

**Institución:** Escuela Integral Interdisciplinaria N° 3. D.E. 3°

**Proyecto:** ReciclArte donde todo se transforma

**Responsables:** Docentes a cargo del Grupo C del 1° ciclo (turno tarde) y niños y niñas que lo conforman.

**Destinatarios:** Comunidad educativa de la E.I.I. 3.

**Nivel:** Primario (modalidad: Educación Especial)

**Contenidos y áreas involucradas:** **Área Conocimientos del Mundo** BLOQUE: TRABAJOS Y TÉCNICAS: Las personas crean distintas clases de técnicas para dar forma a los objetos y realizar construcciones, usando gran variedad de materiales. *VIVIR EN LA CIUDAD DE BUENOS AIRES:* La alta concentración de personas y actividades en la Ciudad y el cumplimiento inadecuado de las normas dan lugar a problemas ambientales.

Área: **Prácticas del Lenguaje** **Quehaceres del lector** Leer para buscar información. **Quehaceres del escritor: Recurrir** a la escritura con un propósito determinado. **Quehacer del expositor** Elegir sobre qué aspecto del tema por tratar se va a hablar. Organizar lo que se dirá seleccionando los aspectos que resulten más importantes para comunicar en función del propósito. Mantener el hilo de lo que se está exponiendo y retomarlo si se pierde. **Quehacer del auditorio** Hacer preguntas sobre el tema, pedir aclaraciones, aportar ejemplos. Escuchar con atención una exposición directamente o a través de los medios. Tener presente el propósito al preparar la entrevista (obtener mayor información acerca de un tema o acerca del entrevistado) y seleccionar las preguntas en función de éste.

#### **Desarrollo:**

El presente proyecto surge en la etapa diagnóstica del grupo, que está conformado por 7 alumnos que presentan intereses comunes, se destacan por ser creativos, imaginativos, curiosos, y disfrutaban de realizar construcciones.

En los momentos de recreación surge la demanda de materiales, por eso se planteó un proyecto anual de reciclado y reutilización de recursos para diversos usos en la institución (armado de juegos, maquetas para actos, carteleras, etc.)

El disparador inicial fue pensar un proyecto de reciclado que sea anual y trabajado desde todas las áreas ( conocimiento del mundo, matemática, práctica del lenguaje), a medida que veíamos que los alumnos se apropiaban del proyecto, y ver que se entusiasmaron con la idea de reciclar y reutilizar los materiales para formar nuevas construcciones, el proyecto pasó a tener peso dentro del aula y trascendió a otras áreas y docentes de la institución, es así que desde el área de plástica se empezó a trabajar una vez a la semana con el proyecto , transformando los contenedores del aula en “monstruo”, para guardar los materiales de desecho que los alumnos iban trayendo .También desde el equipo interdisciplinario , junto al taller que realizaba la psicopedagoga , se trabajó la entrevista, el rol del periodista, para luego poder entrevistar a la trabajadora del punto verde que fuimos a visitar (experiencia directa)utilizando las tics como recurso, para observar entrevistas , también la docente nos trajo la idea de realizar botellas de amor, que ella misma realizaba en su casa ,en el punto verde también nos mostraron cómo se transforman luego en eco ladrillos. El docente fonoaudiólogo nos acompañó en el proyecto, con juegos interactivos sobre reciclado, armado de nuestro Padlet informativo e interactivo que será compartido con todos los miembros educativos y familias en el blog de la escuela, durante el tiempo trabajado en las distintas áreas, Incluimos a las nuevas tecnologías de la información (TIC) con el uso de celulares, Tablet, plataformas de juegos, Canva para la realización de videos

El producto final, consiste en un padlet informativo e interactivo: link

<https://es.padlet.com/eii03de03/kqfnej45t7y3brpi>

