MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCAs

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física	**ANO/SÉRIE:** 6º e 7º ano	**CH ANUAL** 40ha	**2º PERÍODO:** 10ha.

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

(**EF67EF08**) Experimentar e fluir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência e flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática.
(EF67EF09) Construir, coletivamente procedimentos e normais de convívio que viabilizem e participação de todos na prática de exercícios físicos, com o objetivo de promover a saúde.
(**EF67EF10**) Diferenciar exercício físico de atividade física e propor alternativas para a prática de exercícios físicos dentro e fora do ambiente escolar.

O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
UNIDADE 1, 2, 3 **GINÁSTICA** ▪ Ginástica de condicionamento físico. ▪ Diferenciar os exercícios físicos da atividades físicas e compreender seus significados. ▪ Vivenciar, experimentar e fluir práticas corporais que envolvam as capacidades físicas. ▪ Discutir sobre o acesso e a apropriação dos espaços públicos e privados para a prática da ginástica de condicionamento físico.	▪ EXPOSÇÃO DOS TIPOS DE GISNÁSTICA ▪ UTILIZAÇÃO DE RECURSOS ELETRÔNICOS PARA PRÁTICA DE DETERMINADOS TIPOS DE GINÁSTICA ▪ DESAFIOS DE FORMA BEM LEVE PARA ALGUNS MOVIMENTOS DE GINÁSTICA ▪ TRABALHOS EM GRUPO; ▪ APRESENTAÇÃO DE TIPOS DE GINÁSTICA SUAS VARIAÇÕES ▪ CONDICIONAMENTO FÍSICO	▪ CAIXA DE SOM ▪ VÍDEOAULAS; ▪ JOGOS DIDÁTICOS; ▪ ATIVIDADES IMPRESSAS; ▪ DATASHOW; ▪ MATERIAIS CONCRETOS. ▪ BOLAS ▪ BAMBOLES ▪ BANDEIRAS	▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS; ▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS; ▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO: ▪ PONTUALIDADE; ▪ ASSIDUIDADE; ▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA; ▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS; ▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE; ▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.

MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCAs

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA	**ANO/SÉRIE:** 8º e 9º ano	**CH ANUAL : 40ha**	**2º PERÍODO:** 10ha.

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

EF67EF08) Experimentar e fluir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência e flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática.
(EF67EF09) Construir, coletivamente procedimentos e normais de convívio que viabilizem e participação de todos na prática de exercícios físicos, com o objetivo de promover a saúde.
(**EF67EF10**) Diferenciar exercício físico de atividade física e propor alternativas para a prática de exercícios físicos dentro e fora do ambiente escolar

O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO

UNIDADE 1, 2, 3 **JOGOS E BRICADEIRAS, CULTURA INDIGE** ▪ Ginástica de condicionamento físico. ▪ Diferenciar os exercícios físicos da atividades físicas e compreender seus significados. ▪ Vivenciar, experimentar e fluir práticas corporais que envolvam as capacidades físicas. ▪ Discutir sobre o acesso e a apropriação dos espaços públicos e privados para a prática da ginástica de condicionamento físico.	▪ EXPOSÇÃO DOS TIPOS DE GISNÁSTICA ▪ UTILIZAÇÃO DE RECURSOS ELETRÔNICOS PARA PRÁTICA DE DETERMINADOS TIPOS DE GINÁSTICA ▪ DESAFIOS DE FORMA BEM LEVE PARA ALGUNS MOVIMENTOS DE GINÁSTICA ▪ TRABALHOS EM GRUPO; ▪ APRESENTAÇÃO DE TIPOS DE GINÁSTICA SUAS VARIAÇÕES ▪ CONDICIONAMENTO FÍSICO	▪ CAIXA DE SOM ▪ VÍDEOAULAS; ▪ JOGOS DIDÁTICOS; ▪ ATIVIDADES IMPRESSAS; ▪ DATASHOW; ▪ MATERIAIS CONCRETOS. ▪ BOLAS ▪ BAMBOLES ▪ BANDEIRAS .	▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS; ▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS; ▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS; TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO: ▪ PONTUALIDADE; ▪ ASSIDUIDADE; ▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA; ▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS; ▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE; ▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.