

Proiect de lecție

Profesor: Cazacu Marius

Disciplina: Geografie umană

Clasa: a X-a

Tema lecției: Structuri geodemografice

Tipul lecției: predare-învățare

Competențe specifice:

- 1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații referitoare la populație.
- 3.2. Analiza interacțiunilor dintre mediul natural și populație.
- 4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice referitoare la populație.
- 5.1. Identificarea surselor de informare și a informației utile în sistemele multimedia.

Competențe operaționale:

- O1** – să definească noțiunile: structuri demografice, piramida vârstelor, rasă umană.
- O2** – să precizeze principalele structuri demografice, în funcție de diverse criterii.
- O3** – să identifice cauzele existenței unei anumite structuri demografice.
- O4** – să interpreteze și să compare piramide ale vârstelor.
- O5** – să analizeze și să caracterizeze principalele sectoare de activitate ale populației.

Strategia didactică: dirijată, cognitivă

Metode și procedee: conversația, explicația, expunerea, interpretarea unor produse cartografice, comparația.

Organizarea: frontală.

Platforme utilizate: cursul *Make Technology your Friend*

Resurse web: [Population Pyramids - Internet Geography](https://umfcd.ro/wp-content/uploads/C-2-Demografie.pdf);
<https://umfcd.ro/wp-content/uploads/C-2-Demografie.pdf>

Material bibliografic:

1. Dulamă M.E., 2010, Geografia populației și așezărilor – proiecte de lecție pentru clasa a X-a, Editura Presa Universitară Clujeană;
2. Ilinca N., Mandrut O., 2006, Elemente de didactică aplicată a geografiei, Editura CD-Press;
3. Mandrut O., 2005, Geografie umană, Editura Corint, București;

Proiectarea activității didactice

	Momentele lecției	ACTIVITATEA DE PREDARE - INVĂȚARE		Strategii didactice	
		Activitatea profesorului	Activitatea elevului		
1	2	3	4	5	

1 min.	Organizarea clasei	Verifica prezenta, anuntarea noii lectii	Pregătirea pentru oră	observarea	- atenționare - apreciere
10 min.	Verificarea cunoștințelor	Adresează interogații de control: - Care sunt categoriile de factori care determină și influențează repartiția geografică a populației? - Precizați modul în care factorii fizico-geografici influențează repartiția geografică a populației. - Precizați principalul indicator care redă repartiția teritorială a populației. - Identificați pe hartă regiunile cele mai puțin favorabile și regiunile cele mai favorabile concentrării populației.	Ascultă, gâdesc, formulează și răspund pe baza cunoștințelor din lecția anterioară	conversația	- observați comportamentul elevilor; - analiza răspunsurilor
1 min.	Pregătirea apercetivă	Populația umană aparține unei singure specii biologice: Homo sapiens. Însă în cadrul acestei specii grupuri de oameni pot fi încadrați în diverse categorii, în funcție de mai multe criterii (mediul rezidențial, sexul și vârsta, confesiunea, limba vorbită și domeniul de activitate).	Ascultă, analizează, formulează răspunsul	conversația euristică	- stimularea participării elevilor la formularea răspunsurilor
1 min.	Anunțarea temei	Precizează obiectivele și titlul lecției: Structuri geodemografice.	Ascultă, se mobilizează, participă, scriu titlul lecției în caiet	expunerea	- observați comportamentul elevilor;
30 min.	Dirijarea învățării	Folosind metoda creioanelor la mijloc profesorul împarte clasa în grupuri de elevi, precizează sarcinile de învățare, coordonează desfășurarea	Observă, analizează și compară	descoperirea	- provoacă participarea tuturor elevilor

[illegible]

	Rasa umană reprezintă un grup de oameni cu aceleași trăsături fizice și psihice. Se diferențiază trei mari rase: ☐ rasa albă (europoidă) ☐ rasa galbenă (mongoloidă) ☐ rasa neagră (negroidă) ● <i>structura pe grupe de vârstă si sexe</i> Reprezintă împărțirea populației dintr-un teritoriu pe grupe de vârstă distincte: ☐ populația tanără (0-14 ani) ☐ populația adultă(15-59 ani) ☐ populația vârstnică(>60 ani) Piramida vârstelor-reprezentarea grafică prin care se redau valorile numerice ale fiecărui contingent (sau grupe de ani), pe sexe și vârste la un anumit moment. ● <i>structura pe medii</i> Reprezintă clasificarea populației în funcție de mediul de rezidență: ☐ populație urbană (56.1%) ☐ populație rurală (43.9%) In anul 2010 in Romania:	Ascultă și notează	tizarea	- se autoe sau evalu răspunsu alți coleg
		Ascultă, reflectează, gândesc și răspund pe baza cunoștințelor anterioare	conversația euristica	
			problema-tizarea	-se autoe sau evalu

		- populație urbană (55.1%) - populație rurală (44.9%) ● structura profesională Este structura populației ocupate în activități socio-economice pe cele trei sectoare: ☐ PRIMAR –agricultură, silvicultură, pescuit; ☐ SECUNDAR-industria și construcțiile; ☐ TERTIAR-comerț, transport, turism, învățământ, sănătate,cultură.	Ascultă și notează	conversația euristica	răspunsu alți coleg
--	--	--	--------------------	-----------------------	---------------------