

المديرية الإقليمية:

المؤسسة :



الأستاذ(ة) :

المستوى : الأول ابتدائي

السنة الدراسية :

### تقرير التقويم التشخيصي للمستوى الأول ابتدائي

بعد التعرف على المتعلمين والمتعلمات الجدد ومراقبة الكتب والأدوات المدرسية ، ودعوتهم للاقتناء لملفات العمل ، تمت أيضا عن خلية قسيس كرسيا الذم ذمة آلاف

من أجل تفاد انتشار هذا الفيروس في وسط المدرسة ، وكذلك حثهم على المثابرة والجد وعدم التغيب خلال الموسم الدراسي الحالي 2023/2024 ، تم اعتماد مجموعة من الأنشطة الشفهية والكتابة على السبورة التي من شأنها تقويم مكتسباتهم ورصد التعثرات لتجاوزها مستقبلا عن طريق حصص الدعم والتقوية ، هذا وقد تم الاعتماد على أربع مواد أساسية منها اللغة العربية الرياضيات التربية الحس حركية النشاط العلمي

القراءة : طلبنا من المتعلم والمتعلمة قراءة المقاطع والكلمات على السبورة

التربية حس حركية : طلبنا من المتعلم والمتعلمة التمييز بين الأشكال والألوان وكذلك التمييز بين الأشياء وفق خاصيات معينة

الرياضيات : طلبنا من المتعلم والمتعلمة كتابة الأعداد من 1 إلى 5 على الألواح بالأرقام والحروف وكذلك التمييز بين الألوان وإصدار حكم منطقي على الأشياء

النشاط العلمي : تم تقديم مجموعة من الأنشطة شفويا على كل تلميذ على حدى تبعا للبرنامج المقرر (... في المستوى الأول من التعليم الإبتدائي ) الحواس الحيوانات التغذية

وفي الأخير تم تفريغ النتائج في الجدول أسفله

| عدد التلاميذ الذين شملهم التقويم التشخيصي | الذكور | الإناث |
|-------------------------------------------|--------|--------|
|                                           |        |        |

| رت | الاسم والنسب | اللغة العربية |               |       | التربية<br>الحس حركية | الرياضيات | النشاط العلمي |
|----|--------------|---------------|---------------|-------|-----------------------|-----------|---------------|
|    |              | قراءة المقاطع | قراءة الكلمات | كتابة |                       |           |               |
| 1  |              |               |               |       |                       |           |               |
| 2  |              |               |               |       |                       |           |               |
| 3  |              |               |               |       |                       |           |               |
| 4  |              |               |               |       |                       |           |               |
| 5  |              |               |               |       |                       |           |               |
| 6  |              |               |               |       |                       |           |               |
| 7  |              |               |               |       |                       |           |               |
| 8  |              |               |               |       |                       |           |               |
| 9  |              |               |               |       |                       |           |               |
| 10 |              |               |               |       |                       |           |               |
| 11 |              |               |               |       |                       |           |               |
| 12 |              |               |               |       |                       |           |               |
| 13 |              |               |               |       |                       |           |               |
| 14 |              |               |               |       |                       |           |               |
| 15 |              |               |               |       |                       |           |               |
| 17 |              |               |               |       |                       |           |               |
| 18 |              |               |               |       |                       |           |               |
| 19 |              |               |               |       |                       |           |               |

متحكم + متحكم نسبيا - غير متحكم ++

السيد المفتش

السيد المدير

الأستاذ

