

7 КЛАС

Дієслово: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль

Варіант 1

У завданнях 1-14 потрібно вибрати одну правильну відповідь

1. Укажіть рядок, у якому всі слова – дієслова.

- А читати, читанка, оцінювати
- Б казати, переспівувати, казкар
- В об'єднувати, збірка, вивчати
- Г дивився, вміти, бачила

2. Визначте правильне твердження:

Дієслово – це....

- А самостійна частина мови, що означає дію або стан
- Б самостійна частина мови, що вказує на ознаку предмета
- В самостійна частина мови, що вказує на ознаку іншої ознаки
- Г службова частина мови, яка слугує для творення граматичних форм

3. Дієслова доконаного виду вжито в рядку...

- А виблискувати, прочитав, заборонили
- Б спостерігати, знати, прислухатися
- В текло, малював, ніс
- Г скласти, відповіли, здійснила

4. Дієслова недоконаного виду вжито в рядку...

- А виділяти, промовив, зрізати
- Б закипіло, здуло, слухав
- В визначати, грати, співав
- Г гули, мив, крутнув

5. У переносному значенні вжито дієслово в реченні...

- А Через роки я зустрів свою подругу.
- Б Материна молитва з дна моря дістає.
- В Ярослав Мудрий дбав про розвиток Київської Русі.
- Г Птахи відлітали, кружляли над хатою.

6. Особове дієслово є в реченні...

- А За вікном поволі світає.
- Б Краще мовчати, ніж багато говорити.
- В Яких тільки пісень не знає моя бабуся!
- Г Двері школи відкрито для всіх.

7. У якому рядку всі слова належать до дієслівних форм?

- А переглядати, читає, споряджений
- Б читання, переглянутий, зелень
- В синь, ой, синіти
- Г перечитаний, сумно, сум

8. Дієслово виконує роль означення в реченні...

- А Я хочу пити сонячні настої.
- Б Завдання вивчити вірш було виконано учнями.
- В Любить свій край – це для народу жити.
- Г Побачити б у музеї стародавні рукописи.

9. Дієслово у формі третьої особи множини є в реченні...

- А Привчав мене батько трудитися.
Б Тими співами новими я себе розколишу.
В Такт виявляється у найбуденнішому.
Г А синиці з горобцями регочуть до нестями.

10. Усі слова вжито у формі інфінітива...

- А снідати, сидить, намалювати, жили
Б дивився, підписала, питоньки, вчилися
В виконати, зчистити, реалізувати, знайти
Г граючись, цвісти, йшла, посміхалися

11. М'який знак пишеться в усіх дієсловах рядка...

- А хочет...ся, змагаєш...ся, навчают...ся, вихваляєш...ся
Б криєт...ся, гнет...ся, віддзеркалюєт...ся, грієт...ся
В прикрасит...ся, заохочуют...ся, збираєш...ся, лікуєш...ся
Г колосит...ся, гніваєш...ся, тривожиш...ся, світит...ся

12. Перехідне дієслово є в реченні...

- А Цвіла фіалка в полі край межі.
Б Збери свої думки швиденько.
В Руки матері чаклували над шматочком тіста.
Г Чудово пахнуть квіти.

13. Безособового дієслова НЕМАЄ в реченні...

- А Уночі ллється, а вдень плющить.
Б Віє туманами з лугу.
В Мені полегшало.
Г Кожне покоління залишить по собі свій стиль.

14. Особові закінчення дієслів записано правильно в рядку...

- А наспіваєте, подумаємо, запрошуватимете, візьме
Б розв'яжите, знайдемо, принесемо, утворюїш
В віднове́те, встанимо, закінчете, ловеш
Г розкажете, купуватимиш, свисниш, ляжимо

У завданнях 15-16 потрібно вибрати декілька відповідей

15. Укажіть усі неправильно вжиті словосполучення...

- А доторкатися приладу
Б опанувати професію
В піклуватися за (кого)
Г шкодувати гроші

16. Укажіть усі речення, які потребують редагування.

- А Татусь договорується про зустріч.
Б Він балакав на весь клас.
В Зважте, будь ласка, цукерок «Ромашка».
Г Мій дідусь працює шофером.

У завданнях 17-20 потрібно встановити відповідність

17. Установіть відповідність між синтаксичною роллю інфінітива та реченням.

Синтаксична роль інфінітива		Речення	
1	підмет	А	Я йшов до криниці набрати водиці.
2	присудок	Б	Мудрість – знати Святе Письмо.
3	обставина	В	Змагатися з лінню – теж відвага.

4	додаток	Г	Любить Ірина читати фантастику.
---	---------	---	---------------------------------

18. Установіть відповідність між твердженням та прикладами дієслів.

Твердження		Приклади	
1	дієслова, що можуть утворювати видові пари	А	насидітися, розговоритися, розмовляти, сподіватися
2	дієслова, що не утворюють видових пар	Б	надуматися, хлинути, натерпітися, розговоритися
3	дієслова, що мають тільки доконаний вид	В	гордувати, прагнути, володіти, зимувати
4	дієслова, що мають тільки недоконаний вид	Г	казано, зробивши, написаний, читаю
		Д	привезти, викосити, брати, витирати

19. Установіть відповідність між формою дієслова та реченням.

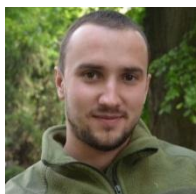
Форма дієслова		Речення	
1	безособова форма на -но, -то	А	Ти не в змозі охопити всіх своєю увагою.
2	дієприкметник	Б	Перші краплі дощу спадають на землю.
3	особове дієслово	В	А пісня, наростаючи, пливла над берегом.
4	дієприслівник	Г	Вже багато сказано про любов до ближнього.
		Д	Сходжена, з'їжджена з дитинства земля багата щедростями своїми.

20. Установіть відповідність між особою, числом дієслова та реченням.

Особа, число дієслова		Речення	
1	3 особа множини	А	Виконуєте вправи дуже старанно.
2	2 особа однини	Б	Прокидаюся і бачу чудовий ранок.
3	2 особа множини	В	Наші друзі поетично сприймають світ і людей.
4	1 особа однини	Г	Повірити можна в будь-яку легенду.
		Д	Дивишся на мене якось загадково.

21. Прочитайте текст. Для пропусків 1-4 доберіть варіанти відповідей А-Ж. Три варіанти відповідей зайві.

Герої нескореної України!



Він 1___ Героєм України у 22 роки. Про Василя Тарасюка на позивний «Тайфун» в його рідній бригаді імені Чорних Запорозжців ще й досі 2___ легенди. Й не дарма: ви колись чули про воїна, який сам-на-сам 3___ би дуель із танком? Ні-ні, не знищував панцирник з відстані в кілька кілометрів з протитанкового ракетного комплексу чи із засідки за допомогою переносних Javelin, NLAW або протитанкової рушниці радянської доби. Та дуель відбувалася 2016 року під Авдіївкою, коли й російський танк, й Василь 4___ на абсолютно відкритій місцевості та бачили один одного без усякої оптики. Василь — переміг...

1	2	3	4

А ходять

Б здійснив

В прославляють
Г боронячи
Д вів
Е перебували
Ж став

Варіант 2

У завданні 1-14 потрібно вибрати одну правильну відповідь

1. Укажіть рядок у якому всі слова – дієслова.

А оранка, згадати, гуркіт
Б задивитися, поїхати, залишити
В дирчати, зорати, казкар
Г нести, оцінки, брід

2. Визначте правильне твердження.

А Усі дієслова утворюють видові пари.
Б Перехідне дієслово – дієслово вжите з іменником в орудному відмінку.
В Дієслово – незмінна службова частина мови.
Г Дієприкметник, дієприслівник – це форми дієслова.

3. Дієслова доконаного виду вжито в рядку...

А розморгатися, натерпітися, надуматися
Б квітувати, малювати, зігнути
В висловлювати, здійснити, навчитися
Г змінити, замалювати, виконувати

4. Дієслова недоконаного виду вжито в рядку...

А посидіти, перечитати, говорити
Б заплакати, обминати, залишив
В жовтіти, хапати, обдерти
Г вимагати, чекати, псувати

5. У переносному значенні вжито дієслова в реченні...

А По тім боці Дунаю сиділо двоє людей.
Б Сонечко сміється до нас своїми промінчиками.
В Під дубом у гаю жила гадюка, непросипуща злюка.
Г Переступив поріг своєї рідної хати.

6. Особове дієслово є в реченні...

А Надворі пахне дощем.
Б Треба хутко знаходити розмові кінець.
В Чого сумуєш, зелена сосно?
Г За горами гори, хмарою повиті, засіяні горем, кровію політі.

7. У якому рядку всі слова належать до дієслівних форм?

А виконано, затриманий, співаючи
Б малюнок, записана, куплено
В сумувати, ойкати, височінь
Г ойкання, малювати, мудрий

8. Дієслово виконує роль означення в реченні...

А Перепелиця пурхнула перед самою Харитею.
Б Любить людей мене навчила мати.
В Прохання вчительки вишити рушник було для нас дуже цікавим.

Г Виходить місяць до діброви писать елегії на пнях.

9. Дієслово у формі другої особи множини є в реченні...

- А Коли не зможу любій батьківщині прислужитись, то намагатимусь ніколи їй не нашкодити.
Б Зрости хоча б калиновим кущем під вікнами моєї України.
В То порадьмося, братця, як за діло треба взятсья.
Г Співаєте ви дуже вправно.

10. Усі слова вжито у формі інфінітива...

- А підійма, несе, сіяти, садити
Б косити, бували, сприймаємо, вийти
В рахувати, збиратися, рушила, знайшов
Г намагатися, збирати, відшкодувати, червоніти

11. М'який знак пишеться в усіх дієсловах рядка...

- А посміхаш...ся, гнет...ся, прикрашає...ся, змінює...ся
Б вихваляє...ся, розважає...ся, сміє...ся, збирають...ся
В нагинаєш...ся, відволікаєш...ся, займають...ся, навчають...ся
Г відмовляєш...ся, гніває...ся, тривожиш...ся, світит...ся

12. Перехідне дієслово є в реченні...

- А Нехтувати здоров'ям – нехтувати життям.
Б Спів хай зачарує рідний край.
В Чому смуток із тобою ходить поруч у світлі дні.
Г Під скрип яворини навіть краще спитьсья.

13. Безособового дієслова НЕМАЄ в реченні...

- А Нарешті одшуміло, стихло, призабулося.
Б Пахне сіном із чумацького возу.
В За всіх скажу, за всіх переболію.
Г Як тобі тут спитьсья у товаристві холоду і зірок?

14. Особові закінчення дієслів записано правильно в рядку...

- А прочитаємо, вертатимешся, гостюватимеш, цвістиме
Б будимо, станите, проживеш, скажете
В тяжіє, збудуємо, забувайтсья, напишиш
Г посміхнешся, втратеш, змінить, житимите

У завданнях 15-16 потрібно вибрати декілька відповідей

15. Укажіть усі неправильно вжиті словосполучення...

- А свідчити про факти
Б відзначати про успіхи
В оточуюче середовище
Г бувші учасники

16. Укажіть усі речення, які потребують редагування.

- А Лікар запропонував засіб знеболення.
Б Науковців турбують проблеми довкілля.
В Про лікуючі властивості подорожника знають і діти.
Г Початкуючий поет читав свої вірші.

У завданнях 17-20 потрібно встановити відповідність

17. Установіть відповідність між синтаксичною роллю інфінітива та реченням.

Синтаксична роль інфінітива	Речення
-----------------------------	---------

1	означення	А	Любити свій край – обов’язок кожного з нас.
2	підмет	Б	Іде гроза дзвінка садам зомлілі руки цілувати.
3	обставина	В	Вітрові один закон – летіти!
4	присудок	Г	Маємо жити, звичайно, не хлібом єдиним.

18. Установіть відповідність між твердженням та прикладами дієслів.

<i>Твердження</i>		<i>Приклади</i>	
1	дієслова, що мають тільки доконаний вид	А	писати, виступати, стукати, витирати
2	дієслова, що можуть утворювати видові пари	Б	здуматися, розговоритися, хлинути, насидітися
3	дієслова, що мають тільки недоконаний вид	В	ношу, знепритомнів, вивчали, працюючи
4	дієслова, що не утворюють видових пар	Г	сподіватися, розговоритися, насидітися, розмовляти
		Д	володіти, зимувати, гордувати, прагнути

19. Установіть відповідність між формою дієслова та реченням.

<i>Форма дієслова</i>		<i>Речення</i>	
1	неозначена форма дієслова	А	Мій перший вірш написаний в окопі.
2	дієприслівник	Б	Коріння, набравшись вологи, погнало соки стовбуром до кожної гілки.
3	дієприкметник	В	Коли б змога писати так само багато, як і мислити.
4	безособове дієслово	Г	Ми вивчаємо історію різних держав.
		Д	Перше письмове свідчення про мореплавство зафіксовано на камені.

20. Установіть відповідність між особою, числом дієслова та реченням.

<i>Особа, число дієслова</i>		<i>Речення</i>	
1	1 особа множини	А	Слухайте, діти, настанови батьків.
2	3 особа однини	Б	Виростеш ти, сину, вирушиш в дорогу.
3	2 особа множини	В	Наступного дня вирушатимемо раненько на екскурсію.
4	2 особа однини	Г	Буйно сходить пшениця, що аж серце молодить.
		Д	Щоб правильно орієнтуватися в житті, щоб бути освіченою людиною, треба вивчати минуле свого народу.

21. Прочитайте текст. Для пропусків 1-4 доберіть варіанти відповідей А-Ж. Три варіанти відповідей зайві.

Герої нескореної України!



Матрос Віталій Скакун 1__ насправді надзвичайний подвиг і став одним із перших, хто загинув, 2__ українську землю, у перші години широкомасштабного вторгнення російської орди в Україну. І, відповідно, 3__ першим від початку вторгнення Героєм України. До того ж — єдиним, у кого у формулюванні підстави нагородження в Указі Президента України не просто 4__ «за особисту мужність і героїзм», а «за визначну особисту мужність і героїзм».

1	2	3	4

А зробив
Б здійснив
В прославляючи
Г боронячи
Д був
Е зазначено
Ж став

Відповіді до тесту №1. 7 клас
Дієслово: загальне значення, морфологічні ознаки,
синтаксична роль

Тип завдан ня	Із вибором однієї правильної відповіді														Із вибором декількох відповідей		На встановлення відповідності				Завдання до тексту
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Варі ант 1	Г	А	Г	В	Б	В	А	Б	Г	В	Б	Б	Г	А	А,В,Г	А,Б	1-В 2-Б 3-А 4-Г	1-Д 2-А 3-Б 4-В	1-Г 2-Д 3-Б 4-В	1-В 2-Д 3-А 4-Б	1-Ж 2-А 3-Д 4-Е
Варі ант 2	Б	Г	А	Г	Б	В	А	В	Г	Г	Б	Б	В	А	Б,В,Г	В,Г	1-В 2-А 3-Б 4-Г	1-Б 2-А 3-Д 4-Г	1-В 2-Б 3-А 4-Д	1-В 2-Г 3-А 4-Б	1-Б 2-Г 3-Ж 4-Е

Використані джерела

- Герої нескореної України! URL:
<https://armyinform.com.ua/2023/02/24/vidhod-ya-pidirvu-mist-razom-iz-soboyu-istoriya-podvygu-v-pershi-dni-vtorgnennya-geroya-ukrayiny-vitaliya-skakuna/>
- Українська мова. 5 – 11 класи. Збірник тестів для контрольних робіт / За заг. ред. О. А. Бондаренко, О. О. Чмигової. Черкаси: ЧОПООП, 2014. 226 с.