

😊 RPP B. Jawa Kelas 1 (3).doc

Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**

Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan tindakan melakukan sesuai permintaan / perintah.

2. Berbicara:

Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun

3. Membaca:

Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.

4. Menulis:

Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang ditekankan guru dan menu

a.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan dan membedakan bunyi/suara serta bunyi bahasa.	Bunyi suara tertentu di lingkungan sekitar. Bunyi bahasa Contoh: bapak, ibu, aku, dll. Gambar tunggal atau seri tentang "Keluarga"	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan cerita guru tentang berbagai bunyi/suara tertentu. • Siswa membedakan berbagai bunyi/suara tertentu secara tepat. • Siswa melafalkan bunyi yang didengarkan dengan tepat. • Siswa mencocokkan gambar sesuai dengan informasi yang didengar. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dapat membedakan berbagai bunyi/suara tertentu secara tepat. ○ Dapat melafalkan bunyi yang didengarkan dengan tepat. ○ Dapat mencocokkan gambar sesuai dengan informasi yang didengar. ○ Dapat menggolongkan gambar berdasarkan informasi yang didengarkan. 	Tes unjuk kerja	Tes identifikasi Tes simulasi	1. Kepriye unine gambar ing ngisor iki? 2. Coba tirokna swarane gambar ing ngisor iki! 3. Jodhokna gambar iki karo katerangane! 4. Golongna gambar ing ngisor iki: a. Endi keluwargane Sari? b. Endi sing dudu keluwargane Sari? (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 22-29) Gambar seri/tunggal

Sekolah : **SDN BRANI 02**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan tindakan melakukan sesuai permintaan / perintah.
- 2. Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun
- 3. Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang ditekankan guru dan menu

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1. Menjelaskan isi gambar.	Gambar tunggal atau seri tentang "Keluarga".	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menggolongkan gambar berdasarkan informasi yang didengarkan 						
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar tentang kegiatan yang dilakukan di lingkungan keluarga. Siswa menjelaskan isi gambar. Siswa bertanya jawab dengan teman tentang gambar. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan isi gambar. Dapat bertanya jawab dengan teman tentang gambar. 	Tes lisan	Daftar pertanyaan	1. Apa yang ditunjukkan gambar ini? 2. Omong-omonglah tentang gambar! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 30-33) Gambar seri/tunggal
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 					

Sekolah : **SDN BRANI 02**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 1**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan perintah.
- 2. Berbicara:**
Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun
- 3. Membaca:**
Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menu

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jombang, 12 Juli 2010
Guru Mata Pelajaran,

Ririnurani Setyaningrum,S.Pd.

Tjitjik Suryani,S.Pd.

Sekolah : **SDN BRANI 02**
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 1**

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.

2. Berbicara:
Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun

3. Membaca:
Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.

4. Menulis:
Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menu

SILABUS (3)

Sekolah : **SD Kristen Petra Jombang**
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 1**

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.

2. Berbicara:

Sekolah : **SDN BRANI 02**
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan perintah.
- 2. Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
- 3. Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menu-
-
- Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
- 3. Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
- 5. Apresiasi Sastra:**
 Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan dan	Teks kalimat perintah tentang "Kegiatan"	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan guru yang sedang membaca teks wacana di buku. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat melakukan sesuatu sesuai permintaan/perintah guru. 	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	Coba tindakan apa yang diperintahkan oleh gurumu!	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa "

Sekolah : **SDN BRANI 02**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 1**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan perintah.
- 2. Berbicara:**
Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun
- 3. Membaca:**
Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menu

melakukan sesuatu.	(untuk di bacakan guru)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan sesuatu sesuai permintaan/perintah guru. 						1” Penerbit Yudhistira. (hal. 44)
2.1. Menyapa orang lain.	Kalimat sapaan dengan bahasa yang santun. Kalimat salam, permohonan maaf, ijin, dan terima kasih dengan bahasa yang santun.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan guru dalam memberi contoh cara menyapa orang lain, cara menyampaikan salam, cara meminta maaf, cara mohon ijin, dan cara menyampaikan ucapan terima kasih. Siswa menyapa teman, guru, dan orang yang lebih tua dengan bahasa yang santun. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menyapa teman, guru, dan orang yang lebih tua dengan bahasa yang santun. Dapat menyampaikan salam permohonan maaf, ijin, dan terima kasih kepada teman, guru, dan orang yang lebih tua dengan bahasa yang bijak. 	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	1. Praktekna karo kancamu carane nyapa aruh! 2. Praktekna carane uluk salam, njaluk ngapura, lan matur nuwun marang gurumu utawa wong tuwamu lan kancamu! (Materi lihat di buku)	2 X 40’	Buku “ Tutur Basa Jawa 1” Penerbit Yudhistira. (hal. 45-49)
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		

Sekolah : **SDN BRANI 02**
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 1**

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**

Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan wabberbagai njvdb bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, a i bibjibiiiiiii njj i a ibdan melakukan bi sesuai permintaan / perintahb b.

2. Berbicara:

Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun

3. Membaca:

Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.

4. Menulis:

Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menu

		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyampaikan salam permohonan maaf, ijin, dan terima kasih kepada teman, guru, dan orang yang lebih tua dengan bahasa yang bijak 						
3.1. Membaca nyaring	Huruf, suku kata, kata, dan kalimat sesuai dengan tema.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengenali huruf-huruf /j/, /g/, dan /y/ kemudian membacanya sebagai suku kata, kata, dan kalimat sederhana. Siswa membaca nyaring kata atau kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat mengenali huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata, dan kalimat sederhana. Dapat membaca nyaring kata atau kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat. 	Tes unjuk kerja	Uji petik kerja prosedur dan produk	<ol style="list-style-type: none"> Aksara lan ukara ing ngisor iki wacanen sing banter! Wacan ing ngisor iki wacanen sing banter! (Materi lihat di buku) 	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 1" Penerbit Yudhistira. (hal. 50)
4.1. Menulis permulaan.	Gambar sesuai tema. Huruf, kata, kalimat dengan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan gambar yang diperlihatkan guru di papan tulis atau gambar yang ada di dalam buku. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar. 	Tes tulis Portofolio	Tes uraian	<ol style="list-style-type: none"> Jangkepna ukara ing ngisor iki adhedhasar katerangane gambar sing ana! 	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 1" Penerbit Yudhistira.

Sekolah : **SDN BRANI 02**
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan perintah.
- 2. Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun
- 3. Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menu

	huruf tegak bersambung.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar. • Siswa menulis huruf, kata, atau kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung. 	<ul style="list-style-type: none"> o Dapat menulis huruf, kata, atau kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung. 		Dokumen pekerjaan siswa	2. Ukara ing ngisor iki tulisen nganggo aksara Latin! (Materi lihat di buku)		(hal. 51-55)
--	-------------------------	---	--	--	-------------------------	---	--	--------------

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Jombang, 12 Juli 2010
 Guru Mata Pelajaran,

Sekolah : **SDN BRANI 02**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 1**

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan melakukan sesuai permintaan / perintah.

2. Berbicara:
Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun

3. Membaca:
Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.

4. Menulis:
Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menu

Ririnurani Setyaningrum,S.Pd.

Tjitjik Suryani,S.Pd.

S I L A B U S (4)

Sekolah : **SD Kristen Petra Jombang**
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 2**

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.

2. Berbicara:

Sekolah : **SDN BRANI 02**
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan perintah.
- 2. Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
- 3. Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menu-
-
- Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
- 3. Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
- 5. Apresiasi Sastra:**
 Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan dan	Pesan teman atau orang lebih	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan teks bacaan yang ada dalam buku yang dibacakan oleh guru. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjawab pertanyaan tentang isi pesan. 	Tes tulis	Tes uraian	1. Coba tulisen pesene gurumu marang kancamu!	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa "

Sekolah : **SDN BRANI 02**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan tindakan melakukan sesuai permintaan / perintah.
- 2. Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun
- 3. Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang ditekankan guru dan menu

memahami pesan.	tua. (dibacakan guru) Dengan tema "Budi Pekerti"	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan tentang isi pesan. Siswa menyampaikan pesan yang di sampaikan orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menyampaikan pesan yang di sampaikan orang lain. 	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	2. Kandhakna apa sing dipesenake gurumu ing ngisor iki! (Materi lihat di buku)		1" Penerbit Yudhistira. (hal. 62-64)
2.1. Mengenal nama warna, nama, dan fungsi anggota tubuh.	Nama warna. Nama dan fungsi anggota tubuh menggunakan bahasa yang santun.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan benda berwarna-warni yang ditunjukkan oleh guru. Siswa menyebutkan nama warna. Siswa menyebutkan nama anggota badan dan kegunaannya dengan kalimat sederhana menggunakan bahasa yang santun. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menyebutkan nama warna. Dapat menyebutkan nama anggota badan dan kegunaannya dengan kalimat sederhana menggunakan bahasa yang santun. 	Tes lisan Observasi	Daftar pertanyaan Lembar observasi	1. Coba ucapna apa rupane barang ing ngisor iki! 2. Ucapna perangan awak ing ngisor iki lan sebutna apa guna paedahe! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 1" Penerbit Yudhistira. (hal. 64-67)
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		

Sekolah : **SDN BRANI 02**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan perintah.
- 2. Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun
- 3. Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang ditekankan guru dan menu

3.1. Membaca lancar (bersuara)	Bacaan sederhana tentang " Budi Pekerti "	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan guru dalam memberikan contoh cara membaca yang benar. Siswa membaca teks sederhana dengan lafal dan intonasi yang benar. Siswa menjawab pertanyaan bacaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat membaca teks sederhana dengan lafal dan intonasi yang benar. Dapat menjawab pertanyaan bacaan. 	Tes unjuk kerja Tes tulis	Tes identifikasi Tes uraian	<ol style="list-style-type: none"> Wacana ing ngisor iki wacan sing banter! Wangsulana pitakon ing ngisor iki! (Materi lihat di buku) 	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 68)
4.1. Menulis permulaan.	Huruf, kata, atau kalimat dengan huruf tegak bersambung. Huruf kapital pada awal kata untuk nama orang.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan contoh-contoh huruf tegak bersambung yang diberikan oleh guru. Siswa menulis huruf, kata, atau kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung. Siswa menulis huruf kapital pada awal kalimat untuk nama orang. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menulis huruf, kata, atau kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung. Dapat menulis huruf kapital pada awal kalimat untuk nama orang. 	Penugasan	Tugas proyek dan tugas rumah	<ol style="list-style-type: none"> Tulisan Latin ing ngisor iki turunen lan salinen ing buku tulismu! Jeneng-jenenge wong ing ngisor iki tulisen Latin! (Materi lihat di buku) 	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 69-70)

Sekolah : **SDN BRANI 02**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan perintah.
- 2. Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun
- 3. Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menu

5.1. Mengapresiasi tembang dolanan	Tembang dolanan.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan cerita guru tentang isi tembang dolanan. Siswa menirukan guru menyanyikan tembang dolanan. Siswa menyanyikan tembang dolanan. 	Dapat menyanyikan tembang dolanan.	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Tembang dolanan ing ngisor iki tembangna!	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 71)
---------------------------------------	------------------	---	------------------------------------	----------------	-----------------------	---	---------	--

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Jombang, 12 Juli 2010
 Guru Mata Pelajaran,

Sekolah : **SDN BRANI 02**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 1**

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.

2. Berbicara:
Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun

3. Membaca:
Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.

4. Menulis:
Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menu

Ririnurani Setyaningrum,S.Pd.

Tjitjik Suryani,S.Pd.

S I L A B U S (5)

Sekolah : **SD Kristen Petra Jombang**
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 2**

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.

2. Berbicara:
Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.

Sekolah : **SDN BRANI 02**
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan perintah.
2. Berbicara:
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
3. Membaca:
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
4. Menulis:
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menu

3. Membaca:
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
4. Menulis:
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
5. Apresiasi Sastra:
 Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan percakapan sederhana.	Teks percakapan tentang "Kesehatan"	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan guru membacakan teks percakapan yang ada dalam buku. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang isi teks percakapan. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menyampaikan isi percakapan sederhana dengan menggunakan bahasa yang santun. 	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	Coba terangkanlah marang kancamu, apa isine pacelathon sing ana ing buku! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " <i>Tutur Basa Jawa 1</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 77)

Sekolah : **SDN BRANI 02**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan tindakan melakukan sesuai permintaan / perintah.
- 2. Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun
- 3. Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang diktikan guru dan menu

		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyampaikan isi percakapan sederhana dengan menggunakan bahasa yang santun. 						
2.1. Mengenali nama benda di sekitar.	Benda-benda disekitar	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan benda-benda yang ada di sekitarnya. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang benda-benda yang telah dilihatnya. Siswa menyebutkan nama benda disekitar yang berkaitan dengan pengalaman. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menyebutkan nama benda disekitar yang berkaitan dengan pengalaman. 	Tes tulis Tes unjuk kerja	Tes uraian Tes simulasi	Sebutna jenenge barang-barang ing sakiwa tengenmu! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 78-79)
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		

Sekolah : **SDN BRANI 02**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan perintah.
- 2. Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
- 3. Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menu

3.1. Membaca indah.	Bacaan pendek tentang "Kesehatan"	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan contoh yang diberikan guru tentang cara membaca yang benar. Siswa membaca teks / bacaan pendek dengan lafal dan intonasi yang benar. Siswa menjawab pertanyaan bacaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat membaca teks / bacaan pendek dengan lafal dan intonasi yang benar. Dapat menjawab pertanyaan bacaan. 	<p>Tes unjuk kerja</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Tes simulasi</p> <p>Tes uraian</p>	<ol style="list-style-type: none"> Wacana sing ana ing buku wacan kanthi pocapan sing bener! Wangsulana pitakon ngenani isine wacan! <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 78-79)
4.1. Menulis kata yang didiktekan guru.	Kata atau kalimat sederhana (untuk didiktekan guru) Tanda baca : titik.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara menulis yang benar. Siswa menulis kata atau kalimat sederhana secara benar dan tepat sesuai dengan yang didiktekan guru. Siswa menulis dan menerapkan tanda baca titik pada akhir kalimat. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menulis kata atau kalimat sederhana secara benar dan tepat sesuai dengan yang didiktekan guru. Dapat menulis tanda baca titik pada akhir kalimat. 	Penugasan	Tugas proyek dan tugas rumah	<ol style="list-style-type: none"> Ukara iki tulisen ing bukumu! (Kalimat didiktekan oleh guru) Ukara ing ngisor iki wenehana tandha pawacan! <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 78-79)

Sekolah : **SDN BRANI 02**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan perintah.
- 2. Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun
- 3. Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang ditekankan guru dan menu

5.1. Mengapresiasi dongeng.	Dongeng.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan dengan seksama gurunya yang sedang mendongeng. Siswa menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan isi dongeng yang didengarnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat mendengarkan dongeng. Dapat menjawab pertanyaan dongeng. 	Tes unjuk kerja Tes tulis	Tes simulasi Tes uraian	<ol style="list-style-type: none"> Rungokna dongeng sing didongengake gurumu, catheten bab-bab sing penting. Wangsulana pitakon bab isine dongeng! 	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 1" Penerbit Yudhistira. (hal. 78-79)
--------------------------------	----------	---	---	----------------------------------	--------------------------------	--	---------	--

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Jombang, 12 Juli 2010
 Guru Mata Pelajaran,

Ririnurani Setyaningrum, S.Pd.

Tjitjik Suryani, S.Pd.

Sekolah : **SDN BRANI 02**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 1**

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan perintah.

2. Berbicara:
Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun

3. Membaca:
Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.

4. Menulis:
Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menu

Sekolah : **SDN BRANI 02**
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 1**

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.

2. Berbicara:
Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.

3. Membaca:
Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.

4. Menulis:
Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menu

SILABUS (6)

Sekolah : **SD Kristen Petra Jombang**
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 2**

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.

2. Berbicara:
Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.

3. Membaca:
Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.

Sekolah : **SDN BRANI 02**
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan melakukan sesuai permintaan / perintah.
- 2. Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun
- 3. Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
- 5. Apresiasi Sastra:**
 Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan percakapan sederhana.	Teks percakapan tentang "Pendidikan"	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan teks wacana yang dibacakan guru. Siswa menjawab pertanyaan tentang isi percakapan. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjawab pertanyaan tentang isi percakapan. 	Tes tulis	Tes uraian	Rungokna teks pacelathon sing diwaca gurumu, banjur wangsulana pitakon ngenani isine wacan! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 1" Penerbit Yudhistira. (hal. 78-79)
2.1. Melakukan percakapan sederhana.	Percakapan sederhana menggunakan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan teks wacana yang ada dalam buku. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat melakukan percakapan sederhana 	Tes unjuk kerja	Tes identifikasi	1. Nggaweana pacelathon banjur praktekna karo kancamu.	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa

Sekolah : **SDN BRANI 02**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan melakukan sesuai permintaan / perintah.
- 2. Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun
- 3. Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang ditekankan guru dan menu

	bahasa yang santun.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan percakapan sederhana secara berpasangan dengan bimbingan guru. Siswa melakukan tanya jawab tentang isi percakapan. 	secara berpasangan dengan bimbingan guru. <ul style="list-style-type: none"> Dapat melakukan tanya jawab tentang isi percakapan. 		dan simulasi	2. Nggaweana pitakonan ngenani isine pacelathon sing ditindakake kancamu! (Materi lihat di buku)		1” Penerbit Yudhistira. (hal. 78-79)
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1. Membaca penggalan cerita.	Paragraf pendek berisi beberapa kalimat sederhana (lima sampai delapan kalimat).	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggalan cerita yang ada dalam buku. Siswa membaca penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat membaca penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar. Dapat menjawab pertanyaan bacaan. 	Tes lisan	Daftar pertanyaan	1. Pethilan crita ing ngisor iki wacanen sing bener! 2. Wangsulana pitakon ngenani isine wacan! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku “ Tutur Basa Jawa 1” Penerbit Yudhistira. (hal. 78-79)

Sekolah : **SDN BRANI 02**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

Standar Kompetensi : **1. Medengarkan:**

Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan perintah.

2. Berbicara:

Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.

3. Membaca:

Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.

4. Menulis:

Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menu

		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencatat hal-hal penting dalam cerita. Siswa menjawab pertanyaan bacaan. 						
4.1. Menulis rapi.	Kalimat dengan huruf tegak bersambung.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan contoh-contoh huruf tegak bersambung yang diberikan oleh guru. Siswa menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung yang rapi. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung yang rapi. 	Penugasan	Tugas proyek dan tugas rumah	Ukara ing ngisor iki tulisen nganggo aksara Latin! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 78-79)
5.1. Mengapresiasi tembang dolanan	Tembang dolanan.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan cerita guru tentang isi tembang dolanan. Siswa menirukan guru menyanyikan tembang dolanan. Siswa menyanyikan tembang dolanan 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menyanyikan tembang dolanan. 	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	Tembang dolanan ing ngisor iki tembangna!	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 78-79)

Sekolah : **SDN BRANI 02**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

Sekolah :
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 1**

Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, dan perintah.
2. Berbicara:
Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
3. Membaca:
Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
4. Menulis:
Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menu

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jombang, 12 Juli 2010
Guru Mata Pelajaran,

Ririnurani Setyaningrum,S.Pd.

Tjitjik Suryani,S.Pd.

Sekolah : **SDN BRANI 02**
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 1**