



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

## PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Artística	1°1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
20 horas	<b>Primer Periodo:</b> Artes plásticas.
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aplicación de técnicas como:</li> <li>❖ Arrugado.</li> <li>❖ Picado.</li> <li>❖ Recortado.</li> <li>❖ Collage.</li> <li>❖ Repujado.</li> <li>❖ Plastilina.</li> <li>❖ Rondas, canciones y poesías infantiles.</li> </ul>	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p><b>SABER HACER</b></p> <p>Realiza con gusto estético trabajos en diferentes técnicas como picado, repujado arrugado entre otros.</p> <p>Realiza algunos doblados, modelados, recortados e interpreta canciones infantiles y ronda</p> <p><b>CONOCER</b></p> <p>Realiza diferentes dibujos empleando el lápiz, crayolas, colores y pintura.</p> <p>Conoce la manera de realizar doblados modelados, recortados, rondas e interpretar canciones infantiles.</p> <p><b>SER</b></p> <p>Es organizado con los diferentes materiales que se emplean en el área artística. Disfruta al elaborar doblados, recortados, modelados e interpretando canciones y rondas infantiles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aplicar diferentes técnicas artísticas que lleven a buen desarrollo de la motricidad fina.</li> <li>❖ Fomentar y estimular la creatividad de los niños mediante actividades artísticas.</li> <li>❖ Distinguir y diferenciar las técnicas del desarrollo motriz fino en las actividades sencillas para trabajar con papel: arrugado, rasgado, picado y recortado.</li> <li>❖ Estimular la creatividad mediante el repujado.</li> <li>❖ Moldear creativamente figuras con plastilina.</li> <li>❖ Utilizar rondas, canciones y poemas para desarrollar en los niños y niñas habilidades y competencias necesarias para la construcción del conocimiento en el lenguaje.</li> </ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Orientar las diferentes técnicas que se aplicaran en cada clase.</li> <li>❖ Explicaciones.</li> <li>❖ Demostración de diferentes ejercicios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Elaboración de fichas aplicando las diferentes técnicas artísticas.</li> <li>❖ Entonación de diferentes rondas y canciones.</li> </ul>
<b>Estrategias de evaluación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Socialización de los trabajos realizados.</li> <li>❖ Gusto estético y orden en la realización de las actividades.</li> </ul>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1º1
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
20 horas	<b>Segundo Periodo:</b> Artes plásticas y música.
<b>TEMAS:</b>	
<p>Artes plásticas y música.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Doblado</li> <li>❖ Modelado con Plastilina.</li> <li>❖ Recortado</li> <li>❖ Apreciación musical (libre).</li> <li>❖ Rondas, canciones y poesías infantiles</li> </ul>	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
<p><b>SABER HACER</b> Realiza y disfruta la elaboración de algunos doblados, modelados, recortados e interpreta canciones y rondas infantiles.</p> <p><b>CONOCER</b> Sigue instrucciones para realizar doblados modelados, recortados, entona rondas e interpretar canciones infantiles.</p> <p><b>SER</b> Está organizado con los diferentes materiales que se emplean en el área artística. Disfruta al elaborar doblados, cortados, modelados e interpretando canciones y rondas infantiles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Desarrollar habilidades motrices para un mejor manejo del espacio .</li> <li>❖ Motivar a los estudiantes hacia la realización de diferentes técnicas artísticas.</li> <li>❖ Fomentar y estimular la creatividad de los niños mediante actividades artísticas.</li> </ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Orientar los doblados, y la realización de diferentes trabajos estéticos.</li> <li>❖ Lectura de cuentos.</li> <li>❖ Explicaciones.</li> <li>❖ Entonación de rondas infantiles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizar doblados y diferentes trabajos artísticos.</li> <li>❖ Elaboración de fichas aplicando las diferentes técnicas artísticas.</li> <li>❖ Entonación de diferentes rondas y canciones.</li> <li>❖ Emplear correctamente los materiales de trabajo.</li> </ul>
<b>Estrategias de evaluación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Socialización de los trabajos realizados.</li> <li>❖ Observación del empleo correcto de los útiles escolares y los materiales que se llevan a clase.</li> </ul>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1º1
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
20 horas	<b>Tercer periodo:</b> Ritmo y acento.
<b>TEMAS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El sonido y sus manifestaciones, Sonido y ruido</li> <li>❖ El sonido y sus cualidades.</li> <li>❖ Elementos constructivos. Ritmo y melodía.</li> <li>❖ La voz.</li> <li>❖ Elementos de percusión elemental.</li> <li>❖ Música infantil.</li> <li>❖ Cuentos musicales.</li> <li>❖ pre dancístico y teatro.</li> </ul>	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
<p><b>SABER HACER</b> Diferencia al escuchar algunos ruidos y sonidos.</p> <p>Utiliza algunos elementos de percusión elemental y la forma de representar obras de teatro y danzas infantiles.</p> <p><b>CONOCER</b> Sigue instrucciones para realizar doblados, modelados, recortados, entona rondas e interpretar canciones infantiles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diferenciar diferentes sonidos, reconociendo en ellos sus cualidades.</li> <li>❖ Manipular diferentes elementos de percusión con ritmo.</li> <li>❖ Representar diferentes roles de acuerdo a diferentes personajes que</li> </ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>SER</b> Es organizado con sus materiales de artística y emplea en forma correcta diferentes útiles escolares.	ellos identifiquen en la vida cotidiana
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lectura de cuentos.</li> <li>❖ Explicaciones.</li> <li>❖ Dirigir pequeñas representaciones teatrales.</li> <li>❖ Orientar la manipulación de implementos de percusión.</li> <li>❖ Entonación de rondas infantiles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Entonación de diferentes rondas y canciones.</li> <li>❖ Participar en pequeñas representaciones teatrales.</li> <li>❖ Manipulación con ritmo diferentes elementos de percusión.</li> <li>❖ Elaboración de diferentes elementos de percusión.</li> <li>❖ Participar en juegos pre-dancísticos.</li> </ul>
<b>Estrategias de evaluación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Emplear correctamente los materiales de trabajo.</li> <li>❖ Socialización de los trabajos realizados.</li> <li>❖ Participación en las diferentes actividades que se realizan en el área.</li> </ul>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1º1
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
20 horas	Cuarto Periodo
<b>TEMAS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Juegos rítmicos y coreografías.</li> <li>❖ Juego con mi cuerpo.</li> <li>❖ Diálogos gestuales o verbales con su cuerpo.</li> <li>❖ Manejo del tiempo y el espacio</li> </ul>	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
<b>SER</b> Es organizado con sus materiales de artística y emplea en forma correcta diferentes útiles escolares. <b>SABER HACER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Desarrollar la capacidad de expresión y comunicación a través del ritmo, la danza, el movimiento y la música.</li> <li>❖ Desarrollar las habilidades motrices básicas a través de juegos con el cuerpo.</li> </ul>

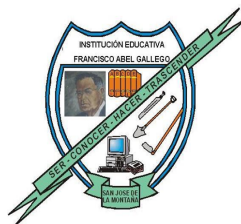


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Demuestra gusto para participar de coreografías musicales con diferentes ritmos, y movimientos, manejando el tiempo, el espacio.</p> <p><b>CONOCER</b></p> <p>Sigue instrucciones para realizar doblados, modelados, recortados, seguir secuencias en cuadrícula, entona rondas e interpretar canciones infantiles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Descubrir las posibilidades que tiene el cuerpo para expresar diferentes significados.</li> </ul>
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lectura e interpretación de narraciones.</li> <li>❖ Canciones.</li> <li>❖ Explicaciones</li> <li>❖ Actividades prácticas.</li> <li>❖ Montaje de pequeñas coreografías</li> <li>❖ Elaboración de títere</li> <li>❖ Juegos gestuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Trabajo individual y colaborativo.</li> <li>❖ Actividades prácticas.</li> <li>❖ Coreografías.</li> <li>❖ Representaciones teatrales con títeres.</li> <li>❖ Juegos gestuales</li> </ul>
<b>Estrategias de evaluación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participación en las diferentes actividades.</li> <li>❖ Uso del material utilizado en clase.</li> <li>❖ Trabajo colaborativo.</li> </ul>	

### DIARIO DE CAMPO (SEMANTAL)

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 1:</b> Del 15 al 19 de enero.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Manejo de la línea y el lápiz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizar diferentes líneas utilizando correctamente el lápiz.</li> </ul>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>





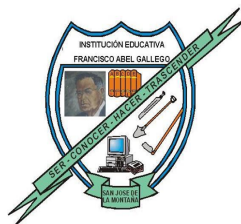
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Lectura y análisis del cuento “El lápiz mágico de Mamala”.</li> <li>❖ Explicación sobre el manejo de la línea y el lápiz, ejemplos, ejercicios prácticos, valorado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 15 estudiantes, el trabajo fue participativo y con agrado, la mayoría respondió positivamente por la actividad propuesta.</li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
2 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 2:</b> Del 22 al 26 de enero.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Arrugado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Distinguir y diferenciar las técnicas del desarrollo motriz fino en las actividades sencillas para trabajar con papel: arrugado, rasgado, picado y recortado.</li> </ul>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Lectura y análisis del cuento “El pez arco iris”.</li> <li>❖ Explicación de la técnica del arrugado, con papel de seda hacer bolitas y luego decorar la ficha dada, valorada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 15 estudiantes, el trabajo fue participativo la mayoría trabajó con dedicación en la actividad propuesta.</li> </ul> 
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
4 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1º1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 3:</b> Del 29 de enero al 2 de febrero.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Picado (con la yema de los dedos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Distinguir y diferenciar las técnicas del desarrollo motriz fino en las actividades sencillas para trabajar con papel: arrugado, rasgado, picado y recortado</li> </ul>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Lectura y análisis del cuento “ El gato y el rey”.</li> <li>❖ Explicación sobre el trabajo a realizar: con las yemas de los dedos picar pedacitos de papel y decorar la ficha dada, valorada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 14 estudiantes, faltó uno con excusa, en general hubo motivación y creatividad para realizar las actividades propuestas.</li> </ul> 
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
6 horas	

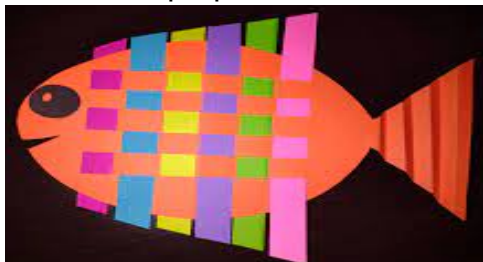



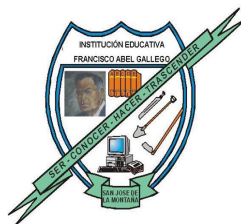
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 4:</b> Del 5 al 9 de febrero.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Recortado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Distinguir y diferenciar las técnicas del desarrollo motriz fino en las actividades sencillas para trabajar con papel: arrugado, rasgado, picado y recortado.</li> </ul>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>❖ Lectura y análisis del cuento " las tijeras sensibles".</li> <li>❖ Explicación sobre como recortar con las tijeras, como cogerlas.</li> <li>❖ A los dibujos dados colorearlos y recortar como se indica,pegarlos en el cuaderno, valorado.</li> <li>❖ Ejercicio en cuadrícula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 14 estudiantes, faltó uno con excusa, el trabajo fue participativo y con creatividad.</li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
8 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 5:</b> Del 12 al 16 de febrero.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Picado( con tijeras).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Distinguir y diferenciar las técnicas del desarrollo motriz fino en las actividades sencillas para trabajar con papel: arrugado, rasgado, picado y recortado.</li> </ul>



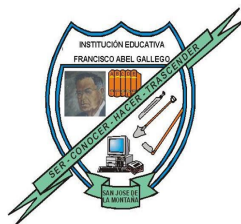
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>❖ Lectura y análisis del cuento “deja que te cuente un cuento”.</li> <li>❖ Explicación de la actividad a realizar, se hace entrega de una ficha y con tijeras picar papel y decorarla valorado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 15 estudiantes, la mayoría de los estudiantes trabajaron con creatividad y dedicación en la actividad propuesta.</li> </ul> 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Artística	1º1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 horas	<b>Semana 6:</b> Del 19 al 23 de febrero.
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Collage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Distinguir y diferenciar las técnicas del desarrollo motriz fino en las actividades sencillas para trabajar con papel: arrugado, rasgado, picado, collage y recortado.</li> </ul>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>❖ Lectura y análisis del cuento “El gran milagro”.</li> <li>❖ Explicación sobre lo que es un collage, observación de imágenes.</li> <li>❖ Recortar láminas y formar un collage, valorado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 15 estudiantes, la mayoría trabajó con dedicación y creatividad en las actividades propuestas.</li> </ul> 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	





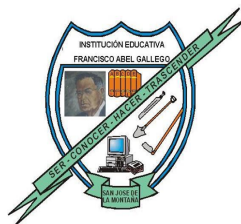
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1º1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 7:</b> Del 29 de febrero al 1 de marzo.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
❖ Repujado.	❖ Distinguir y diferenciar las técnicas del desarrollo motriz fino en las actividades sencillas para trabajar con papel: arrugado, rasgado, picado, collage, recortado y repujado.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>❖ Lectura y análisis del cuento “Uga la tortuga”.</li> <li>❖ Explicación sobre lo que es la técnica del repujado, conversatorio.</li> <li>❖ Colorear la imagen dada, repujar, valorada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 15 estudiantes, la mayoría trabajó con dedicación y creatividad en las actividades propuestas.</li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
14 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1º1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 8:</b> Del 4 al 8 de marzo.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
❖ Trabajo con plastilina.	❖ Distinguir y diferenciar las técnicas del desarrollo motriz fino en las actividades sencillas para trabajar con papel: arrugado, rasgado,




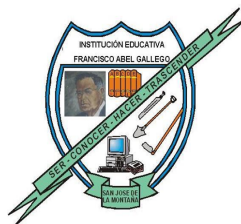
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

	<p>picado, collage , recortado y repujado, plastilina.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>❖ Lectura y análisis del cuento “El gusano arco iris”.</li> <li>❖ Explicación sobre lo que es la técnica del modelado con plastilina, conversatorio.</li> <li>❖ A la ficha dada decorarla con plastilina siguiendo las instrucciones dadas, valorada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 15 estudiantes, la mayoría trabajó con agrado y responsabilidad en la actividad propuesta.</li> </ul> <div style="text-align: right;">  </div>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
16 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1º
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 9:</b> Del 11 al 15 de marzo.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rondas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Utilizar rondas, canciones y poemas para desarrollar en los niños y niñas habilidades y competencias necesarias para la construcción del conocimiento en el lenguaje.</li> </ul>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>❖ Explicación sobre lo que son las rondas, nombrar rondas conocidas.</li> <li>❖ Entonar varias rondas, aprenderlas con los movimientos.</li> <li>❖ En el cuaderno pegar la ronda a la rueda rueda y colorearla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 15 estudiantes, la mayoría participó de las actividades con motivación y agrado.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
18 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Artística	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	<b>Semana 10:</b> Del 18 al 22 de marzo.
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Canciones infantiles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Utilizar rondas, canciones y poemas para desarrollar en los niños y niñas habilidades y competencias necesarias para la construcción del conocimiento en el lenguaje.</li> </ul>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>❖ Explicación sobre lo que son las canciones, nombrar canciones conocidas.</li> <li>❖ Entonar varias canciones infantiles, realizando movimientos.</li> <li>❖ En el cuaderno pegar la canción en el bosque de la china y colorearla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 15 estudiantes, la mayoría participó con agrado y motivación en las actividades planteadas.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Artística	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	<b>Semana 11:</b> Del 1 al 5 de abril.
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Doblado con círculos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Motivar a los estudiantes hacia la realización de diferentes técnicas artísticas.</li> </ul>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>❖ Lectura y análisis del cuento “El pollito Lito”.</li> <li>❖ Explicación sobre como hacer los doblados con círculos.</li> <li>❖ Orientación paso a paso para hacer el doblado del pollito, valorado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 15 estudiantes, la mayoría trabajó con dedicación y creatividad.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
22 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1º
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 12:</b> Del 8 al 12 de abril.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Doblado con círculos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Motivar a los estudiantes hacia la realización de diferentes técnicas artísticas.</li> </ul>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>❖ Lectura y análisis del cuento El patito feo.</li> <li>❖ Se continuó trabajando con los doblados con círculo, se orienta la actividad, se recortan los círculos y se forma el pato, valorado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 15 estudiantes, la mayoría participó y trabajó con dedicación en la actividad propuesta.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
24 horas	





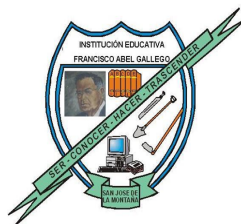
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 13:</b> Del 15 al 19 de abril.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ensayo de danza ( Los gallinacitos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ensayar los pasos para la danza de los gallinacitos.</li> </ul>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Orientación de la actividad a realizar.</li> <li>❖ Montar coreografía para la danza de los gallinacitos.</li> <li>❖ Se escogen los participantes en la danza y se ensaya de los pasos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 15 estudiantes, hubo buena participación en la actividad propuesta.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
26 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 14:</b> Del 22 al 26 de abril.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Acto cívico.</li> <li>❖ Acto de cierre de la semana del idioma.</li> <li>❖ Premiación.</li> <li>❖ Talentos shows.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participar del acto cívico en conmemoración a las fechas importantes de marzo y abril.</li> <li>❖ Participar del acto cívico de cierre de la semana del idioma.</li> </ul>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Participación en el acto cívico a cargo de los grados cuartos y décimo, representando las fechas importantes de marzo y abril.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 15 estudiantes, hubo buena participación en las actividades propuestas.</li> </ul>





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Desarrollo del protocolo.</li> <li>❖ Acto de cierre de la semana del idioma premiación de concursos.</li> <li>❖ Presentación de talentos shows.</li> </ul>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
28 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b> Educación Artística	<b>GRUPO:</b> 1º
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 horas	<b>FECHA:</b> <b>Semana 15:</b> Del 29 de abril al 3 de mayo.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Día de la danza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participar de la celebración del día de la danza.</li> </ul>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistencia al parque principal para participar de un breve acto religioso, entrega de ofrendas a la santa cruz.</li> <li>❖ Presentación de las diferentes danzas por grupos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 14 estudiantes , faltó uno con excusa, hubo buena participación por parte de todos los grupos participantes.</li> </ul> 
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
30 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b> Educación Artística	<b>GRUPO:</b> 1º
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 2 horas	<b>FECHA:</b> <b>Semana 16:</b> Del 6 al 10 de mayo.





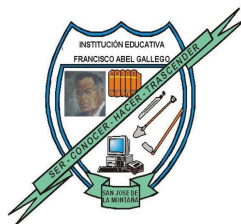
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
❖ Figura con plastilina.	❖ Realizar una figura creativamente con plastilina.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>❖ Lectura y análisis del cuento "El caracol Carlos".</li> <li>❖ Orientación de la actividad a realizar.</li> <li>❖ Hacer una figura creativamente con plastilina,, valorado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 17 estudiantes, la mayoría trabajó con dedicación, realizaron la actividad propuesta con dedicación y creatividad.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Artística	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	<b>Semana 17:</b> Del 14 al 17 de mayo.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Apreciación musical.	❖ Fomentar y estimular la creatividad de los niños mediante actividades artísticas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>❖ Orientación de la actividad a realizar.</li> <li>❖ Escuchar diferentes melodías y realizar movimientos al son de la música libremente.</li> <li>❖ Concurso de baile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 17 estudiantes, el trabajo fue realizado con motivación y agrado.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
34 horas	



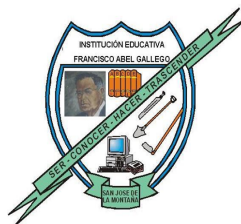
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 18:</b> Del 20 al 24 de mayo.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
❖ Recortado.	❖ Motivar a los estudiantes hacia la realización de diferentes técnicas artísticas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>❖ Ronda: En el patio de mi casa.</li> <li>❖ Orientación de la actividad.</li> <li>❖ Con las tijeras recortar láminas pegarlas en el cuaderno, valorado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 17 estudiantes, la mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas.</li> </ul> 
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
36 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 19</b> Del 27 al 31 de mayo.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
❖ Rondas, canciones y poesías infantiles.	❖ Fomentar y estimular la creatividad de los niños mediante actividades artísticas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Explicación sobre lo que son las rondas, escuchar y entonar varias rondas. sol solecito, que lleva entre otras.</li> <li>❖ Dibujar y colorear la ronda. burrito sabanero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 17 estudiantes, la mayoría trabajó con agrado y motivación en las actividades propuestas.</li> </ul> 



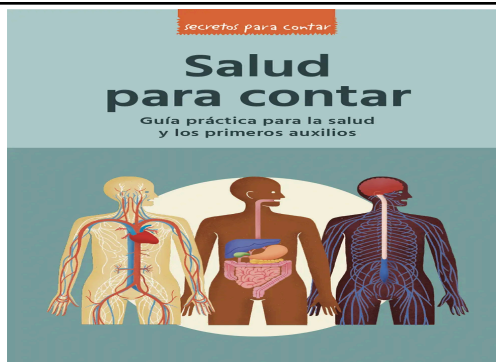
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
38 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Artística	1º1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	<b>Semana 20</b> Del 3 al 7 de mayo.
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rondas, canciones y poesías infantiles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fomentar y estimular la creatividad de los niños mediante actividades artísticas.</li> </ul>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Explicación sobre lo que son las canciones infantiles, conversatorio.</li> <li>❖ Entonar y aprender varias canciones infantiles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 17 estudiantes, la mayoría trabajó con motivación y agrado en las actividades propuestas.</li> </ul>
	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Artística	1º1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	<b>Semana 21:</b> Del 2 al 5 de julio.
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capacitación de secretos para contar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participar en la capacitación sobre secretos para contar.</li> </ul>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Saludo y bienvenida de los expositores.</li> <li>❖ Explicación de la temática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Hubo buena participación y explicación sobre los temas que trae cada libro.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

- ❖ Explicación sobre los temas de cada libro( entre cuento y cuento,salud para contar, Érase una vez en Colombia).
- ❖ Canciones y juegos.



**TOTAL HORAS A LA FECHA**

42 horas

**ÁREA O ASIGNATURA:**

Educación Artística

**GRUPO:**

1º

**INTENSIDAD HORARIA:**

2 horas

**FECHA:**

**Semana 22:** Del 8 al 12 de julio.

**TEMA**

- ❖ El sonido y sus manifestaciones, Sonido y ruido.

**PROPÓSITO**

- ❖ Diferenciar el sonido y el ruido.

**Actividades desarrolladas**

- ❖ Actividades de rutina.
- ❖ Asistencia al restaurante escolar.
- ❖ Explicación y conversatorio sobre lo que es sonido y el ruido, escuchar sonidos y ruidos e identificarlos que los produce.
- ❖ Imitar sonidos y ruidos de animales y naturaleza.

**Aspectos significativos**

- ❖ Asistieron 16 estudiantes, el trabajo fue participativo y con agrado.



**TOTAL HORAS A LA FECHA**

44 horas

**ÁREA O ASIGNATURA:**

Educación Artística

**GRUPO:**

1º

**INTENSIDAD HORARIA:**

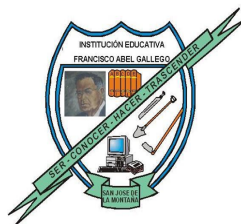
2 horas

**FECHA:**

**Semana 23:** Del 15 al 19 de julio.

**TEMA**

**PROPÓSITO**



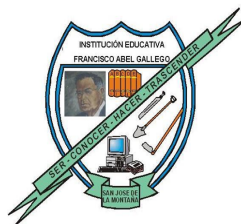
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

❖ Acto cívico día de la independencia.	❖ Participar del acto cívico celebrando el día de la independencia.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Desplazamiento al parque principal para participar de acto cívico celebrando el día de la independencia.</li> <li>❖ Protocolo.</li> <li>❖ Desarrollo del protocolo( himnos, juramento, acto cultural).</li> <li>❖ Cartelera alusiva al día de la independencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Hubo buena participación y comportamiento en el acto cívico.</li> </ul> <div style="text-align: center;"> <p><i>Independencia de Colombia</i> <b>20 de Julio</b></p> </div>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
46 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 24:</b> Del 22 al 26 de julio.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
❖ Foro Educativo "Formación de maestros y convivencia Escolar".	❖ Participar del Foro Educativo "Formación de maestros y convivencia escolar".
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Desplazamiento a la casa de la cultura, para participar del foro Educativo.</li> <li>❖ Lectura del protocolo.</li> <li>❖ Exposiciones: Los microcentros en el área rural, promover la paz en los microcentros, La naturaleza del conflicto, perspectivas del conflicto, rol de la familia en la cultura de la paz.</li> <li>❖ Trabajo en equipo: responder preguntas, dar los puntos de vista y exponerla ante los existentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Hubo buena asistencia y participación de los diferentes entes en el foro Educativo.</li> </ul> <div style="text-align: center;"> <p><b>Convivencia ESCOLAR</b></p> </div>





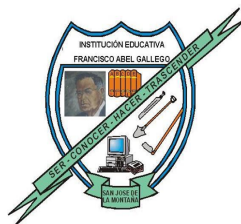
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

❖ Cierre y conclusiones.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
48 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 25:</b> Del 29 de julio al 2 de agosto.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
❖ Elementos constructivos. Ritmo y melodía.	❖ Identificar los elementos constructivos : ritmo y melodía.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>❖ Lectura y análisis del cuento "El osito cazador".</li> <li>❖ Orientación de las actividades a realizar.</li> <li>❖ Con claves entonar canciones y llevar ritmo de manera individual y grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 16 estudiantes, la mayoría participó y trabajó con agrado en las actividades propuestas.</li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
50 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 26:</b> Del 5 al 9 de agosto.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
❖ Iniciación musical.	❖ Enfocar a coro, disociación y ritmo.




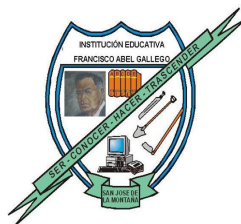
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Presentación del profesor y orientación de las actividades a realizar.</li> <li>❖ Inicia con una canción “ Mis galletas”.</li> <li>❖ Cancion a mi mono llevando ritmo con diferentes partes del cuerpo.</li> <li>❖ Ecos rítmicos.</li> <li>❖ Ejercicio en cuadrícula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 16 estudiantes, hubo motivación y agrado para participar en las actividades propuestas.</li> <li>❖ La actividad fue dirigida por Cristian Vasquez profesor de música.</li> </ul> 
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
52 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 27:</b> Del 12 al 19 de agosto.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Iniciación musical.</li> <li>❖ Ensayo de la obra de teatro “ Blanca Nieves y los siete enanitos”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Enfocar a coro, disociación y ritmo.</li> <li>❖ Ensayo la obra de teatro Blanca Nieves y los siete enanitos, para participar de la semana de teatro.</li> </ul>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Presentación del profesor y orientación de las actividades a realizar.</li> <li>❖ Se continuó con la clase anterior.</li> <li>❖ Cancion a mi mono llevando ritmo con diferentes partes del cuerpo.</li> <li>❖ Ecos rítmicos.</li> <li>❖ Ensayo de una obra de teatro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 15 estudiantes, faltó uno con excusa, la mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas.</li> <li>❖ La actividad fue dirigida por Cristian Vasquez profesor de música.</li> </ul> 



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

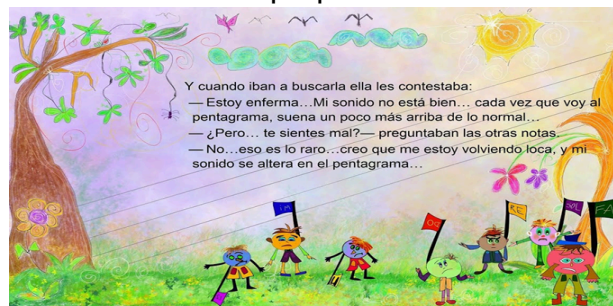
TOTAL HORAS A LA FECHA	
54 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Artística	1º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	<b>Semana 28:</b> Del 19 al 23 de agosto.
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Música infantil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identificar la música infantil y entonar canciones.</li> </ul>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Explicación sobre lo que son las canciones, clases de canciones, entonar diferentes canciones infantiles individual y grupal.</li> <li>❖ Copiar la canción Aserrín aserrán y aprenderla, hacer la ilustración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 14 estudiantes , faltaron 2 con excusa, hubo buena participación y motivación en las actividades propuestas.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">documentalia.com</p> </div>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Artística	1º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	<b>Semana 29:</b> Del 26 al 30 de agosto.
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cuentos musicales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identificar lo que son cuentos musicales.</li> </ul>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

- ❖ Actividades de rutina.
- ❖ Explicación de lo que son los cuentos musicales, conversatorio.
- ❖ Escuchar varios cuentos musicales.

- ❖ Asisten 16 estudiantes, hubo buena motivación y participación en las actividades propuestas.



**TOTAL HORAS A LA FECHA**

58 horas

**ÁREA O ASIGNATURA:**

Educación Artística

**GRUPO:**

1º

**INTENSIDAD HORARIA:**

2 horas

**FECHA:**

**Semana 30:** Del 2 al 6 de septiembre.

**TEMA**

- ❖ Iniciación musical.

**PROPÓSITO**

- ❖ Enfocar a coro, disociación y ritmo.

**Actividades desarrolladas**

- ❖ Actividades de rutina.
- ❖ Saludo y orientación de las actividades a realizar.
- ❖ Inicia con una canción "choco".
- ❖ Cancion con mi martillo llevando ritmo con diferentes partes del cuerpo.
- ❖ Ecos rítmicos.
- ❖ Repertorio: La vaca despistada.

**Aspectos significativos**

- ❖ Asistieron 16 estudiantes, la mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas.
- ❖ La actividad fue dirigida por Cristian Vasquez profesor de música.

**CON MI MARTILLO**  
(motricidad gruesa)



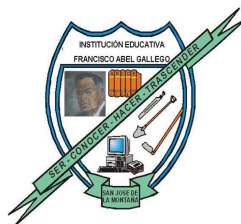
Con mi matillo, martillo, martillo  
 Con mi matillo, martillo yo.

Con mi serrucho, serrucho, serrucho  
 Con mi serrucho, serrucho


Con mi cepillo, cepillo, cepillo  
 Con mi cepillo, cepillo yo.

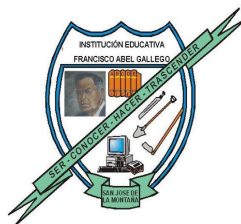
**TOTAL HORAS A LA FECHA**

60 horas




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 31:</b> Del 9 al 13 de septiembre.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
❖ Juegos rítmicos y coreografías.	❖ Desarrollar la capacidad de expresión y comunicación a través del ritmo, la danza, el movimiento y la música.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Explicación de la temática, conversatorio.</li> <li>❖ Entonar varios juegos rítmicos llevando movimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 13 estudiantes, faltaron 2 con excusa, el trabajo fue participativo, con motivación y agrado.</li> </ul> 
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
62 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 32:</b> Del 16 al 20 de septiembre.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
❖ Festival de teatro.	❖ Participar en la semana del festival de teatro.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>❖ Desplazamiento a la casa de la cultura en los horarios indicados 8: 00 am , 10: 30 am y 12: 50 pm ,para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 13 estudiantes, faltaron 2 con excusa. Hubo buena participación , motivación y agrado para participar y ver las diferentes</li> </ul>



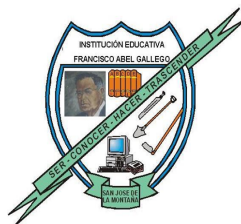
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>ver las obras de teatro correspondientes para este día( el fantasma del baño,yo adolescente,el slederman).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conversatorio sobre las obras,mensaje que les deja, hacer ilustración sobre lo que más le llamó la atención</li> </ul>	<p>obras presentadas durante la semana</p> 
---	---

**TOTAL HORAS A LA FECHA**

64 horas

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1º1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 33:</b> Del 23 al 27 de septiembre.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Jornada de la convivencia escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identificar los valores para construir una sana convivencia escolar.</li> </ul>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>❖ Se orientó las actividades a realizar:</li> <li>❖ Narración del cuento " Todos somos diferentes",Luego se hizo una reflexión sobre " Los valores para una sana convivencia", conversatorio.</li> <li>❖ Se realiza la actividad de la sopa de letras donde los estudiantes buscan valores para mejorar la sana convivencia escolar.</li> <li>❖ Después se realiza la actividad reconociendo los valores, se le hace entrega de un papel con el nombre de un compañero, el compañero lo lee dice dos valores que ve en él y le entrega los dulces, y se hace hasta que todos participen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 13 estudiantes, faltaron 2 con excusa,la mayoría participó con motivación y agrado en las actividades propuestas.</li> </ul> 



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

- ❖ Se hace un compartir de helado y se hace entrega de una ancheta, finalización de la actividad.
- ❖ Ejercicios en cuadrícula, valorado.



**TOTAL HORAS A LA FECHA**

66 horas

**ÁREA O ASIGNATURA:**

Educación Artística

**GRUPO:**

1º

**INTENSIDAD HORARIA:**

2 horas

**FECHA:**

**Semana 34:** Del 30 de septiembre al 4 de octubre.

**TEMA**

- ❖ Juego con mi cuerpo.

**PROPÓSITO**

- ❖ Desarrollar las habilidades motrices básicas a través de juegos con el cuerpo.

**Actividades desarrolladas**

- ❖ Actividades de rutina.
- ❖ Asistencia al restaurante escolar.
- ❖ Orientación de las actividades a realizar: realizar diferentes movimientos con el cuerpo ,jugar diferentes juegos, al son de la música llevar el ritmo de forma individual y de a dos.
- ❖ Canción : Las hormiguitas entonan realizando diferentes movimientos con el cuerpo.

**Aspectos significativos**

- ❖ Asistieron 13 estudiantes, faltaron 2 con excusa, en general hubo buena participación y animó para realizar las actividades propuestas.

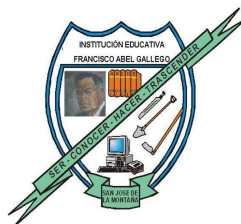


**TOTAL HORAS A LA FECHA**

68 horas

**ÁREA O ASIGNATURA:**

**GRUPO:**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

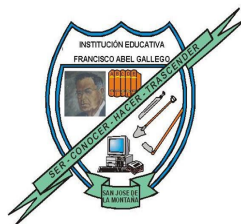
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14


TELEFAX 8622704

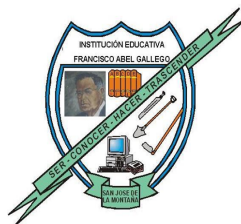
sajoabel@gmail.com

Educación Artística	1°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
1 hora	<b>Semana 35:</b> Del 14 al 18 de octubre.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
❖ Elaboración de títeres.	❖ Elaborar títeres para representar historias y pequeños cuentos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
❖ La actividad se realiza en la casa:elaborar un títere con una bolas de papel creativamente.Se valorará en la próxima clase.	❖ La clase se intensificó, la profesora se encontraba de permiso.
	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
70 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
1 hora	<b>Semana 36:</b> Del 21 al 25 de octubre.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
❖ Diálogos gestuales o verbales con su cuerpo ( trabajo con títeres).	❖ Descubrir las posibilidades que tiene el cuerpo para expresar diferentes significados.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Orientación de las actividades a realizar: valoración de los títeres hechos en casa,explicación sobre el manejo de los títeres,ejemplos, en grupos presentar un cuento, un dialogo o lo que deseen con los títeres, valorado.	❖ Asistieron 13 estudiantes, faltan dos con excusa, la mayoría trabajó con motivación en las actividades planteadas.
	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Artística	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	<b>Semana 37:</b> Del 28 de octubre al 1 de noviembre.
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diálogos gestuales o verbales con su cuerpo ( trabajo con títeres).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Descubrir las posibilidades que tiene el cuerpo para expresar diferentes significados.</li> </ul>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>❖ Se continuó con la clase anterior.</li> <li>❖ Repaso del tema, orientación de la actividad a realizar.</li> <li>❖ Con el títere representa diálogos gestuales con el cuerpo valorado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 14 estudiantes , faltó uno con excusa, la mayoría trabajó con creatividad al realizar las actividades.</li> </ul> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
74 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Artística	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	<b>Semana 38:</b> Del 4 al 8 de noviembre.
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Entrega de símbolos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participar en la entrega de símbolos de la institución.</li> </ul>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Desplazamiento a la cancha principal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 13 estudiantes, faltaron dos con excusa, hubo buena</li> </ul>



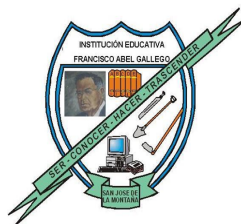
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ubicación de grupos e invitados.</li> <li>❖ Eucaristía .</li> <li>❖ Acto de entrega de símbolos.</li> <li>❖ Celebración del día del estudiante.</li> </ul>	<p>participación y comportamiento en diferentes actividades.</p> <div style="text-align: center;"> </div>
---	---

**TOTAL HORAS A LA FECHA**

76 horas

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1º1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 39:</b> Del 11 al 15 de noviembre.
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Manejo del tiempo y el espacio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identificar el manejo del tiempo y el espacio.</li> </ul>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>❖ Canción: Los sapitos.</li> <li>❖ Explicación sobre el manejo del tiempo y el espacio, conversatorio.</li> <li>❖ Ejercicios prácticos en el espacio, el tiempo, competencias, baile.</li> <li>❖ Se valoró el trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 13 estudiantes, faltaron dos con excusa, la mayoría trabajó con motivación y agrado.</li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
78 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Educación Artística	1º1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
2 horas	<b>Semana 40:</b> Del 18 al 22 de noviembre.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Iniciación musical: canto-percusión tradicional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Promover clase de estimulación musical con grupos de primaria del municipio.</li> </ul>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina.</li> <li>❖ Asistencia al restaurante escolar.</li> <li>❖ Saludo y orientación de las actividades a realizar.</li> <li>❖ Canciones.</li> <li>❖ Palmas y palmas rítmica corporal.</li> <li>❖ Pulso con la canción pasala</li> <li>❖ Canción la bruja Naruja.</li> <li>❖ Rompecabezas de la bruja Naruja y entonar la canción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistieron 13 estudiantes, hubo buena participación y motivación para participar de las actividades.</li> <li>❖ La clase fue dirigida por un monitor de música.</li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
80 horas	