

Методическая разработка по развитию финансовой грамотности у воспитанников подготовительной группы на занятии физической культуры
«Путешествие в страну Финансов»

Автор: Черняева Е.А.

План конспекта:

1. Встреча с детьми
2. Находка кошелька
3. Отправляемся в **страну «Финансов»** на поиски *«Гнома Эконома»*
4. Игра – расслабление *«Звездочка»*
5. Игра *«Монеты»*
6. Подведение итога, возвращение домой.

Форма проведения: **занятие – путешествие.**

Форма одежды: спортивная

Цель занятия : Формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных экономических представлений посредством физической культуры.

Оздоровительные:

сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
закреплять физические умения детей.

Образовательные:

сформировать у воспитанников понятия **«финансы»** *«дороже-дешевле», «чужое-свое»*;
сформировать реалистические представления о труде.

Воспитательные:

научить воспитанников правильно распоряжаться деньгами;
воспитание честности и справедливости у воспитанников дошкольного возраста.

Методические приемы :

- Наглядный (**демонстрация** способа выполнения физических упражнений, **демонстрация образца** (кассира, проводника, гнома Эконома, документы, вокзал, стульчики в виде поезда, билеты в форме геометрических фигур)
- Словесный (*художественное слово, потешки, чтение текста для рефлексии*)
- Практический (*повторение физических упражнений*)

Интеграция образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие (направлено на общения и взаимодействия детей со сверстниками и с героем)

Познавательное развитие (формирование первичных представлений о **финансовой грамотности**, демонстрируя профессии и осуществление покупки билета)

Речевое развитие (*использование устной речи для ответов на поставленные вопросы*)

Художественное – эстетическое развитие (*восприятие словесного и музыкального сопровождения в игре и рефлексии*)

Физическое развитие (*применение дорожек здоровья, комплекса общеразвивающих упражнений*)

Оборудование: Кошелек, документы, сумочка на веревочке, билеты в форме геометрических фигур - 6 шт., дуга, конусы – 6-8шт., кубики – 6-8шт., одежда (кассира, проводницы, фуражка, машиниста, домик (вокзал, поезд).

Ход ЗАНЯТИЯ.

Вводная часть.

Заходим в зал строимся в прямую линию.

Я: Здравствуйте ребята, меня зовут Елена Анатольевна, у нас сегодня пройдет очень интересное и увлекательное **занятие по физкультуре**. Ой, ребята смотрите, а что это такое?

(Нахожу кошелек на полу и показываю детям). Ответы детей. **Я:** Да, ребята — это настоящий кошелек, а можем ли мы его забрать себе?

Ответы детей.

Я: Конечно же, нет, это же чья - то чужая вещь, а чужие вещи оставлять себе нельзя. И что же мы должны с вами сделать? Давайте откроем его и посмотрим, чей же это кошелек.

(Открываем кошелек, находим документы с фотографией «Гнома Эконома», и адрес проживания).

Я: Ребята, смотрите здесь чьи – то документы, с адресом проживания.

Читаю документы: Это «Гном Эконом» он проживает в стане **Финансов**, по адресу: Экономическая, 22.

-Ребята, предлагаю отправиться в **страну «Финансов»** и отыскать «Гнома Эконома». Согласны? – ДА.

- У меня есть всего 6 денежных купюр, для того чтоб купить билеты.

Раздаю по одной купюре каждому.

- Ребята, а где же можно купить билеты? – НА ВОКЗАЛЕ.

- А мне то, не хватило купюры, ни чего **страшного**, я вас провожу до вокзала, а там вас встретит кассир, и вы у него сможете купить билеты.

Я: Давайте сложим в сумочку кошелек Г. Э. и ваши деньги на билет.

Основная часть.

(Отправляемся на вокзал за билетами)

За морями, за лесами.

Есть огромная **страна, страной «Финансов»** зовется она! Хотите побывать в этой **стране?** – ДА.

В путь дорогу собираемся. В поиски мы отправляемся.

(Дети строятся в шеренгу, проверка осанки и равновесия)

Ходьба обычная друг за другом *(1 круг)*.

Ходьба, высоко поднимая колени *(1 круг)*.

Выше ноги поднимаем.

Через камни мы шагаем.

Ходьба по массажной дорожке

Посмотрите тут колючая трава! Давным, давно нас ждет она, К ней мы подойдем, Быстро мы по ней пойдем.

Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони.

Мы в пещеру проползем. Много нового найдем

Обычный бег продолжительностью до 1 минуты.

Сейчас быстрее мы пойдем, И к вокзалу мы преидем.

Ходьба друг за другом

Дружно весело бежали,

И опять потом шагали *(шагам, восстанавливаем дыхание)*

Дыхательная гимнастика «Воздушный шар»: Шагаем, руки подняты вверх, ладони и пальцы образуют небольшой шарик. Вдох через нос, выдох, губы - трубочкой, руки опускаются через стороны, образуют большой шар. Я: Вот мы с вами и попали на вокзал.

– давайте купим билеты.

(Водящему на шею вешаю сумочку с кошельком)

- как только встретите Г. Э, не забудьте отдать ему его кошелек в целостности и сохранности.

- Я пойду, позову кассира, и отправлюсь обратно. А вы пока разберите, по одной купюре. До скорых встреч, пока!

(Переодеваюсь в кассира)

Кассир: -Здравствуйте дети!

-Я работаю по профессии Кассиром, продаю билеты.

-Я знаю, что вам нужны билеты до **страны «Финансов»** вы хотите вернуть «Гному Эконому», его потерянный кошелек.

- У нас есть на вокзале билеты на самолете за 5 рублей и поездка на поезде за 3 рубля.

- Ребята, так на каком, виде транспорте вы поедете, чтоб вам хватило денег?

(Дети покупают билеты на поезд). Кассир выдает билеты, забирает деньги.

Кассир: -Занимайте места согласно купленным билетам, ваш билет должен совпадать с геометрической фигурой вагончика.

-До свидания ребята, сейчас к вам придет проводница и проверит как вы правильно **заняли места**.

(Дети занимают свои места.Кассир переодевается в проводницу)

Проводница: -Здравствуйте ребята, я проводница, и сейчас проверю как вы правильно сели на свои места.

- Предъявите мне свои билеты. – Молодцы, все **заняли места верно**.

- Ребята, чтоб нам ехать было не скучно предлагаю сделать общеразвивающие упражнения.

Комплекс общеразвивающих упражнений *(с использованием стула)*

1. И. п. : сидя верхом на стульчике, руки за головой. 1 – поднять руки вверх, потянуться – вдох; 2 – и. п. – выдох.

2. И. п. сидя верхом на стульчике. Руки на пояс. 1 – поворот вправо, коснуться правой рукой спинки стула – выдох; 2 - - и. п. – вдох; 3-4 в другую сторону. Ноги с места не сдвигать.

3. И. п. : сидя на стуле, руки на пояс. 1 – прогнуться в спине, отводя локти назад, стараясь коснуться спинки стула, - вдох; 2 – и. п. – выдох. Отводя локти назад, поднимать голову, возвращаясь в и. п. голову опускать.

4. И. п. сидя с поворотом в правую сторону ноги вместе, руками держаться за стул сзади. 1-поднять вверх обе ноги одновременно; 2 – и. п. Дыхание произвольное.

5. И. п. сидя с поворотом в правую сторону ноги вместе вытянуты вперед, наклоны к ногам. 1-и. п; 2 – и. п. Дыхание произвольное.

6. И. п. сидя с поворотом в правую сторону ноги вместе вытянуты вперед, руки в упоре сзади, сгибание ноги в коленях 2 - - и. п. – вдох; 3-4 в другую сторону. 1-и. п; 2 – и. п. Дыхание произвольное.

Проводница: Вот мы с вами и приехали в стану «**Финансов**»

Проводница: Вы, наверное, устали и хотите отдохнуть, я предлагаю вам лечь, как вам удобно на пол закрыть глазки и представлять.

Игра – Расслабление «Звездочка»

Кто сегодня быстро бегал, прыгал и скакал. Тот, конечно, не устал, но устала голова, думать ей всегда пора. Надо просто полежать, вспомнить солнце, море.

Посмотреть внутрь себя и увидеть звездочку, рядышком с луною. Удивлённо посмотреть, как блестит она, и все ярче, ярче зажигается. Если ты увидел это, глазки открывай, и улыбкой одаряй.

«Гном Эконом» : -Здравствуйте ребята! Я Гном Эконом, мне позвонили с вокзала сказали что вы меня ищите для того чтобы мне отдать мой потерянный кошелек, это правда? –ДА!

Заключительная часть.

(Дети отдают Г. Э. его кошелек).

- Как здорово, вы честные, справедливые, а самое главное смелые, что решили ко мне приехать в **страну «Финансов»**, для того чтобы отдать мне мой кошелек!

- Взамен я поиграю с вами.

- Как вы уже знаете, я живу в стане **финансов**, вы знаете, что такое **финансы**?

Ответы детей.

Г. Э: Одним словом - это деньги.

- Давайте поиграю в интересную и подвижную игру, которая называется

«Монеты».

Игра: У меня есть коробочка, в которой лежат монеты 1 рубль, 2 рубля и 5 рублей. Когда будет звучать музыка (*бубен*) вы будете бегать по залу, как только музыка закончится (*бубен*) остановится вы подбегаете ко мне, берете любую монету и ищите себе пару одинаковой монеты.

Г. Э: Спасибо вам ребята, за то, что вернули мне мой кошелек, и за то, что поиграли со мной в игру, примите призы благодарности!

Г. Э: Наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться обратно.

Г. Э: До свидания ребята, до скорых встреч...