RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)
Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah (Sub Tema 1)
Daring Ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang dan pendek nada pada lagu dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh yang dijelaskan guru, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yangmberkaitan dengan masalah tentang perkalian dengan benar.
3. Dengan mengetahui manfaat dan akibat tidak mengikuti aturan, siswa dapat membiasakan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
2. Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
3. Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

- Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang panjang dan pendek nada pada lagu melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi panjang dan pendek nada pada lagu
3. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
4. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang perkalian bilangan
5. Guru melakukan tanya jawab tentang perkalian bilangan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
6. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
7. Siswa mengerjakan soal diselembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
8. Guru mengirimkan materi tentang aturan yang berlaku di rumah
9. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi aturan yang berlaku di rumah dengan mengirimkan foto soal
10. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA Guru kelas
11. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

- **Kegiatan Penutup**

1. Siswa mampu mengemukan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
2. Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
3. Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui	……, ……2021
Kepala Sekolah	Guru Kelas 2
Yanuar Wijatmoko, S.T	Yanuar Wijatmoko, S.T

NIP. --- NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)
Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema : Bermain di Rumah Teman (Sub Tema 2)
Daring Ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan teks "Ayo Menari", siswa dapat menyebutkan isi dengan benar.
2. Dengan melakukan pengamatan, siswa dapat mengelompokkan keragaman benda di berdasarkan wujudnya dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar tentang gerakan kaki, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian kaki dengan benar, teks pendek yang dibacakan lingkungan sekitar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan**
  1. Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
  2. Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
  3. Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
  4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

- **Kegiatan Inti**

  1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
  2. Guru mengirimkan materi tentang menyebutkan isi teks melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi menyebutkan isi teks
  3. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
  4. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi berdasarkan wujudnya
  5. Guru melakukan tanya jawab tentang mengelompokkan keragaman benda berdasarkan wujudnya, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
  6. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
  7. Siswa mengerjakan soal diselembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
  8. Guru mengirimkan materi tentang gerak bagian kaki
  9. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi gerak bagian kaki dengan mengirimkan foto soal
  10. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
  11. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa tentang mengelompokkan keragaman benda

- **Kegiatan Penutup**
  1. Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
  2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
2. Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
3. Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

……, ……..2021
Guru Kelas 2

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)
Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema : Bermain di Lingkungan Sekolah (Sub Tema 3)
Pembelajaran Ke : 7
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan pembacaan sebuah teks, siswa dapat mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis dengan benar.
2. Dengan menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian, siswa dapat menyatakan pembagian sebagai pengurangan berulang dengan tepat
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan dalam menggambar imajinatif dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan**
  1. Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
  2. Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
  3. Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
  4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

- **Kegiatan Inti Pembelajaran**
  1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
  2. Guru mengirimkan materi tentang mencatat isi teks pendek
  3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi mencatat isi teks pendek
  4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
  5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang kalimat matematika pembagian
  6. Guru melakukan tanya jawab tentang kalimat matematika pembagian, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
  7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
  8. Siswa mengerjakan soal diselembar kertas dan mengirimkan pekerjaan dalam bentuk foto
  9. Guru mengirimkan materi tentang alat dan bahan dalam menggambar imajinatif
  10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi alat dan bahan dalam menggambar imajinatif dengan mengirimkan foto soal
  11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
  12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa
- **Kegiatan Penutup**
  1. Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
  2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
2. Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
3. Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui	……, ……2021
Kepala Sekolah	Guru Kelas 2

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)
Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema : Bermain di Tempat Wisata (Sub Tema 4)
Daring Ke : 8
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda dalam permainan perosotan,
2. Siswa dapat mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya dengan disiplin.
3. Dengan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan disiplin.
4. Dengan tanya jawab tentang cara membuat karya hiasan, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan kotak tisu dengan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan**
  1. Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
  2. Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
  3. Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
  4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note
- **Kegiatan Inti**
  1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
  2. Guru mengirimkan materi tentang mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar
  3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar
  4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
  5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
  6. Guru melakukan tanya jawab tentang aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah , siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
  7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
  8. Siswa mengerjakan soal diselembar kertas dan mengirimkan pekerjaan dalam bentuk foto
  9. Guru mengirimkan materi tentang bahan alami dan alat untuk membuat karya
  10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi bahan alami dan alat untuk membuat karya dengan mengirimkan foto soal ke groups WA kelas
  11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelasnya
  12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa
- **Kegiatan Penutup**
  1. Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
  2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
2. Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
3. Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui Kepala Sekolah	……, ……2021 Guru Kelas 2
Yanuar Wijatmoko, S.T NIP. ---	Yanuar Wijatmoko, S.T NIP. ---