

Прослухати уважно текст.

Казка про Хоробрих з Найхоробріших.

За прадавніми лісами, за високими горами жив народ волелюбний.

Захищали той край його сини – Хоробрі з Найхоробріших. На священній Горі росло невмируще чудо-дерево Мова.

Коли народжувалась дитина, батьки зривали з чудо-дерева листочок і прикладали до уст немовляти. І дитя вбирало з того священного листочка силу волелюбного народу, починало говорити мовою своїх предків. Дерево сягало вершечком неба.

Та ось над волелюбним народом нависла небезпека. Прийшли до чудо-дерева Хоробрі з Найхоробріших на чолі з отаманом Світозаром. Поклялися вони боронити свою землю. І перемогли військо Нелюда.

Тоді цар Нелюд вирішив хитрощами підкорити волелюбний народ.

Знайшовся зрадник – Попихач. Він підказав цареві, що сила волелюбних у чудо-дереві, що треба знищити Мову.

Та хоч як палили чудо-дерево панські слуги, воно стояло. Тоді посадили скрізь пагінці чужих дерев – від царя Нелюда.

Ті почали глушити чудо-дерево Мову. І деякі люди забували свою мову, переходили на чужу. Народ стогнав у неволі.

Але піднявся на боротьбу син Світозара і разом із витязями визволив народ з-під влади Нелюда. (М.Мигера)

Аналіз змісту прочитаного.

• Фронтальна бесіда.

- До якого типу мовлення ви б віднесли даний текст?
- Яка головна думка та тема тексту? Як ви зрозуміли дану казку?

- На які частини ви б поділили текст? Виділіть в ньому мікротеми та вкажіть, як вони між собою пов'язані.
- Що є найстрашнішим для народу?
- Випишіть слова, які вказують на послідовність виконання дій, перебігу подій.

• **Словникова робота.**

Поясніть лексичне значення слів *попихач* та *нелюд*, у чому символічність цих імен. Доберіть синоніми до слів *невмируще*, *волелюбний*, *боротьба*.

Доберіть **епітети** до слів *мова*, *боротьба*, *народ*.

Складання плану.

Орієнтовний план.

1. Чудо-дерево.
2. Звичай волелюбного народу.
3. Клятва Хоробрих з Найхоробріших.
4. Поради зрадника.
5. Стогін народ в неволі.
6. Визволення.

Усно перекажемо текст за планом, кожну частину переказує інший учень.

Всі слухають уважно, а потім разом відредагуємо відповіді, зробимо зауваження та доповнення.

Останній раз уважно слухаємо текст, записуємо на чернетці, редагуємо.

Записуємо чистовий варіант переказу в зошити.