	Заст. з ВР, класні керівники, УП
8	Проводити: - о конкурси малюнків; - о конкурси тематичних композицій; - о фестивалі української пісні; - о фестиваль колядок	2020-2025	Заст. з ВР, класні керівники, УП

Очікувані результати:

- Сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу.
- Визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини.
- Почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні.
- Сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

3.2. ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, СТОП БУЛІНГ

Мета:

- Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів ліцею.
- Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень.
- Продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
-------	------------------	-------------------	----------------

1	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2023	Психолог ліцею
2	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: - о проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - о анкетувати учасників освітнього процесу; - о провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - о провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - о визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2023-2028	Класні керівники, практичний психолог ліцею
3	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	Вересень 2023	Директор та практичний психолог ліцею
4	Провести засідання спільноти класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	2023	Заст. з ВР
5	Розробити пам'ятку «Маркери булінгу»	2023	Заст. з ВР
6	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2023-2024	Психолог ліцею
7	Контролювати стан попередження випадків булінгу	2023-2028	Директор ліцею

8	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечний ліцей. Маски булінгу»	2027	Психолог ліцею
9	Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	2023-2028	Класні керівники
10	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	10-14 грудня	Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог ліцею
11	Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	2023-2025	Педагог-організатор, УС
12	Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2024	Психолог ліцею
13	Надавати консультації учасникам освітнього процесу	2023-2028	Психолог ліцею
14	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2023-2028	Класні керівники
15	Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2024	Психолог ліцею, вчитель інформатики

Очікувані результати:

- Створення системи виховної та профілактичної роботи в ліцеї.
- Допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів.
- Навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу).
- Створення безпечного толерантного середовища.

3.3. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Мета:

- Формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Карпат, України, планети в цілому.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Включати в річні плани роботи ліцею, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підростаючого покоління	2023-2028	Заст. з ВР, класні керівники, вчителі біології, географії
2	Організувати в ліцеї систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику	2023-2028	Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії
3	Проводити щорічно навесні акцію “Посади дерево життя”, приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень	2023-2028	УС, класні керівники, педагог-організатор
4	Організувати конкурси дитячих малюнків “Природа очима дітей”, „Мій рідний край” присвячені Дню охорони навколишнього середовища.	2023-2028	Вчитель образотворчого мистецтва
5	Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково освітніх заходах: ● конкурсі “ рідний край — моя земля”;	2023-2028	Заст. з ВР, класні керівники, вчителі біології, географії

	● конкурсі “Парки — легені міст і сіл”, “День довкілля”, акції “День землі”; ● інтерактивному природничому конкурсі „Колосок”; ● тижні біології і екології		
6	Залучати до участі в роботі семінарів, і спільнот вчителів природничого циклу. В рамках співпраці Українським товариством охорони птахів та ЛОДЕ брати участь Всеукраїнській природоохоронній “Птах року”	2023-2028	Вчителі біології, географії, хімії
7	Продовжити роботу над проєктом “Батарейки здайтеся”	2023-2028	Заст. з ВР, класні керівники

Очікувані результати:

- Формування соціальних компетентностей.
- Поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище.
- Підвищення інтересу до екологічних проблем.
- Сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях.
- Набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

IV. ПСИХОЛОГО-СОЦІАЛЬНИЙ АСПЕКТ

Мета:

- Формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:
 - індивідуальних особливостей;
 - здібностей;
 - умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:
 - ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
 - умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
 - умов для позитивної адаптації учнів до навчання у ліцеї.
2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:
 - стійкої мотивації до здобуття освіти;
 - високої духовної культури;
 - моральних переконань;
 - трудового виховання учнів.
3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:
 - діагностики особистісного розвитку;
 - ціннісних орієнтацій;
 - соціального статусу;
 - виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.
5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:
 - здібностей;
 - схильностей;
 - потреб;
 - відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.
- I. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.
- II. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
- III. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

4.1. УСПІШНА АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Мета:

- Створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.
- Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:
 - прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
 - пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
 - прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
 - добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
 - стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Проводити психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини	2023-20285	Практичний психолог
2	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання, спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу	2023-2028	Практичний психолог, класні керівники 1-4 класів
3	Провести уроки-тренінги по згуртованості	2023-2028	Практичний психолог
4	Залучати всіх дітей класу до тематичних тренінгових завдань	2023-2028	Класні керівники 1-4 класів
5	Надавати групові консультації вчителям перших класів та батькам учнів	2023-2028	Практичний психолог
6	Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду	2023-2028	Практичний психолог, соціальний педагог, класні кер. 1-4 класів

	первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням		
7	Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання	2023-2028	Практичний психолог

Очікувані результати:

- Налагоджування комфортних умов у навчальному колективі.
- Успішна адаптація першокласників до навчальних умов.
- Сформовані навички та уміння першокласників.

4.2. СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Мета:

- Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1	Виявляти учнів соціально незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей- напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із зони бойових дій. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику»	2023 - 2028	Соціальний педагог, класні керівники
2	Визначати рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги	2023 – 2028	Соціальний педагог, практичний психолог

3	Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень	2023-2028	Соціальний педагог
4	Проводити зустрічі з працівниками ВБО "Всеукраїнська мережа людей, що живуть з ВІЛ/СНІД" з проблеми попередження поширеності ВІЛ/СНІДу, наркоманії	2026	Соціальний педагог, практичний психолог, заст. з ВР
5	Провести виховні години «Ми різні, і ми – рівні!»	2027	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники
6	Провести тренінги для саморозвитку особистості підлітка	2023-2028	Соціальний педагог, практичний психолог
7	Залучати представників національної поліції для роз'яснення учням їх прав та обов'язків	2023-2028	Адміністрація
8	Проводити анкетування спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки	2023-2028	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники
9	Організувати «Школу лідерства» для старшокласників	2028	Соціальний педагог, практичний психолог
10	Організувати тренінги для батьків на соціальну тематику.	2028	Соціальний педагог, практичний психолог

Очікуваний результат:

- Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
- Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
- Формування у молоді моральних якостей.
- Удосконалення системи взаємодії сім'ї та ліцею.
- Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.
- Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

V. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА СКЛАДОВА

5.1. ЗДОРОВА ДИТИНА – ЗДОРОВА НАЦІЯ

Мета:

- Дотримання санітарного регламенту, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020р. за № 1111/35394.
- Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі.
- Створення оздоровчого та безпечного освітнього середовища.
- Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань	2020-2025	Медсестра
2	Створювати оздоровче та безпечне освітнє середовища, де реалізовується: - о виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); - о організація якісного харчування	2023-2028	Директор
3	Спрямовувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я	2023-2028	Заст. з ВР
4	Створювати психологічний комфорт в ліцеї як для учнів, так і педколективу	2023-2028	Практичний психолог,
5	Проводити індивідуальні, групові, медико-психологічні консультації з проблем здоров'я.	2023-2028	Практичний психолог, медсестра
6	Забезпечувати контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в ліцеї.	2023-2028	Заст. з ВР
7	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: о посилити всі види активності на уроках;	2023-2028	Педколектив

	- о створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у ліцеї; - о розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів		
8	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	2023-2028	Вч. фізкультури

Очікувані результати

- Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів.
- Підвищення функціональних можливостей здобувачів освіти.
- Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки.

5.2. БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

Мета:

- Створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу.
- Навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності	2023-2028	Педколектив
2	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками	2023-2028	Директор
3	Організовувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів	2023-2028	Директор, медсестра
4	Організовувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2023-2028	Директор, завкабінетами, класні керівники

5	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2023-2028	Класні керівники
6	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	2023-2028	Адміністрація
7	Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту	2023-2028	Адміністрація
8	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу	2023-2028	Адміністрація
9	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на сайті ліцею	2023-2028	Відповідальна за сайт

Очікувані результати:

- Безпечне освітнє середовище в ліцеї – запорука якісної і ефективної роботи закладу.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА СКЛАДОВА

Матеріально-технічна база освітнього закладу включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі. Матеріально-технічна база – необхідна умова функціонування ліцею і реалізації цільової програми розвитку. Подальше вдосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього закладу сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-технічними засобами дає можливість організувати освітню діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи.

Основні напрямки і завдання розвитку:

1. Поповнення навчально-методичної бази.
2. Забезпечення належного санітарно-гігієнічного стану корпусів ліцею.
3. Облаштування пришкольної території, встановлення плиткового покриття на шкільному подвір'ї.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавець
1	Облаштування внутрішніх туалетів	2023	Розпорядник бюджетних коштів
2	Облаштування харчоблоку в приміщенні старої школи	2024	Розпорядник бюджетних коштів
3	Облаштування пандусів відповідно до Державних будівельних норм в усіх корпусах	2024-2025	Адміністрація ліцею, розпорядник бюджетних коштів
4	Встановлення огорожі біля корпусів ліцею	2024	Адміністрація ліцею, розпорядник бюджетних коштів
5	Встановлення плиткового покриття на подвір'ї ліцею	2025	Адміністрація ліцею, розпорядник бюджетних коштів
6	Поповнення навчальних кабінетів необхідним мінімумом наочного навчального приладдя, мультимедійних засобів	2023-2028	Адміністрація ліцею, розпорядник бюджетних коштів
7	Оновлення комп'ютерної техніки, розширення шкільної медіатеки	2026	Адміністрація ліцею

8	Оновлення і розширення фізкультурно-спортивної бази ліцею	2026-2027	Адміністрація ліцею, розпорядник бюджетних коштів
9	Утеплення фасаду будівель ліцею	2027	Адміністрація ліцею, розпорядник бюджетних коштів
10	Поповнення бібліотечного фонду, її повна комп'ютеризація	2024-2028	Адміністрація ліцею, бібліотекар, розпорядник бюджетних коштів
11	Заміна шиферного покриття на металопрофіль	2028	Адміністрація ліцею, розпорядник бюджетних коштів
12	Провести вогнезахист дерев'яних конструкцій даху	2028	Адміністрація ліцею, розпорядник бюджетних коштів
13	Встановлення зовнішнього та внутрішнього відеоспостереження	2027-2028	Адміністрація ліцею, розпорядник бюджетних коштів

Загальний очікуваний результат:

- Поляницький ліцей – освітній заклад рівних можливостей для всіх.
- Освітній заклад, в якому навчаються поряд обдаровані діти в тій чи іншій галузі та «звичайні».
- Заклад, який намагається дати можливості для розвитку кожній дитині та розвинути її так, щоб вона була успішною в житті.
- Заклад компетентнісного розвитку і самовдосконалення з ідеалом вільної, життєлюбної, талановитої особистості.