



WEATHERFORD INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Oficina de academia

Se han creado recursos de aprendizaje académico en el hogar para proporcionar oportunidades para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje significativa durante el cierre de la escuela. A continuación encontrará una lista de actividades que su hijo(a) puede completar tanto de forma independiente o con su apoyo. Los registros de aprendizaje deben completarse cada día cuando se realiza el trabajo. Estos registros se enviarán cuando se reanude la escuela. Su profesor(a) estará en contacto con usted esta semana. Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con su profesor(a).

Pre-K - Semana del 6 de abril

Lectura



- **Lean juntos a diario y hagan preguntas sobre el libro: analicen los personajes, hablen sobre el escenario, hagan comentarios sobre cada imagen de la historia, hagan preguntas sobre la historia, vuelvan a contar la historia**
- Juega con letras del alfabeto, nombra o hace sus sonidos
- **¡Crea un cómodo espacio de lectura en tu casa y encuentra tiempo para leer, leer, leer!**
- Lea recetas e invite a su hijo a ayudarlo
- Usa canciones y rimas infantiles para construir el lenguaje
- Involucre a su hijo leyendo las etiquetas en casa etiquetando objetos y lugares en casa
- Juega juegos de palabras en casa. Por ejemplo, comience haciendo preguntas como -¿Con qué sonido comienza la palabra ____?- -¿Qué sonido termina la palabra ____?- -¿Qué palabras comienzan con el sonido ____?- -¿Qué palabra rima con ____?-
- Juega juegos para memorizar palabras de alta frecuencia / vista todos los días.
- Mantenga los marcadores, lápices y lápices de colores disponibles en casa. Los niños desarrollan habilidades que los preparan para escribir a través de su juego normal, como dibujar, pintar y trazar objetos. Este tipo de juego ayuda a preparar el cerebro y los músculos para sostener un lápiz y formar palabras escritas.
- Ayude a su hijo a aprender a escribir su nombre.
- **Involúcrelos en actividades de escritura.**
- Haga una lista de compras juntos y señale las palabras que comienzan con la misma letra.
- **Escriba una carta o nota a un miembro de la familia.**
- Practica cartas, puedes practicar escribiéndolas en papel, en el aire, en arena o crema de afeitar.
- Cuando su hijo comience a escribir cartas, subtítule lo que ha escrito. Pregúntele a su hijo: -¿Qué dice esto?- Escriba sus palabras bajo su escritura. Esto les ayuda a aprender más acerca de las letras y las palabras.
- Al leer a sus hijos, señala cosas que el autor del libro hizo para que el libro sea divertido de leer. Por ejemplo, -¡Guau! Escuche cómo el autor describe el océano. ¿No te hacen esas palabras sentir que estás saltando sobre las olas?-
- Muestre a sus hijos que usted también escribe. Deje que sus hijos lo vean escribiendo notas de agradecimiento, redactando un correo electrónico o comunicándose con la escuela de su hijo.
- **Crea un libro simplemente juntando varias páginas en blanco. Cada día trabaja en una página hasta que creas**

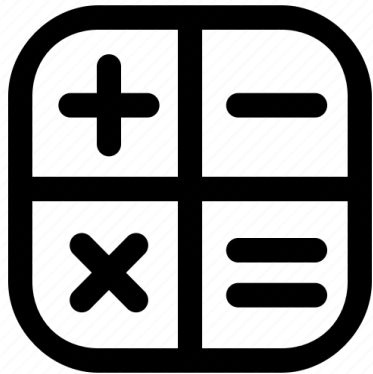


WEATHERFORD INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Oficina de academia

una historia.

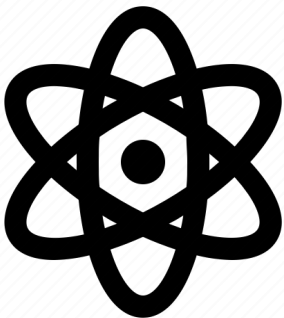
Matemáticas



*Los objetos pueden incluir cosas en su casa como q-tips, botones, clips de papel, juguetes, zapatos, etc.

- **Diviértete contando objetos. Después de que los haya contado, reorganizarlos en un círculo, en una fila, o extiendan y pídale que vuelva a contar los objetos.**
- **Practicar números por:**
 - **Contar objetos (ventanas, puertas)**
 - **Dibujar una imagen para mostrar cuántos contaste**
 - **Escriba el número para mostrar cuántos**
- Coloque objetos en grupos y compare los grupos con palabras como "más, menos, lo mismo".
- Rastree un objeto y calcule cuántos artículos (por ejemplo, centavos, pasta) cubrirán el espacio. Escriba el número que indica cuántos.
- Alinee los juguetes o los miembros de la familia y decir quién es el primero, segundo, siguiente, el último?
- Ordenar comida (por ejemplo, por color, forma, tamaño)
- Crea patrones usando juguetes, imágenes, palabras o movimientos

Ciencias



- Enseñe a sus hijos sobre cómo lavarse bien las manos y la importancia de hacerlo para mantenerse saludables. Estos son algunos recursos:
 - [Cómo lavarse bien las manos](#)
- Practica el dedo jugar -La araña pequeñita- y mostrar los movimientos de la mano que lo acompañan.
 - A continuación, salir a caminar por la naturaleza y ver si ve sin arañas.
 - Lee una historia o artículo sobre arañas. (por ejemplo, La araña muy ocupada de Eric Carle)
 - Dibuja una araña y cuenta las piernas. (Las arañas tienen 8 patas)
 - Si tienes algo de masa de juego, a ver si puedes hacer una familia de arañas. Usa tus habilidades motoras finas para desplegar todas las piernas.
 - ¿Puedes moverte como una araña o gatear como un escarabajo o volar como una mariposa? ¡Sal afuera y pruébalo!
- Canta "Cabeza, Hombros, Rodillas y dedos de los ojos" y señala las partes del cuerpo. Dígle a alguien para qué se utiliza cada parte (por ejemplo, "Mis brazos son para cargar cosas y sostenerme. Mis oídos son para escuchar. Mi boca es para comer, cantar y hablar.
- Finge jugar al consultorio de un médico o al veterinario y deja que tu hijo te ayude a que los miembros de tu familia o los animales de peluche se sientan mejor. (El juego es una gran manera de ver qué temores o preguntas tiene su hijo sobre el



WEATHERFORD INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Oficina de academia

virus. Ayúdales a sentirse seguros jugando a un médico que muestre hábitos saludables como lavarse las manos y no tocarse la cara y si aún se enferma, demuestre que el descanso, los líquidos y los medicamentos pueden ayudar.)

- Comience un diario meteorológico para mostrarle a su maestro cuando regrese a la escuela. Graba el tiempo de cada día con una imagen a juego. Incluye: temperatura (caliente, fría, fría, cálida), condiciones de viento (calma, ventoso, ventoso), condiciones del cielo (soleado, parcialmente nublado, nublado) y precipitación (claro, lluvia, niebla). Ya que vives en Texas, ¡puedes tener muchas fotos diferentes para cada día!

Estudios Sociales



- Mantenga un "Calendario de cuarentena." Usted y su familia están viviendo un momento especial en la historia. Escribe la fecha para cada día que estés en casa y haz dibujos de lo que hiciste para mantenerte ocupado cada día. ¿Hiciste tres cosas? ¡Dibuja un dibujo para cada uno! Puedes compararlo con tus compañeros de clase cuando regreses a la escuela.
- Trabajen juntos para crear un mapa de su casa o vecindario. Utilice bloques, legos o dibujos para crear. Pida a su hijo que le diga instrucciones para ir de un lugar a otro usando palabras como "al lado, debajo, siguiente, arriba, abajo".
- Construye un fuerte con almohadas y mantas y finge que creciste durante el salvaje oeste. Usa una linterna y cuenta una historia sobre cómo crees que podría haber sido.