

ÕPETAJAKOOLITUSE PRAKTIKA II

LIIKUMISÕPETAJA Praktikapäev kestab 8.00-13.00 või 9.00-14.00

Vaatluspäevadest 1.-3. peavad olema samade klassidega, seega palun valida päevad, kus nende klasside tunnid on esindatud!

Vaatluspäevadest 4.-5. peavad olema samade klassidega (kuid ei pea kattuma 1-3 päeva klassidega)!

VAATLUSPÄEV 1

AINEDIDAKTIKA ÜLESANNE

Praktikumi ülesande teema: Õppijate individuaalsete erinevuste märkamine õppeprotsessis.

Praktikumi ülesande eesmärk: Praktikant märkab HEV õpilast, mõistab tegevuste diferentseerimise vajadust.

Vaatlusülesande teostamise korraldus: Vaadeldakse vähemalt kahte liikumistundi ning ühte muu aine tundi sama klassiga.

Ülesande kirjeldus: Rakenda õppes raskustes olevate õpilaste vaatlemist ka oma aines. Registreeri kõik vaadeldud liikumistundides raskustes olnud õpilased (nii käitumusliku- kui võimekuseripäraga). Lähtuvalt kasvatusteaduslikust ülesandest loo järgmiseks (teiseks) vaatluspäevaks 5 kolme erineva raskusastmega (lihtne/ väikest pingutust nõudev; keskmine/ pingutust nõudev; keeruline/ suurt pingutust nõudev) ülesannet. Ülesanded on mõeldud õpilaste autonoomia toetamiseks, kus õpilane saab ise valida endale sobiva raskusastme.

Kirjelda neid vastavalt võimlemisdidaktikas õpitud vormistusnõuetele ning lae eDidaktikumi esimese vaatluspäeva juurde. Valmistu neid seletama ja ette näitama juhendavale õpetajale ning arutlema teisel vaatluspäeval.

NB! Esimese päeva kasvatusteadusliku ülesande analüüs koos nimetatud toetust vajavate õpilastega (vaja on lapse eesnime või initsiaale ja klassi. Soovitavalt on nime juures kirjas ka mingi tundemärk, mis abistab vaatluse teostamist järgmistel vaatluspäevadel) ON VAJA kaasa võtta kolmandal vaatluspäeval! **Erijuhud:** **suusatundide korral võib harjutused kavandada ka sisetunni jaoks!**

VAATLUSPÄEV 2

AINEDIDAKTIKA VAATLUSÜLESANNE

Praktikumi ülesande teema: Eakohasust ja võimekust arvestav ülesannete valik.

Praktikumi ülesande eesmärk: Praktikant osaleb tundides HEV õpilaste toetajana ning arutleb juhendajaga ettevalmistatud diferentseeritud tegevusi.

Vaatlusülesande teostamise korraldus: Vaja vaadelda samu kehalise kasvatus tunde, mida esimesel vaatluspäeval. Vajab juhendava õpetaja ajalist panust!

Ülesande kirjeldus: Näita juhendavale õpetajale ette enda ettevalmistatud, korrektselt vormistatud diferentseeritud tegevused (5 tk kolme erineva raskusastmega). Aruta juhendaja läbi harjutuste sobivus vastavale vanusele (esimese vaatluspäeva õpilased), vii vajadusel sisse muudatused ja kooskõlasta loodud harjutuste/ tegevuste rakendamise võimalused kolmandal vaatluspäeval. Valmistu neid seletama ja ette näitama õpilastele kolmandal vaatluspäeval. Tunni vaatlusel vaatle esimesel vaatluspäeval analüüsi märgitud õpilaste tegevust – õpi neid tundma ning osale tunnis nende abiliseks.

Edidaktikumi lae analüüs harjutuste kohta saadud tagasisidest juhendavalt õpetajalt ning oma kogemus HEV õpilaste aitamisega.

NB! Esimese päeva ülesande analüüs koos nimetatud toetust vajavate õpilastega (vaja on lapse eesnime või initsiaale ja klassi) ja koostatud diferentseeritud harjutusvara ON VAJA kaasa võtta kolmandal vaatluspäeval!

VAATLUSPÄEV 3

AINEDIDAKTIKA ÜLESANNE

Praktikumi ülesande teema: Individuaalse õppija jälgimine. Õppija iseloomustuse koostamine.

Praktikumi ülesande eesmärk: Praktikant rakendab diferentseeritud tegevusi ja registreerib HEV õpilaste valikud lisades omapoolse analüüsi.

Vaatlusülesande teostamise korraldus: Tegevust teostatakse klassides, mida on eelnevate vaatluste käigus jälgitud.

Ülesande kirjeldus: Sul peab olema kaasas esimese päeva kasvatusteadusliku ülesande analüüs koos nimetatud toetust vajavate õpilastega (vaja on lapse eesnime ja klassi) ja koostatud diferentseeritud harjutusvara!

Tuvasta paberil esile toodud lapsed, kes vajavad õppimisel toetust, lisaabi või on muul põhjusel silma jäänud.

Rakenda oma diferentseeritud 5 ülesannet tunni alguse- või lõpuosas (kokkuleppel õpetajaga) ning registreeri olukorrad. Kas varem “silma” jäänud õpilased proovivad sooritada esmalt raskemat või kergemat ülesande vormi? Siit nähtub ka motivatsioon, enesehinnang jmt. Lisa oma arutelu!

Sooritus: üliõpilane näitab eelnevalt ette harjutuse kolm varianti öeldes juurde, milline on raske ja milline tavaline, ja milline kergem variant. Samaaegselt registreeri (või palu juhendavat õpetajat) varem koostatud analüüsi lehel õpilase/ õpilaste valikud (1-raske, 2 keskmine 3-kerge). Koos juhendajaga analüüsite, milliseid raskusastmega harjutusi eelistasid ja milliseid pigem välistasid esimesel vaatluspäeval märgatud lapsed.

Analüüs koos tulemuste ja vaatluslehega palun salvestada eDidaktikumi.

Erijuhud: Kui ei õnnestu seoses kooli töökavaga ülesannet teostada, siis tuleb juhendava õpetajaga kokku leppida võimalus, et ülesanne saaks teostatud mõnel hilisemal vaatluspäeval ning osaleda abiõpetajana, reflekteerides seda ka eDidaktikumis!

VAATLUSPÄEV 4

AINEDIDAKTIKA ÜLESANNE

Praktikumi ülesande teema: Õppija(te) individuaalsuse arvestamine ja toetamine õppeprotsessis ning seotusvajaduse rahuldamine.

Praktikumi ülesande eesmärk: Praktikant koostöös juhendava õpetajaga leiab alternatiivtegevusi kõrvale hoidva lapse õppe toetamiseks ning sidumiseks grupiga.

Vaatlusülesande teostamise korraldus: Vaadelda vähemalt kahte liikumistundi (võimalusel 1.- 4. klass).

Ülesande kirjeldus: Registreeri terve vaatluspäev erialaliselt tegevusi, mille puhul tekkis õpilastel tõrge tegevuse vastu (kartus, vähene oskus, -võimekus jmt). Aruta juhendava õpetajaga, millist võimekust (kiirus, vastupidavus, osavus, tasakaal jmt), osaoskust (püüdmise, viskamise jmt), pädevust (meeskonnatöö, ausa mängu reeglid jmt) tegevus kattis. Pane see palun tõrget tekitanud tegevuse juurde kirja. Leia neile (probleemsetele) tegevustele võimalikud alternatiivlahendused (peavad võimaldama arendada samu kehalisi võimeid, andma sama osaoskuse, pädevuse, mis „probleemne“ tegevus) nii, et õpilane ei tunneks ennast grupist eraldatuna ning omandaks teistega samu osaoskusi. Tulemused salvesta palun eDidaktikumi.

Lepi juhendava õpetajaga kokku, et proovite grupiga viiendal vaatluspäeval rakendada probleemina esile kerkinud tegevustele alternatiivtegevusi.

VAATLUSPÄEV 5

AINEDIDAKTIKA ÜLESANNE

Praktikumi ülesande teema: Sekkuvate tegevuste rakendamine.

Praktikumi ülesande eesmärk: Tudeng analüüsib alternatiivtegevuste sobilikkust /mõjukust ning teeb järeldused sekkumise tulemustest.

Vaatlusülesande teostamise korraldus: Kokkuleppel juhendava õpetajaga tegeletakse õpilastega, kas tunni ettevalmistavas või põhiosas.

Ülesande kirjeldus: Neljandal vaatluspäeval registreeritud probleemtegevustele mõeldud alternatiivtegevuste rakendamine soovitatavalt kogu õpilasgrupile. Jälgida, kas abi vajavad lapsed võtavad tegevuse „omaks“ või hoiavad endiselt kõrvale. Probleemide (kõrvale hoidumise) jätkumise korral analüüsida põhjusi, miks uued lahendused ei rakendunud oodatud viisil.

Info õpilaste reaktsiooni ja analüüs uute lahenduste kohta palun salvestada eDidaktikumi.

VAATLUSPÄEV 6

AINEDIDAKTIKA ÜLESANNE

Praktikumi ülesande teema: Sekkuvad tegevused.

Praktikumi ülesande eesmärk: Tudeng on saanud kogemuse tegevusuuringust.

Ülesande kirjeldus: Ainedidaktiline ülesanne kattub kasvatusteadusliku ülesandega. Edidaktikumi piisab kasvatusteadusliku ülesande üleslaadimisest, ainedidaktikas eraldi ülesannet ei ole.