KISI-KISI PENILAIAN SUMATIF AKHIR SATUAN PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2025 / 2026

Capaian Pembelajaran

Pada akhr fase C, peserta didik mampu memahami beberapa surat pendek, ayat Al-Qur’an dan Hadis tentang keragaman, beberapa asmaulhusna, rukun iman, akhlak terhadap Allah Swt., sesama manusia, dan makhluk lainnya, berbagai hal tentang ibadah, ketentuan makanan dan minuman, dan kisah Nabi Muhammad saw. beserta para sahabatnya.

No. Urut	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Tes	No Soal
1	Al-Qur’an Hadis	Memahami makna Q.S. Aḍ-Ḍuḥā.	Menjelaskan arti nama surah Aḍ-Ḍuḥā.	Pesan Pokok Q.S. Aḍ-Ḍuḥā	Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat mengidentifikasi arti dari surah Aḍ-Ḍuḥā.	PG	1
		Memahami asbabun nuzul Q.S. Aḍ-Ḍuḥā.	Menjelaskan latar belakang turunnya ayat.	Pesan Pokok Q.S. Aḍ-Ḍuḥā	Disajikan narasi mengenai sejarah turunnya surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat menganalisis alasan Allah Swt. menurunkan surah tersebut.	PG	2
		Memahami pesan pokok Q.S. Aḍ-Ḍuḥā.	Menerapkan perilaku kasih sayang.	Pesan Pokok Q.S. Aḍ-Ḍuḥā	Disajikan penggalan ayat ke-9 dari surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat menentukan kelompok sosial yang dilarang untuk diperlakukan secara kasar atau sewenang-wenang.	PG	3
		Mengenal hukum bacaan tajwid.	Mengidentifikasi hukum bacaan Ra.	Hukum Bacaan Tafkhīm dan Tarqīq	Disajikan contoh lafal Al-Qur'an, peserta didik dapat mengategorikan jenis hukum bacaan lam yang terkandung di dalamnya berdasarkan kaidah tajwid.	PG	4
		Memahami makna surah Al-A'la.	Menjelaskan arti nama surah.	Membaca Q.S. Al-A’la	Disajikan pertanyaan mengenai surah Al-A'la, peserta didik dapat menentukan arti dari nama surah tersebut sesuai dengan bunyi ayat pertamanya.	PG	16
		Melengkapi potongan ayat Q.S. Aḍ-Ḍuḥā.	Melengkapi ayat Q.S. Aḍ-Ḍuḥā.	Menghafal Q.S. Aḍ-Ḍuḥā	Disajikan potongan ayat ke-2 dari surah Aḍ-Ḍuḥā, peserta didik dapat melengkapi ayat tersebut dengan tepat.	Isian	36

		Menyebutkan jumlah ayat Q.S. Al-A'la.	Menjelaskan jumlah ayat.	Membaca Q.S. Al-A'la	Disajikan pertanyaan mengenai struktur surah dalam Al-Qur'an, peserta didik dapat menentukan jumlah total ayat surah Al-A'la dengan tepat.	Isian	40
		Menjelaskan makna Q.S. Al-A'la.	Menjelaskan tafsir Q.S. Al-A'la: 14.	Membaca Q.S. Al-A'la	Disajikan penggalan ayat Al-Qur'an mengenai keberuntungan, peserta didik dapat menguraikan kriteria individu yang dinyatakan sebagai orang beruntung oleh Allah Swt.	Uraian	48
2	Akidah	Memahami makna Asmaul Husna.	Menjelaskan arti Al-Afuw.	Makna al-Gaffār, al-'Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad	Disajikan pertanyaan mengenai Asmaul Husna, peserta didik dapat menentukan definisi dari sifat Allah Al-Afuw. dengan tepat.	PG	5
		Mengimplementasikan Asmaul Husna.	Menghubungkan sifat Allah dengan perilaku-Nya.	Makna al-Gaffār, al-'Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad	Disajikan ilustrasi mengenai tindakan Allah Swt. dalam menyikapi kesalahan hamba-Nya, peserta didik dapat menghubungkan perilaku tersebut dengan salah satu nama Asmaul Husna yang relevan.	PG	6
		Memahami konsep keesaan Allah.	Menjelaskan makna Al-Wahid.	Makna al-Gaffār, al-'Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad	Disajikan pertanyaan mengenai konsep keesaan Allah, peserta didik dapat menentukan aspek-aspek ketunggalan Allah Swt. yang tercermin dalam sifat Al-Wahid.	PG	7
		Memahami konsep keberadaan Allah yang kekal.	Menjelaskan makna zaman Azali.	Makna Beriman Kepada Qaḍa dan Kadar & Jenis-Jenis Takdir	Disajikan pertanyaan mengenai konsep penciptaan alam, peserta didik dapat menjelaskan istilah bagi masa di mana hanya Allah Swt. yang ada dan belum ada makhluk ciptaan-Nya.	PG	19
		Memahami catatan takdir Allah Swt.	Menjelaskan tempat penyimpanan takdir.	Makna Beriman Kepada Qaḍa dan Kadar & Jenis-Jenis Takdir	Disajikan pertanyaan mengenai takdir Allah, peserta didik dapat mengidentifikasi nama tempat atau kitab di mana seluruh skenario kejadian alam semesta tertulis secara rinci.	PG	20
		Memahami jenis-jenis takdir Allah Swt.	Menjelaskan takdir Muallaq.	Makna Beriman Kepada Qaḍa dan Kadar & Jenis-Jenis Takdir	Disajikan pertanyaan mengenai pembagian takdir, peserta didik dapat membedakan pengertian jenis ketetapan Allah Swt. yang pelaksanaannya berkaitan dengan ikhtiar dan doa manusia.	PG	21

		Mengidentifikasi contoh takdir dalam kehidupan.	Mengidentifikasi contoh takdir Mubram.	Makna Beriman Kepada Qaḍa dan Kadar & Jenis-Jenis Takdir	Disajikan beberapa contoh peristiwa dalam kehidupan manusia, peserta didik dapat menentukan kejadian yang termasuk dalam kategori takdir yang tidak dapat diubah atau ditawar.	PG	22
		Memahami akar kata Asmaul Husna.	Menjelaskan asal kata Al-Afuw.	Makna al-Gaffār, al-‘Afuw, al-Wāḥid, dan al-Ṣamad	Disajikan pertanyaan mengenai etimologi Asmaul Husna, peserta didik dapat menyebutkan makna dasar dari akar kata yang membentuk nama Allah Al-Afuw.	Isian	37
		Menganalisis contoh implementasi takdir dalam kehidupan.	Memberikan contoh takdir Muallaq.	Makna Beriman Kepada Qaḍa dan Kadar & Jenis-Jenis Takdir	Disajikan ilustrasi tentang perubahan nasib seseorang melalui ketekunan belajar, peserta didik dapat menentukan kategori jenis takdir yang sesuai dengan fenomena tersebut.	Isian	45
		Memahami dasar-dasar rukun iman.	Menentukan urutan rukun iman.	Makna Beriman Kepada Qaḍa dan Kadar & Jenis-Jenis Takdir	Disajikan pertanyaan mengenai sistematika dasar keimanan, peserta didik dapat menentukan nomor urutan iman kepada Qada dan Qadar dalam susunan rukun iman.	Isian	41
3	Akhlak	Memahami pengertian maaf dalam interaksi sosial.	Menjelaskan definisi maaf.	Pengertian Maaf dan Memaafkan	Disajikan pertanyaan mengenai etika sosial, peserta didik dapat menentukan definisi istilah "maaf" berdasarkan rujukan kamus bahasa.	PG	8
		Memahami adab pergaulan dan persaudaraan.	Menjelaskan batasan mendiamkan saudara.	Pengertian Maaf dan Memaafkan	Disajikan pertanyaan terkait adab persaudaraan, peserta didik dapat mengidentifikasi batas waktu maksimal yang dilarang bagi umat Islam untuk tidak saling bertegur sapa.	PG	9
		Memahami keutamaan menjaga rahasia orang lain.	Menjelaskan balasan menutup aib orang.	Sikap Terhadap Takdir (Konteks Menutup Aib)	Disajikan pertanyaan mengenai adab bermasyarakat, peserta didik dapat menentukan bentuk balasan atau janji dari Allah Swt. bagi orang yang bersedia menjaga rahasia keburukan sesama muslim.	PG	17
		Memahami konsep Amar Ma'ruf Nahi Munkar.	Memberikan contoh perilaku Nahi Munkar.	Sikap Terhadap Takdir (Konteks Nahi Munkar)	Disajikan ilustrasi mengenai perilaku di lingkungan sekolah, peserta didik dapat menentukan jenis tindakan sesuai dengan konsep ajaran Islam.	PG	18

		Memahami adab terhadap lingkungan alam.	Mengidentifikasi unsur abiotik.	Konsep Lingkungan & Sikap Peduli terhadap Lingkungan	Disajikan pertanyaan mengenai komponen ekosistem, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis unsur lingkungan yang terdiri dari benda-benda tidak hidup.	PG	23
		Memahami adab terhadap lingkungan alam.	Mengidentifikasi sikap saat berbuat salah.	Konsep Lingkungan & Sikap Peduli terhadap Lingkungan	Disajikan sebuah situasi mengenai kelalaian dalam menjaga kebersihan, peserta didik dapat menentukan tindakan batin yang seharusnya dilakukan sebagai wujud pertanggungjawaban menurut ajaran Islam.	PG	24
		Memahami adab terhadap lingkungan alam.	Menjelaskan tanggung jawab manusia.	Konsep Lingkungan & Sikap Peduli terhadap Lingkungan	Disajikan beberapa pernyataan mengenai alam semesta, peserta didik dapat memilih prinsip hubungan yang paling tepat antara manusia dan lingkungan berdasarkan konsep amanah.	PG	25
		Memahami pengertian maaf dalam interaksi sosial.	Menjelaskan pesan Q.S. Al-Baqarah 263.	Pengertian Maaf dan Memaafkan	Disajikan penggalan ayat Al-Qur'an mengenai sedekah, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang dilarang karena dapat merusak kualitas dan pahala dari ibadah tersebut.	Isian	38
		Memahami konsep Amar Ma'ruf Nahi Munkar.	Menjelaskan manfaat Tabayyun.	Sikap Terhadap Takdir (Konteks Tabayyun)	Disajikan pertanyaan terbuka mengenai etika penerimaan informasi, peserta didik dapat menguraikan beberapa manfaat nyata dari pembiasaan perilaku tabayyun dalam kehidupan sosial.	Uraian	46
		Memahami pengertian maaf dalam interaksi sosial.	Menjelaskan prosedur memaafkan.	Pengertian Maaf dan Memaafkan	Disajikan pertanyaan mengenai akhlak terhadap sesama, peserta didik dapat menjelaskan langkah-langkah prosedural dalam proses pemberian maaf sesuai dengan tuntunan ajaran Islam.	Uraian	47
		Memahami adab terhadap lingkungan alam.	Mengklasifikasikan jenis sampah.	Konsep Lingkungan & Sikap Peduli terhadap Lingkungan	Disajikan pertanyaan mengenai pemeliharaan alam, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan karakteristik antara jenis limbah alami dan limbah buatan beserta contohnya masing-masing.	Uraian	49

4	Fikih	Memahami ketentuan makanan halal.	Menjelaskan definisi halal.	Definisi serta Sebab-Sebab Halal dan Haram	Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menjelaskan istilah bagi segala sesuatu yang diperbolehkan untuk dikonsumsi menurut ketentuan hukum Islam.	PG	10
		Memahami faktor keharaman makanan.	Menganalisis faktor perolehan makanan.	Definisi serta Sebab-Sebab Halal dan Haram	Disajikan sebuah kasus mengenai cara perolehan makanan, peserta didik dapat menganalisis faktor yang menyebabkan terjadinya perubahan status hukum makanan dari halal menjadi haram.	PG	11
		Mengelompokkan jenis makanan halal.	Mengidentifikasi hewan darat yang halal.	Definisi serta Sebab-Sebab Halal dan Haram	Disajikan daftar nama beberapa jenis hewan, peserta didik dapat menentukan kelompok hewan darat yang seluruhnya termasuk dalam kategori makanan halal.	PG	12
		Memahami larangan dalam konsumsi.	Mengidentifikasi jenis makanan haram.	Definisi serta Sebab-Sebab Halal dan Haram	Disajikan penggalan ayat mengenai aturan makanan, peserta didik dapat menentukan kombinasi jenis zat atau kondisi hewan yang diharamkan untuk dikonsumsi menurut Al-Qur'an.	PG	13
		Memahami jenis-jenis puasa sunnah.	Menjelaskan istilah lain puasa sunnah.	Makna, Jenis, dan Waktu Pelaksanaan Puasa Sunah	Disajikan pertanyaan mengenai klasifikasi ibadah puasa, peserta didik dapat menyebutkan istilah teknis bahasa Arab yang merujuk pada ibadah puasa sukarela atau sunnah.	PG	26
		Memahami syarat wajib puasa.	Menjelaskan arti Mumayiz.	Makna, Jenis, dan Waktu Pelaksanaan Puasa Sunah	Disajikan pertanyaan mengenai kriteria dalam menjalankan ibadah, peserta didik dapat menjelaskan makna salah satu syarat wajib puasa terkait kemampuan kognitif seseorang.	PG	27
		Mengidentifikasi puasa sunnah.	Mengidentifikasi puasa 10 Muharam.	Makna, Jenis, dan Waktu Pelaksanaan Puasa Sunah	Disajikan konteks penanggalan bulan Hijriah, peserta didik dapat menentukan nama puasa sunnah yang dilaksanakan pada hari kesepuluh di bulan pertama kalender Islam.	PG	28
		Mengidentifikasi puasa sunnah.	Mengidentifikasi puasa 9 Zulhijjah.	Makna, Jenis, dan Waktu Pelaksanaan Puasa Sunah	Disajikan narasi mengenai pelaksanaan ibadah di bulan Zulhijjah, peserta didik dapat menentukan nama puasa sunnah yang sangat dianjurkan bagi umat Islam yang tidak sedang menjalankan haji.	PG	29

		Menjelaskan waktu pelaksanaan puasa enam hari di bulan Syawal.	Mengidentifikasi puasa Syawal.	Makna, Jenis, dan Waktu Pelaksanaan Puasa Sunah	Disajikan pertanyaan mengenai waktu pelaksanaan ibadah, peserta didik dapat menentukan durasi hari pelaksanaan puasa sunnah yang dilakukan tepat setelah hari raya Idul Fitri.	Isian	43
5	Sejarah Peradaban Islam	Mengenal sejarah Khulafaur Rasyidin.	Menjelaskan identitas Abu Bakar.	Abu Bakar al-Ṣiddiq dan Umar bin Khattab	Disajikan pertanyaan mengenai sejarah awal Islam, peserta didik dapat menyebutkan nama asli dari salah satu sahabat Khulafaur Rasyidin sebelum beliau memeluk agama Islam.	PG	14
		Mengenal gelar-gelar pemimpin Islam.	Menjelaskan gelar Amirul Mukminin.	Abu Bakar al-Ṣiddiq dan Umar bin Khattab	Disajikan pertanyaan mengenai gelar kepemimpinan, peserta didik dapat mengidentifikasi tokoh pertama dalam sejarah Islam yang secara resmi menyandang gelar Amirul Mukminin.	PG	15
		Menjelaskan alasan pemberian julukan Zunnurain.	Menjelaskan julukan Zunnurain.	Jasa-Jasa Khalifah Uṡman bin Affan dan Ali bin Abi Ṭalib	Disajikan pertanyaan mengenai profil tokoh sejarah, peserta didik dapat menganalisis latar belakang atau alasan pemberian julukan Zunnurain kepada salah satu khalifah.	PG	30
		Menjelaskan arti gelar Al-Asad/Singa Padang Pasir.	Menjelaskan gelar Al-Asad.	Abu Bakar al-Ṣiddiq dan Umar bin Khattab	Disajikan pertanyaan mengenai gelar sahabat Nabi, peserta didik dapat menentukan sebutan gelar keberanian dalam bahasa Arab bagi Khalifah Umar bin Khattab.	PG	31
		Menjelaskan jasa Usman bin Affan dalam kodifikasi Al-Qur'an.	Menjelaskan kontribusi Usman bin Affan.	Jasa-Jasa Khalifah Uṡman bin Affan dan Ali bin Abi Ṭalib	Disajikan pertanyaan mengenai kontribusi pemimpin Islam, peserta didik dapat mengidentifikasi jasa monumental salah satu khalifah yang manfaatnya sangat besar bagi persatuan umat dalam membaca kitab suci.	PG	32
		Menjelaskan alasan julukan Babul 'Ilmi.	Menjelaskan julukan Babul 'Ilmi.	Jasa-Jasa Khalifah Uṡman bin Affan dan Ali bin Abi Ṭalib	Disajikan pertanyaan mengenai keistimewaan sahabat Nabi, peserta didik dapat menjelaskan alasan di balik pemberian gelar Babul ‘Ilmi kepada salah satu tokoh Khulafaur Rasyidin.	PG	33

		Menjelaskan upaya Ali dalam memajukan ilmu bahasa.	Menjelaskan kemajuan ilmu bahasa.	Jasa-Jasa Khalifah Uṡman bin Affan dan Ali bin Abi Ṭalib	Disajikan pertanyaan mengenai perkembangan keilmuan Islam, peserta didik dapat menyebutkan jenis disiplin ilmu bahasa yang mulai dikembangkan secara sistematis pada masa pemerintahan Ali bin Abi Talib.	PG	34
		Mengidentifikasi peran Ali sebagai Assabiqunal Awwalun.	Mengidentifikasi peran Ali bin Abi Talib.	Jasa-Jasa Khalifah Uṡman bin Affan dan Ali bin Abi Ṭalib	Disajikan narasi tentang awal dakwah Islam, peserta didik dapat mengidentifikasi golongan usia salah satu sahabat saat pertama kali memeluk agama Islam.	PG	35
		Menyebutkan kabilah/bani Umar bin Khattab.	Mengidentifikasi Bani dari Umar.	Abu Bakar al-Ṣiddiq dan Umar bin Khattab	Disajikan pertanyaan mengenai silsilah keluarga sahabat, peserta didik dapat menyebutkan nama kabilah atau bani asal dari Khalifah Umar bin Khattab.	Isian	39
		Mengidentifikasi tokoh nabi palsu dari Yamamah.	Mengidentifikasi musuh dalam dakwah.	Abu Bakar al-Ṣiddiq dan Umar bin Khattab	Disajikan narasi tentang tantangan dakwah pasca-wafatnya Nabi Muhammad saw., peserta didik dapat menyebutkan identitas tokoh yang mengaku sebagai nabi dari daerah Yamamah.	Isian	42
		Mengenal suksesi kepemimpinan Khulafaur Rasyidin.	Mengidentifikasi pengganti Umar.	Jasa-Jasa Khalifah Uṡman bin Affan dan Ali bin Abi Ṭalib	Disajikan pertanyaan mengenai kepemimpinan Islam, peserta didik dapat menyebutkan nama sahabat yang menggantikan posisi Khalifah Umar bin Khattab.	Isian	44
		Meneladani pengorbanan sahabat Ali bin Abi Talib.	Menjelaskan peristiwa Hijrah.	Jasa-Jasa Khalifah Uṡman bin Affan dan Ali bin Abi Ṭalib	Disajikan narasi tentang peristiwa penting Hijrah ke Madinah, peserta didik dapat menguraikan bentuk dedikasi dan pengorbanan Ali bin Abi Talib dengan jelas.	Uraian	50