

Дата: 03.11.21

Тема. Лексикология – раздел науки о языке. Общеупотребительные слова

Здравствуйте, ребята!

Сегодня на уроке мы вспомним, что изучает лексикология. Повторим, что вы знаете о синонимах, омонимах и антонимах. Чем различаются общеупотребительные и необщеупотребительные слова.

Запишите в тетради число, классная работа.

Тема урока

Задание 1. Прочитайте стихотворение Н. Рыленкова. *Запишите в тетрадь.*

На доброе слово не надо скупиться,
Сказать это слово – что дать напиток.
Со словом обидным нельзя торопиться,
Чтоб завтра себя самого не стыдиться.

Запишите ответы в тетради. Какие слова мы называем добрыми, какие обидными? К чему нас призывает автор?

Задание 2. Сила слова беспредельна. Вспомним пословицы о словах.

Запишите пословицы, соединив нужные части. Как вы понимаете их смысл?

Сердечное слово	вылетит- не поймаешь
Слово не воробей:	молчание-золото
Доброе слово	что орех без ядра
Слово- серебро	до сердца доходит
Пустые слова-	в беде поможет и в горе утешит

Разбираем вместе

Лексикология - раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка (**лексику**).

Лексикон - запас слов какого-то одного человека.

Повторяем тему «Фразеологизмы».

Посмотрите видео <https://www.youtube.com/watch?v=SHrsBY2-7jQ>

Повторяем по учебнику **Учебник стр. 51 § 20, стр 58 § 22**

Сделай сам

Упражнение 96, 107 (устно) 109 (устно);

Обрати внимание (запиши в справочник)

Одеть - значит покрыть или снабдить кого-нибудь одеждой (девочка одевает куклу, мать одевает дочку, а отец одевает и обувает всю семью); **надеть** - это покрыть себя или часть тела какой-нибудь одеждой (**надеть** пальто, **надеть** туфли).

Домашнее задание

1. Объясните значение фразеологизмов:

1) Клевать носом

- 2) Купить кота в мешке
- 3) Точить зубы
- 4) Крокодиловы слёзы
- 5) Не в своей тарелке
- 6) Открывать Америку.

Фото выполненного задания присылать учителю в личные сообщения в ВК.