

Рекомендации для родителей №13

Тема: «Кто как готовится к зиме. Дикие животные наших лесов».

Звук и буква Х.

1. Артикуляционная гимнастика

Задание 1 Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа, лисы, лося;
- отметить их внешние признаки;
- рассказать о том, где они живут, чем питаются;
- закрепить, в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;

Задание 2 Игра «Угадай, кто это?».

Бурый, косолапый, неуклюжий —

Серый, зубастый, страшный —

Хитрая, пушистая, рыжая —

Маленький, длинноухий, пугливый —

Серый, колючий —

Маленькая, рыжая, прыгучая —

Задание 3. Игра «Кто как голос подает?»

Лиса — тявкает, медведь — рычит, ревет. волк — воет.

Задание 4. Игра «Чья морда? Чей хвост? Чьи уши?»

- У лисы хвост -лисий, морда -лисы, уши лисьи.

- У зайца-...., У волка-...., У белки-....

- У ежа-...., у медведя-....

- Наклеить или нарисовать картинки по теме.

Задание 5 Перескажи историю.

Познакомились как-то летом заяц и белка. Познакомились и подружились. Прошло лето, настала зима. Белка сделала себе гнездо в дупле на высоком дереве. А заяц устроился около дерева под валежником (сваленные в кучу сухие ветки и сучья).

Выглянула белочка из дупла - видит под деревом белый, незнакомый заяц сидит. Не стала она с ним играть, в дупло спряталась.

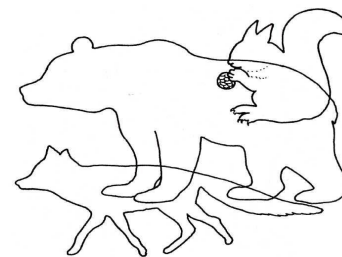
Заяц тоже не узнает белку: его подружка была рыженькая, а из дупла какая-то серенькая белка выглядывает.

И только тогда друзья узнали друг друга, когда снова настало лето.

(По С. Забражной)

- Почему зимой заяц и белка не узнали друг друга?
- Как зайцы и белки меняют свои шубки?

Задание 6. О ком эта загадка? Раскрась плутовку. Кого ещё ты здесь видишь?



Рыжая плутовка. Хитрая, ловкая.

2. Работа над звуком Х:

- дать характеристику звуку Х-согласный, не тянется и не поется, глухой, твердый, обозначается синим цветом.

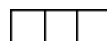
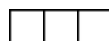
- Подберите слова на звук Х (твердым) в разных позициях (в начале, середине, конце слова).

Поупражняйте ребенка в выкладывании буквы Х из палочек, карандашей, спичек, в рисовании буквы Х на бумаге и в воздухе.

- Выполните звуковой анализ слов:

МОХ

ПУХ



- Игра «Где живет звук Х»- раскрасьте картинки, найдите букву в начале, середине и в конце слова и обведите ее в кружок; раскрасьте на схеме квадратик соответствующий положению буквы в слове.



-ЧИТАТЬ:

АХ

ХА

ХАХ

МОХ

ОХ

ХО

ХОХ

У-ХО

УХ

ХУ

ХУХ

У-ХА

ЭХ

ХЭ

ХЭХ

МУ-ХА

