



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCAs

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física	ANO/SÉRIE: 6ºe 7º ano	CH ANUAL 40ha	2º PERÍODO: 10ha.
---	---------------------------------	----------------------	--------------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

- (EF67EF08)** Experimentar e fluir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência e flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática.
- (EF67EF09)** Construir, coletivamente procedimentos e normas de convívio que viabilizem e participação de todos na prática de exercícios físicos, com o objetivo de promover a saúde.
- (EF67EF10)** Diferenciar exercício físico de atividade física e propor alternativas para a prática de exercícios físicos dentro e fora do ambiente escolar.



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO

O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
<p>UNIDADE 1, 2, 3</p> <p>GINÁSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ginástica de condicionamento físico. ▪ Diferenciar os exercícios físicos da atividades físicas e compreender seus significados. ▪ Vivenciar, experimentar e fluir práticas corporais que envolvam as capacidades físicas. ▪ Discutir sobre o acesso e a apropriação dos espaços públicos e privados para a prática da ginástica de condicionamento físico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EXPOSIÇÃO DOS TIPOS DE GINÁSTICA ▪ UTILIZAÇÃO DE RECURSOS ELETRÔNICOS PARA PRÁTICA DE DETERMINADOS TIPOS DE GINÁSTICA ▪ DESAFIOS DE FORMA BEM LEVE PARA ALGUNS MOVIMENTOS DE GINÁSTICA ▪ TRABALHOS EM GRUPO; ▪ APRESENTAÇÃO DE TIPOS DE GINÁSTICA SUAS VARIAÇÕES ▪ CONDICIONAMENTO FÍSICO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAIXA DE SOM ▪ VÍDEO AULAS; ▪ JOGOS DIDÁTICOS; ▪ ATIVIDADES IMPRESSAS; ▪ DATASHOW; ▪ MATERIAIS CONCRETOS. ▪ BOLAS ▪ BAMBOLES ▪ BANDEIRAS 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS; ▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS; ▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS <p>TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PONTUALIDADE; ▪ ASSIDUIDADE; ▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA; ▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS; ▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE; ▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCAs

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA	ANO/SÉRIE: 8º e 9º ano	CH ANUAL : 40ha	2º PERÍODO: 10ha.
---	----------------------------------	---------------------------	--------------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

(EF67EF08) Experimentar e fluir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência e flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática.

(EF67EF09) Construir, coletivamente procedimentos e normas de convívio que viabilizem e participação de todos na prática de exercícios físicos, com o objetivo de promover a saúde.

(EF67EF10) Diferenciar exercício físico de atividade física e propor alternativas para a prática de exercícios físicos dentro e fora do ambiente escolar



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
-----------------------------------	--------------	----------------------	---------------------------------------



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO

UNIDADE 1, 2, 3 JOGOS E BRICADEIRAS, CULTURA INDÍGENA			
<ul style="list-style-type: none">▪ Ginástica de condicionamento físico.▪ Diferenciar os exercícios físicos da atividades físicas e compreender seus significados.▪ Vivenciar, experimentar e fluir práticas corporais que envolvam as capacidades físicas.▪ Discutir sobre o acesso e a apropriação dos espaços públicos e privados para a prática da ginástica de condicionamento físico.	<ul style="list-style-type: none">▪ EXPOSIÇÃO DOS TIPOS DE GINÁSTICA▪ UTILIZAÇÃO DE RECURSOS ELETRÔNICOS PARA PRÁTICA DE DETERMINADOS TIPOS DE GINÁSTICA▪ DESAFIOS DE FORMA BEM LEVE PARA ALGUNS MOVIMENTOS DE GINÁSTICA▪ TRABALHOS EM GRUPO;▪ APRESENTAÇÃO DE TIPOS DE GINÁSTICA SUAS VARIAÇÕES▪ CONDICIONAMENTO FÍSICO	<ul style="list-style-type: none">▪ CAIXA DE SOM▪ VÍDEO AULAS;▪ JOGOS DIDÁTICOS;▪ ATIVIDADES IMPRESSAS;▪ DATASHOW;▪ MATERIAIS CONCRETOS.▪ BOLAS▪ BAMBOLES▪ BANDEIRAS	<ul style="list-style-type: none">▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS;▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS;▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS; <p>TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ PONTUALIDADE;▪ ASSIDUIDADE;▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA;▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS;▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE;▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.