

Детско-родительское тренинговое занятие

«Знакомство»

Задачи:

1. Установить контакт с участниками программы.
2. Познакомить участников с целями тренинга, формами работы, регламентом и правилами занятий.
3. Познакомить участников и семьи друг с другом.
4. Предоставить возможность для осознания участниками целостности, уникальности своей семьи, ролей, которые они играют в жизни семьи, их значимости.

Оборудование: планшеты, листы бумаги, фломастеры, скрепки.

Вступительное слово ведущих. Представление целей и задач тренинга.

Ведущий: «Здравствуйте. Вы находитесь здесь — это значит, что когда-то Вы приняли решение стать приемной семьей и, пройдя непростой путь, достигли своей цели. Семья, а тем более приемная семья — это душевный и физический труд каждого члена семьи. Это путь, на котором случаются и минуты радости, счастья, но и минуты огорчений. Но каждая семья, преодолевая трудности, стремится стать счастливее, воплотить в жизнь свою мечту, достичь желаемого. Для этого нужно время, а иногда и чья-нибудь помощь.....Один английский поэт (Дж. Уилмот) сказал: «До женитьбы у меня было шесть теорий воспитания детей. Теперь у меня шестеро детей и ни одной теории». Поэтому на наших занятиях будет мало теории и много практических заданий, и мы надеемся, что в результате наших встреч вы еще больше узнаете друг друга и сможете с уверенностью сказать «Мне хорошо в моей семье!»»

Ожидания и опасения

Ведущий: «Каждый из вас, идя на встречу с нами, сформировал свое представление о том, что ждет его во время нашего тренинга. Я прошу желающих поделиться этими представлениями, что вы знаете о том, что здесь будет происходить, что хотелось бы, а, может, не хотелось, чтобы здесь происходило»

Диагностика эмоционального состояния.

Введение правил

Ведущий: «Для того, чтобы пространство нашего общения стало понятным и определенным, я предлагаю ввести правила. Традиционно для работы в группе используются следующие правила...»

Ведущий предлагает правила, которые будут действовать в группе во время тренинга. Обсуждает их с участниками (поясняет), при необходимости корректирует.

Правила

- Говорить от своего имени
- Искренность в общении
- Уважение к говорящему (Один говорит – все слушают)
- Недопустимость оценок
- Активное участие всех членов семьи

После обсуждения все участники подписываются на листе с правилами.

Упражнение «Три имени»

Ведущий: «Что принадлежит нам, но мы им пользуемся реже, чем другие? (вопрос участникам) Да. Это ИМЯ. Сейчас у вас появится возможность как бы «побывать вместе с именем своим».

В общем кругу ведущий просит каждого участника на листе написать три формы его имени, которые используются в семье (или когда-либо слышал): ласковая форма имени; форма имени, когда недовольны моим поведением; имя, которым меня могут называть во время занятий.

Родители могут обратиться к своему детскому опыту при выполнении этого задания.

После того, как формы имени определены, участники собираются в свои семьи и представляют друг другу три своих имени. После обсуждения все оформляют бейджи.

Упражнение «Веселая Вера»

В кругу участники перебрасывают мяч, называя свое имя и прилагательное на первую букву имени (например, Вера – веселая, Ольга – остроумная). Мяч должен побывать у каждого участника.

Упражнение «Герб семьи»

Ведущий: «Сейчас мы продолжим наше знакомство. Вам предоставляется возможность рассказать о своей семье, но несколько необычным образом. В средние века рыцари – крестоносцы использовали специальные эмблемы – гербы – для обозначения своего происхождения, положения в обществе, их успехов, привилегий, качеств характера. Они покрывали щиты яркими красками, украшали

детальями, символами. Я предлагаю вам создать Герб Вашей семьи и отобразить на нем самое главное, важное, что Вы хотели бы рассказать о ней. На гербе обязательно должен быть девиз и год создания семьи. Остальное - на ваше усмотрение: возможно, вы захотите рассказать о достижениях, возможно об умениях, а может о впечатлениях. Оформление в произвольной форме»

Каждой семье выдается трафарет герба, журналы, ножницы, клей, изобразительные средства. После завершения оформления проходит презентация семей.

Упражнение «Фруктовый салат»

Ведущий по очереди присваивает названия фруктов участникам «яблоко — груша — банан — виноград». В кругу остаются посадочные места по количеству участников, ведущий стоит в середине круга — он без места. Далее он просит поменяться местами либо «яблоки», либо «бананы» и т.п. На фразе «фруктовый салат» меняются местами все «фрукты», т.е. участники. Задача ведущего — занять освободившееся место до того, как оно будет занято. Смена ведущего происходит, когда кто-либо из участников не успевает занять свободное место

Упражнение «Семейное авто»

Ведущий: «Семья — это нечто целое, завершенное по своей форме, но заключающее в себе части, элементы. Изобразите вашу семью в образе машины, где каждый член семьи (даже не присутствующий на занятии) является ее частью и вносит свой вклад в то, чтобы она могла двигаться. Что это за машина, какой член семьи - какая часть этой машины и какую функцию выполняет (кто руль, педали, тормоз)? Для каждого члена семьи подберите свой цвет и им обозначьте его на рисунке».

После выполнения задания происходит презентация рисунков. Презентацию проводит член семьи, которого выберет семья, но это не могут быть родители.

Упражнение «Дождь в лесу»

Ведущий читает текст и выполняет определенные движения, которые участники повторяют по цепочке и воспроизводят его до тех пор, пока не начнет делать новое движение сосед справа.

Ведущий: «Представьте, что мы гуляем по летнему лесу... Ветерок слегка шелестит листьями деревьев (трет ладони друг о друга)... Постепенно ветер усиливается, налетают тучи и на землю начинают падать первые капли дождя (щелкает пальцами правой руки)... Дождь становится сильнее и сильнее (щелкает пальцами обеих рук)... И вот на землю стали падать градины (хлопает в ладоши)... Град пошел (хлопает)... Но постепенно он идет на убыль (щелкает пальцами обеих рук)... Град снова сменяется дождем... Вот и он начинает стихать (щелкает пальцами правой руки)... Снова выглянуло солнце и ветер зашелестел листьями (трет ладони друг о друга)».

Завершение. Обратная связь.

Что понравилось, запомнилось? Кто из членов вашей семьи сегодня вас удивил или открылся с новой стороны?

Диагностика эмоционального состояния.

Автор: Погребенко Ю.А., педагог-психолог