

表五

雲林縣 111學年度第 2 學期廉使國民小學五年級彈性學習課程

永續種子課程 教學設計

主題名稱	眷戀掌中風華	設計者	五年級教學團隊
課程類別	☒ 統整性探究課程、議題 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他	實施年級	五年級
		實施週次	1-20
		教學節數	20節課
		教材來源	自編
總綱 核心素養	☒國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 ☒社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 ☒藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。		
課程目標			
學習表現	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 6-III-7 修改、潤飾作品內容。 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。		
學習內容	Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。		
融入議題 具體內涵	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 性侵害 防治 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 生命教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 家暴防治 ☐ 安全教育		

教學活動 (教學內容)	第一~八節 活動一：建國一村風華 一、準備活動 1.教師帶領學生至建國一村做實地踏查。 2.教師介紹學生認識眷村各個建築功能及屋舍配置。 二、發展活動 1.學生進行分組(防空洞組、環境組、歷史組、房屋組及改造組)。 2.小組於電腦教室進行討論並利用電腦搜尋資料，並完成匯集整理。 三、綜合活動 1.學生集體創作導覽海報。 2.完成導覽任務分配並練習導覽解說。 肆、導覽活動 1.三五年級至建國一村，由五年級分站向三年級進行小記者眷村導覽。 2.教師課程總結與活動講評。
	第九~十二節 活動二：GOOGLE廉使 1、準備活動—引起動機 1.教師準備GOOGLE標誌圖片 2.教師介紹學生認識GOOGLE標誌發展源由及設計特色。 3.學生自由發想並進行創作草圖勾勒。 二、發展活動 學生進行創作並完成標誌製作。 三、綜合活動 作品分享並進行自評互評。
	第十三~十六節 主題活動：認識社區「興」仰 一、準備活動 1.教師準備紀錄單、雲林布袋戲館特色ppt 2.教師以ppt引導學生認識廉使布袋戲館的各項特色。 二、發展活動 1.練習聆聽並紀錄布袋戲館的特色，完成九宮格紀錄單。 2.小組合作討論，整理並完成各組海報內容。

	三、綜合活動： 1.學生上台發表各小組海報內容。 2.學生上台分享對布袋戲館之感受。 第十七~二十節 主題活動:小記者「興」報導 一、準備活動： 1.教師準備「雲林布袋戲館」紀錄單、相機 2.學生準備相機 二、發展活動 1.教師帶領學生踏察「雲林布袋戲館」，進行觀察 與拍攝與紀錄。 2.進行導覽 3.配合國語—統整活動二的內容，教師說明採訪重點及寫作形式(標題、導言、正文與結論)。學生整理觀察紀錄與照片，將觀察內容整理成寫作題材，以小記者的角度完成對雲林布袋戲館之校園活動報導—「採訪雲林布袋戲館」。 三、綜合活動： 1.配合課本 2.學生分組討論，各小組上台分享小記者報導布袋戲館之特色與分享感受。
評量方式	■口頭發表 □學習單 □紙筆測驗 ■分組報告