

高雄市前鎮區光華國小二年級第二學期部定課程【語文領域-國語文】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2027/2/11~ 2027/2/13	第壹單元心 情溫度計 單元引導	國-E-A1	Bb-I-1自我情 感的表達。 Ca-I-1各類文 本中與日常生 活相關的文化 內涵。	4-I-6能因應需 求, 感受寫字 的溝通功能與 樂趣。 6-I-5修改文句 的錯誤。	1.能掌握國字 筆畫順序, 寫 出正確的國字 並造詞。 2.能認識並分 辨有相同部件 的字。	紙本測驗及表單 實作評量		
第二週 2027/2/14~ 2027/2/20	第壹單元心 情溫度計 第一課彩色 心情	國-E-A1	Ad-I-3 故事、 童詩等。 Bb-I-1 自我情 感的表達。	5-I-1以適切的 速率正確的朗 讀文本。 6-I-4使用仿 寫、接寫等技 巧寫作。	1.認識生活中 常見的情緒。 2.知道在不同 的情緒時會產 生不同的感受 及行為。	紙本測驗及表單 實作評量		
第三週 2027/2/21~ 2027/2/27	第壹單元心 情溫度計 第二課勇敢 超人	國-E-A2	Ad-I-2 篇章的 大意。 Ba-I-1 順敘 法。	5-I-4了解文本 中的重要訊息 與觀點。 6-I-1根據表達 需要, 使用常 用標點符號。	1.知道讓主角 覺得心中重重 的石頭消失的 原因是什麼。 2.知道主角「勇 敢」的地方是什 麼。	紙本測驗及表單		
第四週 2027/2/28~ 2027/3/6	第壹單元心 情溫度計 第三課小波 氣球飛上天	國-E-C2	Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	5-I-4了解文本 中的重要訊息 與觀點。 6-I-3寫出語意 完整的句子、 主題明確的段 落。	1.知道小波飛 上天空的原因 是什麼。 2.知道負面情 緒帶來的影 響。	紙本測驗及表單 實作評量		
第五週 2027/3/7~ 2027/3/13	語文天地一	國-E-A1	Ab-I-5 1,500個 常用語詞的認 念。 Ac-I-3基本文 句的語氣與意 義。	5-I-7運用簡單 的預測、推論 等策略, 找出 句子和段落明 示的因果關係 , 理解文本內 容。 6-I-5修改文句 的錯誤。	1.能找出句子 中的相反詞。 2.能運用朗讀, 詮釋文本的意 思。	紙本測驗及表單 實作評量	課綱: 作文教學-1	
第六週 2027/3/14~ 2027/3/20	第貳單元特 別的禮物 單元引導	國-E-C1	Bb-I-3對物或 自然的感受。 Be-I-2在人際 溝通方面, 以 書信、卡片等 慣用語彙及書 寫格式為主。	5-I-3讀懂與學 習階段相符的 文本。 6-I-6培養寫作 的興趣。	1.能分辨多音 字、同音字。 2.體會擬人化 童詩的樂趣。	紙本測驗及表單		
第七週 2027/3/21~ 2027/3/27	第貳單元特 別的禮物 第四課小水 珠, 去哪裡	國-E-A3	Ad-I-3 故事、 童詩等。 Ba-I-1 順敘 法。	5-I-3讀懂與學 習階段相符的 文本。 6-I-2透過閱讀 及觀察, 積累 寫作材料。	1.知道小水珠 消失的原因是 什麼。 2.知道第二段 的小水珠是指 「露珠」, 和末 段的雨珠不 同。	紙本測驗及表單 實作評量		
第八週 2027/3/28~ 2027/4/3	第貳單元特 別的禮物 第五課生日 快樂	國-E-B3	Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 Ad-I-1 自然 段。	5-I-4了解文本 中的重要訊息 與觀點。 6-I-3寫出語意 完整的句子、 主題明確的段 落。	1.知道視障者 能用其他方式 感受世界。 2.認識嗅覺、觸 覺等感官。	紙本測驗及表單 實作評量		
第九週 2027/4/4~ 2027/4/10	第貳單元特 別的禮物 第六課給地 球的一封信	國-E-C1	Ad-I-2 篇章的 大意。 Be-I-2 在人際 溝通方面, 以 書信、卡片等 慣用語彙及書 寫格式為主。	5-I-5認識簡易 的記敘、抒情 及應用文本的 特徵。 6-I-3寫出語意 完整的句子、 主題明確的段 落。	1.認識書信的 格式和用法。 2.知道地球的 重要性。	紙本測驗及表單	課綱: 作文教學-1	

第十週 2027/4/11~ 2027/4/17	語文天地二	國-E-A1	Be-I-2在人際溝通方面,以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	6-I-2透過閱讀及觀察,積累寫作材料。 6-I-6培養寫作的興趣。	1.能注意聆聽故事,並且抓住重點,訂出合適的題目。 2.寫作時能避免使用單一語詞,而是運用相似詞來豐富文章的詞彙。	紙本測驗及表單 實作評量		
第十一週 2027/4/18~ 2027/4/24	第參單元語文百寶箱 單元引導	國-E-A2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1.知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 2.能依照事件順序,組合文章段落。	紙本測驗及表單 實作評量		
第十二週 2027/4/25~ 2027/5/1	第參單元語文百寶箱 第七課傘	國-E-A1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1.體會謎語的樂趣。 2.能收集謎語並和其他人分享。	紙本測驗及表單		
第十三週 2027/5/2~ 2027/5/8	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1.學習把話說得更容易讓人接受。 2.懂得愛護花草,維護環境。	紙本測驗及表單 實作評量	課綱:作文教學-1	■線上教學
第十四週 2027/5/9~ 2027/5/15	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	國-E-A1	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	5-I-9喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2透過閱讀及觀察,積累寫作材料。	1.體會故事的樂趣,進而愛上閱讀。 2.懂得和大家分享自己閱讀的故事。	紙本測驗及表單 實作評量		■線上教學
第十五週 2027/5/16~ 2027/5/22	語文天地三	國-E-A1	Ac-I-1常用標點符號。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-1根據表達需要,使用常用標點符號。	1.能認識布告並讀出內容的重點。 2.認識專名號和書名號的使用位置,並正確運用。	紙本測驗及表單 實作評量		■線上教學
第十六週 2027/5/23~ 2027/5/29	第肆單元我喜歡 單元引導	國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Bb-I-2人際交流的情感。	5-I-7運用簡單的預測、推論等策略,協助句子和段落明示的因果關係,理解文本內容。 6-I-2透過閱讀及觀察,積累寫作材料。	1.能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 2.認識童詩的形式。	紙本測驗及表單 實作評量		
第十七週 2027/5/30~ 2027/6/5	第肆單元我喜歡 第十課點金術	國-E-C1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-7運用簡單的預測、推論等策略,協助句子和段落明示的因果關係,理解文本內容。 6-I-2透過閱讀及觀察,積累寫作材料。	1.能判斷對自己而言有價值的事物是什麼。 2.能學習知足,不過分貪求事物。	紙本測驗及表單 實作評量	課綱:作文教學-1	
第十八週 2027/6/6~ 2027/6/12	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	國-E-C2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能體會在日常互動中,家人、朋友的陪伴與愛。 2.能說出喜歡家人、朋友的理由。	紙本測驗及表單		

第十九週 2027/6/13~ 2027/6/19	第肆單元我喜歡 第十二課如果, 我的房間.....	國-E-A3	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-6培養寫作的興趣。	1.能運用想像力來增添生活的樂趣。 2.能珍惜和家人相處的時光。	紙本測驗及表單 實作評量		
第二十週 2027/6/20~ 2027/6/26	語文天地四	國-E-A1	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2簡單的基本句型。	2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能因應要表達的重點, 在朗讀時強調。 2.能認識動詞、名詞、形容詞並應用。	紙本測驗及表單 實作評量		
第二十一週 2027/6/27~ 2027/6/30	語文天地四	國-E-A1	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2簡單的基本句型。	2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.能因應要表達的重點, 在朗讀時強調。 2.能認識動詞、名詞、形容詞並應用。	紙本測驗及表單 實作評量		

註1: 若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2: 「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。**(例: 法定/課綱: 議題-**節數**)。

(一) 法定議題: 依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題: 性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3: **六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4: **評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條: 國民中小學學生成績評量, 應依第三條規定, 並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵, 採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單: 依重要知識與概念性目標, 及學習興趣、動機與態度等情意目標, 採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量: 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標, 採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量: 依學習目標, 指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄, 製成檔案, 展現其學習歷程及成果。

註5: 依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示: **「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時, 每學期至少實施3次線上教學」**, 請各校於每學期各領域/科目課程計畫**「線上教學」**欄, 註明預計實施線上教學之進度。