

Викторина

Тема: Знатоки финансовой грамотности

Цель:

- создать условия для воспитания положительного отношения к финансовой грамотности, интереса к экономике;
- способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности.

Задачи:

1. закрепление и осмысление знаний финансовой грамотности
2. развивать познавательную активность и творческое начало личности, критического мышления и адаптивные возможности к изменяющимся внешним условиям
3. совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре, предмету экономике.

Форма проведения: деловая игра

Эпиграф:

Нажить много денег – храбрость,
сохранить их - мудрость,
а умело расходовать – искусство.
Сенека

Слово классного руководителя:

Начиная учиться в школе, вы делаете первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы не растеряться в ней и стать в будущем финансово благополучным человеком, вам необходимы знания по финансовой грамотности. Так в Республике Беларусь провидится Неделя финансовой грамотности детей и молодежи под девизом: «Береги себя, береги свои деньги!»

Каждый день школьной жизни вы получаете новые знания по физике, химии, математике, истории. Но, наверное, единственного предмета, которого нет в школьном курсе, но все же очень важного для вашего будущего – предмета «Финансовая грамотность», урока, на котором бы вас учили как с умом и ответственность обращаться с деньгами.

Надо учиться не только зарабатывать, но и грамотно распоряжаться деньгами, расти финансово грамотными членами общества.

Сегодня мы с вами проведем деловую игру «Знатоки финансовой грамотности», которая будет состоять из нескольких этапов:

1. Финансовая разминка, где вам будут предложены финансово – экономические загадки;
2. Финансовый грамотей – здесь вам надо ответить на ряд вопросов, связанных с финансами;
3. Мульттики и финансы – здесь вам предстоит вспомнить, в каких мультфильмах и сказках фигурировали вопросы, связанные с финансами;
4. Финансовый блиц – турнир, в котором надо продолжить пословицу, поговорку или ответить на определенный вопрос.
5. Экономические ребусы – вашему вниманию предлагаются ребусы на финансово-экономическую тематику.
6. Подведение итогов, где мы определим главного финансиста нашего класса.

Приложение 1

Список литературы

1. Авденин В. Албука финансовой грамотности. - 2006
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010.
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2009.
4. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Путешествие в компании Белки и ее друзей. Задачник – рабочая тетрадь по экономике. 2-3 класс. В 2-х частях. – Самара, Издательский дом «Федоров», 2007.
5. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет), Методическое пособие, 3 класс. – 5-е изд, перераб. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 244 с.

Интернет - ресурсы

1. Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
2. Загадки и ребусы - <http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html> -
3. Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» -
4. <http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>
5. Землянская Е. Экономика для младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
6. Игры по экономике - <http://basic.economicus.ru/igroteka/>