



## MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCA's

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física	ANO/SÉRIE: 6ºe 7º ano	CH ANUAL 40ha	2º PERÍODO: 10ha.
--	--------------------------	---------------	-------------------

### HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

(EF67EF08) Experimentar e fluir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência e flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática.

(EF67EF09) Construir, coletivamente procedimentos e normais de convívio que viabilizem e participação de todos na prática de exercícios físicos, com o objetivo de promover a saúde.

(EF67EF10) Diferenciar exercício físico de atividade física e propor alternativas para a prática de exercícios físicos dentro e fora do ambiente escolar.



DO CEARÁ  
MUNICIPAL DE BELA CRUZ  
DA EDUCAÇÃO



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
<p><b>UNIDADE 1, 2, 3</b></p> <p><b>GINÁSTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ginástica de condicionamento físico.</li> <li>Diferenciar os exercícios físicos das atividades físicas e compreender seus significados.</li> <li>Vivenciar, experimentar e fluir práticas corporais que envolvam as capacidades físicas.</li> <li>Discutir sobre o acesso e a apropriação dos espaços públicos e privados para a prática da ginástica de condicionamento físico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXPOSIÇÃO DOS TIPOS DE GINÁSTICA</li> <li>UTILIZAÇÃO DE RECURSOS ELETRÔNICOS PARA PRÁTICA DE DETERMINADOS TIPOS DE GINÁSTICA</li> <li>DESAFIOS DE FORMA BEM LEVE PARA ALGUNS MOVIMENTOS DE GINÁSTICA</li> <li>TRABALHOS EM GRUPO;</li> <li>APRESENTAÇÃO DE TIPOS DE GINÁSTICA SUAS VARIAÇÕES</li> <li>CONDICIONAMENTO FÍSICO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CAIXA DE SOM</li> <li>VÍDEOAULAS;</li> <li>JOGOS DIDÁTICOS;</li> <li>ATIVIDADES IMPRESSAS;</li> <li>DATASHOW;</li> <li>MATERIAIS CONCRETOS.</li> <li>BOLAS</li> <li>BAMBOLES</li> <li>BANDEIRAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS;</li> <li>TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS;</li> <li>AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS</li> </ul> <p>TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PONTUALIDADE;</li> <li>ASSIDUIDADE;</li> <li>ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA;</li> <li>PARTICIPAÇÃO NAS AULAS;</li> <li>CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE;</li> <li>AUTONOMIA NOS ESTUDOS.</li> </ul>



## MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCA's

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA	ANO/SÉRIE: 8º e 9º ano	CH ANUAL : 40ha	2º PERÍODO: 10ha.
--	---------------------------	--------------------	-------------------

### HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

**EF67EF08)** Experimentar e fluir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência e flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática.

**(EF67EF09)** Construir, coletivamente procedimentos e normais de convívio que viabilizem e participação de todos na prática de exercícios físicos, com o objetivo de promover a saúde.

**(EF67EF10)** Diferenciar exercício físico de atividade física e propor alternativas para a prática de exercícios físicos dentro e fora do ambiente escolar



DO CEARÁ  
MUNICIPAL DE BELA CRUZ  
DA EDUCAÇÃO



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
-----------------------------------	--------------	----------------------	---------------------------------------



DO CEARÁ  
MUNICIPAL DE BELA CRUZ  
DA EDUCAÇÃO



<p><b>UNIDADE 1, 2, 3</b></p> <p><b>JOGOS E BRICADEIRAS, CULTURA INDÍGENA</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ginástica de condicionamento físico.</li> <li>▪ Diferenciar os exercícios físicos das atividades físicas e compreender seus significados.</li> <li>▪ Vivenciar, experimentar e fluir práticas corporais que envolvam as capacidades físicas.</li> <li>▪ Discutir sobre o acesso e a apropriação dos espaços públicos e privados para a prática da ginástica de condicionamento físico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EXPOSIÇÃO DOS TIPOS DE GINÁSTICA</li> <li>▪ UTILIZAÇÃO DE RECURSOS ELETRÔNICOS PARA PRÁTICA DE DETERMINADOS TIPOS DE GINÁSTICA</li> <li>▪ DESAFIOS DE FORMA BEM LEVE PARA ALGUNS MOVIMENTOS DE GINÁSTICA</li> <li>▪ TRABALHOS EM GRUPO;</li> <li>▪ APRESENTAÇÃO DE TIPOS DE GINÁSTICA SUAS VARIAÇÕES</li> <li>▪ CONDICIONAMENTO FÍSICO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CAIXA DE SOM</li> <li>▪ VÍDEOAULAS;</li> <li>▪ JOGOS DIDÁTICOS;</li> <li>▪ ATIVIDADES IMPRESSAS;</li> <li>▪ DATASHOW;</li> <li>▪ MATERIAIS CONCRETOS.</li> <li>▪ BOLAS</li> <li>▪ BAMBOLES</li> <li>▪ BANDEIRAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS;</li> <li>▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS;</li> <li>▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS;</li> </ul> <p>TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PONTUALIDADE;</li> <li>▪ ASSIDUIDADE;</li> <li>▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA;</li> <li>▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS;</li> <li>▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE;</li> <li>▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.</li> </ul>